



Imagen: Actividad formatia en el CEACV

**BOLETÍN INFORMATIVO DEL  
CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL  
DE LA COMUNITAT VALENCIANA  
Núm. 24  
Julio 2017**

# **BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

Núm. 24. Julio 2017

EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CEACV

## **SUMARIO**

<b>0. EDITORIAL.....</b>	<b>3</b>
<b>1. LA RESEÑA LITERARIA .....</b>	<b>5</b>
<b>2. LA RESEÑA AUDIOVISUAL .....</b>	<b>7</b>
<b>3. LAS WEBS DESTACADAS.....</b>	<b>9</b>
<b>4. LAS APPS DESTACADAS .....</b>	<b>11</b>
<b>5. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES .....</b>	<b>13</b>
<b>6. CONOCE EL CEACV .....</b>	<b>14</b>
<b>7. EL ALMANAQUE DE L HUERTO .....</b>	<b>16</b>
<b>8. ACTIVIDADES DE EA DE OTRAS ENTIDADES .....</b>	<b>18</b>
<b>9. ACTIVITATS AL CEACV .....</b>	<b>20</b>
<b>10. EL CENTRE DE DOCUMENTACIÓ .....</b>	<b>26</b>
<b>11. NOVETATS CENTRE DOCUMENTACIÓ .....</b>	<b>27</b>

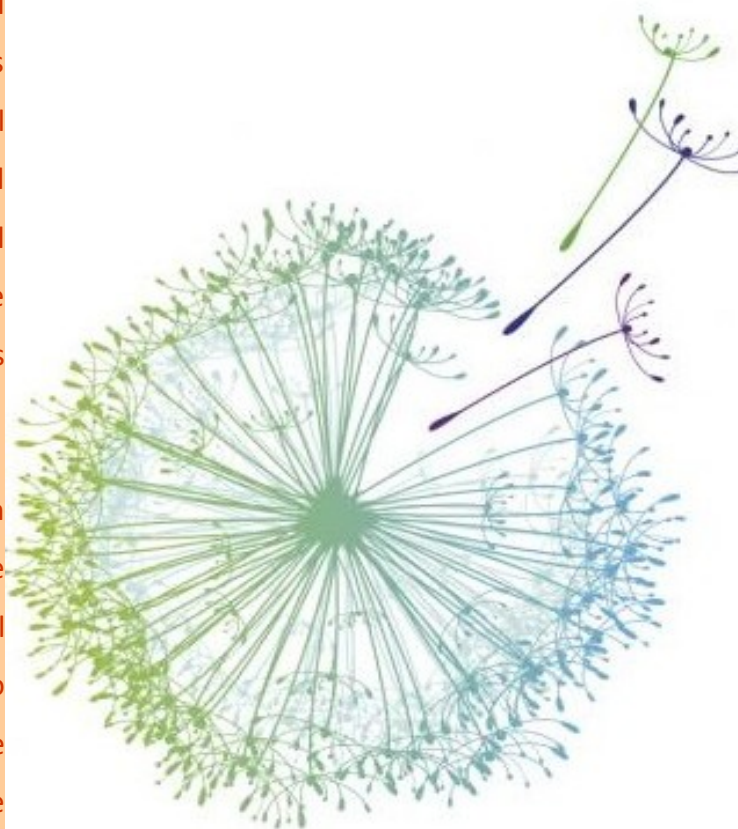
# 0. EDITORIAL

## TURISMO y SOSTENIBILIDAD

El sector del turismo representa el 10% del PIB de la UE y emplea a unos 12 millones de personas (Eurostat, 2015). Según el último informe de la Organización Mundial del Turismo, con una cuota de mercado del 40,3% de las llegadas internacionales de turistas, la UE-28 es el destino más buscado del mundo.

El turismo desempeña sin duda un importante papel en la creación de empleo. Pero también interfiere en el territorio. Especialmente, el turismo masivo genera un buen número de problemas ambientales y sociales. De hecho, en los últimos tiempos se están produciendo en muchos destinos movimientos vecinales en contra del turismo masivo, al que denominan “turismo agresivo”.

En los espacios naturales los efectos negativos del turismo incluyen destrucción de hábitats, banalización y pérdida de biodiversidad, ocupación del territorio, devastación de paisajes, incremento de las emisiones de gases de efecto invernadero, reducción de sumideros de anhídrido carbónico, sobreexplotación de recursos hídricos, etc. En los mares: sobreaprovechamiento de los recursos pesqueros, destrucción de hábitats marinos, incremento de las emisiones de gases de efecto invernadero, reducción de sumideros de anhídrido carbónico, etc. En las zonas rurales: ocupación de los espacios agrícolas y



**2017**  
**AÑO INTERNACIONAL  
DEL TURISMO SOSTENIBLE  
PARA EL DESARROLLO**

forestales, pérdida de paisajes, empobrecimiento patrimonial, devastación de paisajes, incremento de las emisiones de gases de efecto invernadero, reducción de sumideros de anhídrido carbónico, sobreexplotación de recursos hídricos, etc.; además, las segundas residencias exigen servicios urbanos permanentes para viviendas que tienen una ocupación con una periodicidad muy irregular y que en gran parte del año permanecen vacías. En las ciudades: pérdida de los servicios comerciales de proximidad para los vecinos y del tejido productivo del entorno (que se ven sustituidos por una oferta dirigida al turista de paso); encarecimiento del precio de la vivienda; ... en definitiva, empobrecimiento sistémico del sistema urbano.

Por otro lado, los efectos del cambio climático sobre la actividad turística, que ya son una realidad y que se verán incrementados en el futuro, harán necesario corregir infraestructuras, adaptar calendarios, etc.

La Comunitat Valenciana en 2016 recibió 25 millones de turistas, que realizaron un gasto total cercano a los 10.800 millones de euros. ¿Cuál está siendo el coste de gestionar estos millones de visitantes para una comunidad que cuenta con algo menos de 5 millones de habitantes? El Consell ha publicado su *Código Ético del Turismo Valenciano*, con el objetivo de alcanzar un turismo que tenga en cuenta estos valores éticos para, con la corresponsabilidad de todos los agentes y de la sociedad valenciana en su conjunto, lograr un turismo sostenible y responsable. Para garantizar que, efectivamente, el turismo sea sostenible y responsable será necesario conocer cómo interfiere el turismo con los paisajes, con el medio rural, con la trama urbana, con los ciclos naturales o con la vida de las personas para poder adaptar el modelo turístico a las consecuencias impuestas por el cambio climático y a los requisitos que impone la sostenibilidad.

***Anna Pons Frígols***

***Jefa de Sección de actividades del CEACV***

# 1. LA RESEÑA LITERARIA

**Mi primera guía sobre el cambio climático**

**J.L. Gallego**

**Ed. la Galera**

**2008. 48 p.**



## ¿CUAL HA DE SER MI ACTITUD ANTE DEL CAMBIO CLIMÁTICO?

La vida en la Tierra es posible, entre otros factores, gracias a la existencia de la capa de gases que la envuelven. La atmósfera funciona a modo de invernadero, atrapa la energía calorífica que llega del Sol proporcionando las condiciones idóneas para el desarrollo de la vida en el planeta. La atmósfera está formada por una mezcla de gases de cuya proporción, dinámica e interacción depende en gran parte el clima.

A lo largo de los 4.500 millones de años el clima de la Tierra no ha dejado de modificarse, la anomalía actual es que los cambios se están dando de forma drástica. La comunidad científica coincide en que el aumento de la temperatura del planeta registrado en las últimas décadas no responde a causas naturales y ve su origen en la acción del hombre, fundamentalmente en las emisiones de gases de efecto invernadero producidas por el consumo de combustibles fósiles y en el desarrollo de la agricultura y ganadería nivel industrial.

Los efectos de cambio climático ya se dejan notar en muchas zonas del planeta. En nuestro entorno estos cambios se manifiestan con primaveras más secas y veranos más calurosos. Así

como, con la aparición de fenómenos climáticos extremos: largas sequías frente a lluvias torrenciales.

Llegado a este punto, lo que procede es frenar las causas que favorecen el cambio climático y adaptarse a las nuevas necesidades. Habitamos un planeta cada vez más poblado, con recursos naturales limitados. Por tanto, habrá que revisar las demandas de energía y de recursos, así como su distribución, la gestión de los residuos, la forma de desplazarnos y la manera de consumir.

Es responsabilidad de todos actuar frente al cambio climático y de nuestra aptitud depende frenar sus efectos. Estas son algunas de las medidas que podemos adoptar en nuestra actividad cotidiana:

- Apaga, reduce y desconecta. Se trata de optimizar nuestro consumo energético.
- Muévete mejor. Movilidad sostenible: camina, utiliza la bici y los transportes públicos.
- Reduce la generación de residuos.
- Recicla, dando una segunda vida útil a tus residuos.
- Reduce el consumo de agua.
- Consume de forma responsable, agota la vida útil de los aparatos eléctricos y electrónicos, y demás mobiliario y utensilios.
- Compra local, consume productos de proximidad con ello fomentas la economía local y evitas el coste ambiental del transporte de mercancías.
- Respeta tu entorno tanto urbano como natural.
- Evita los incendios forestales, la quema de zonas forestales multiplica las emisiones de CO<sub>2</sub> y reduce el efecto de sumidero de CO<sub>2</sub> de los bosques.
- Transmite el mensaje y colabora de forma activa en la transformación de la sociedad y su repuesta frente a la amenaza del cambio climático

***Juana Navarro***  
***Bióloga. Técnica de educación ambiental***

# 2. LA RESEÑA AUDIOVISUAL

## EL CAMBIO CLIMÁTICO, UNA REALIDAD MILLENIUM (TVE)

Justo cuando se está celebrando la Conferencia de París sobre Cambio Climático (COOP 21) Ramón Colom, director del programa de TVE **Millenium**, dedica su programa semanal al Cambio Climático. Con el título **El Cambio Climático, una realidad**, el programa aborda esta cuestión que constituye el principal reto que tiene la humanidad en estos momentos.

Tras una corta entrevista a Antxón Olaba, experto en cuestiones medioambientales y desarrollo sostenible, un pequeño reportaje abordará las consecuencias que el cambio climático está teniendo sobre la agricultura, las reservas de agua, la biodiversidad, etc.

A continuación el director del programa da paso a la tertulia entre varios invitados que constituye lo más interesante de este programa.

La entrevista a Antxón Olaba marca el rumbo de todo el programa: Sólo la ignorancia puede llevarnos a negar el cambio climático. La información es básica. Pero para Olaba el problema es que una vez estemos informados, caigamos en la desesperanza, en pensar que no podemos hacer nada, por eso considera necesario construir una esperanza, movilizar a la sociedad civil para que presione a los gobiernos y reconducir la situación.

Ya en la Tertulia, junto a Ramón Colom, que abre el debate y plantea los temas y cuestiones, y Antxón Olaba, participan Jacob Petrus, director y presentador del programa **Aquí la tierra**, Ferran Ballester, médico e investigador sobre la relación entre la salud y la exposición a la contaminación atmosférica y meteorológica, y Cayetano López, catedrático de Física.

Muchos y variados son los aspectos del Cambio Climático que abordarán los contertulios a lo largo de 45 minutos: Tenemos conciencia del Cambio Climático, sin embargo, esa conciencia no la trasladamos a nuestra vida cotidiana; Sólo aquellos fenómenos extremos que suceden más cerca (olas de calor en Europa, por ejemplo) nos impactan; El cambio climático es más un tema moral que un tema científico/técnico; El consenso europeo sobre los fundamentos científicos y los informes del IPCC (panel intergubernamental sobre Cambio Climático); La posición española frente al problema del Cambio Climático; La necesidad de incorporar al debate aspectos de Salud Pública (según la OMS la contaminación asociada a las emisiones de partículas provoca más de 7 millones de defunciones prematuras al año); La importancia del compromiso de China, país responsable del 25% de las emisiones de gases de efecto invernadero, en la Cumbre de París, incluso el papel que ha jugado la Encíclica del papá Francisco, así como las opiniones de otros líderes espirituales, en la comunicación del Cambio Climático a la sociedad.... De una forma dinámica y sencilla, a modo de conversación, estos 4 invitados van analizando estos y otros aspectos de esta problemática global que nos afecta a todos “el CO2 no conoce fronteras” comenta uno de los contertulios, y que por tanto requiere de soluciones globales.



De nuevo, al final de la charla, es Antxón Olaba el que marca la hoja de ruta: “Es necesario cambiar nuestra actitud, adquirir un compromiso ético con la forma de consumir.... Pero esto no va de cambiar bombillas o coger la bici, sino de cambiar todo un modelo energético basado en los combustibles fósiles y hay que hacerlo en un corto espacio de tiempo. Hay que descarbonizar la economía y la sociedad.”

Si puedes, no te pierdas este interesantísimo acercamiento al problema del Cambio climático. Lo encontrarás en Televisión a la Carta: <http://www.rtve.es/alaharta/videos/millennium/millennium-cambioclimaticorealidad/3397639/#aHR0cDovL3d3dy5ydHZlLmVzL2FsYWNhcnRhL2ludGVybm8vY29udGVudHRhYmxlLnNodG1sP3BicT0yJm9yZGVyQ3JpdGVyaWE9REVTQyZtb2RSPVVRPQyZsb2NhbGU9ZXMmcGFnZVNpemU9MTUmY3R4PTc2NDkwJmFkdINiYXJjaE9wZW49ZmFsc2U=>

**Paloma Sánchez**  
**Arqueóloga. Educadora del CEACV**



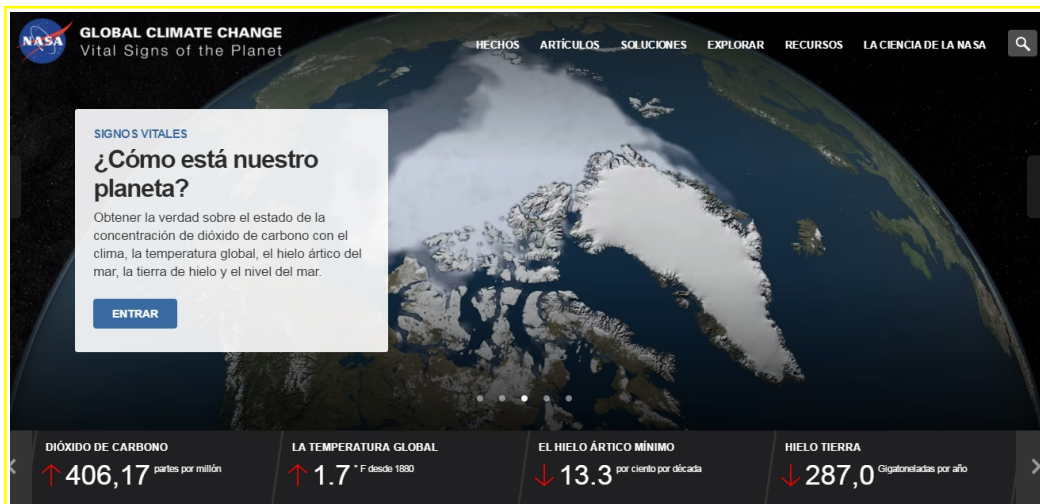
# 3. LAS WEBS DESTACADAS

La red nos ofrece multitud de accesos a diferentes opciones para conocer mejor que es eso del cambio climático, estas son algunas de ellas.

## GLOBAL CLIMATE CHANGE (NASA)

<https://climate.nasa.gov/>

*Página que recoge todos los recursos de divulgación y comunicación de que dispone la NASA. Dispone material en todos los formatos posibles, de descarga libre y para uso informativo y docente. Las imágenes y vídeos son propios y son espectaculares.*



## COMUNIDAD POR EL CLIMA

<https://porelclima.es>

*La iniciativa se pone en marcha el 4 de Noviembre de 2016, día en el que entra en vigor el Acuerdo de París, después de haber sido ratificado por más de 55 países que cubren más del 55% de las emisiones mundiales. Es una iniciativa para apoyar la implementación del acuerdo y el despliegue de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Reune a más de 800 entidades y particulares que se comprometen con acciones concretas para luchar contra el cambio climático y ofrecen en su web infinidad de recursos para poner en marcha acciones e iniciativas a favor del clima.*



# OFICINA CATALANA DEL CANVI CLIMÀTIC

<http://canviclimatic.gencat.cat/es/>

*La Oficina Catalana del Cambio Climático es el órgano técnico del Gobierno de la Generalitat de Catalunya, adscrito a la Dirección General de Calidad Ambiental y Cambio Climático de la Secretaría de Medio Ambiente, encargado de impulsar en Cataluña el establecimiento de estrategias, planes y proyectos en materia de cambio climático. Entre otras muchas funciones, desarrolla metodologías de cálculo de las emisiones de gases de efecto invernadero para las organizaciones, sus productos y servicios, y apoya la participación de empresas, de las administraciones y de otras instituciones y organizaciones en proyectos y programas voluntarios de mitigación y adaptación.*

The screenshot shows the website interface for the Catalan Climate Change Office. At the top left is the logo of the Generalitat de Catalunya (gencat.cat) and the text 'impacte HOME'. At the top right is a 'Mapa Web' link. A vertical navigation menu on the left lists: 'El cambio climático', 'Oficina Catalana del Cambio Climático', 'Servicios y trámites', 'Políticas', 'Reducción de emisiones', 'Comercio de derechos de emisión', 'Campañas y comunicación', and 'Normativa'. The main content area features four project cards: 'COMPENSACIONES VOLUNTARIAS' (Programa compensación), 'ACORDS VOLUNTARIS' (Dirigido a organizaciones), 'ESCACC 2013-2020' (Seguimiento y evaluación ESCACC), and 'MADACC' (Proyecto europeo de adaptación). At the bottom, there is an 'Actualidad' section dated 'Martes, 06 de junio de 2017' and an 'RSS' feed link.

*Serafín Huertas Alcalá  
I.T. Agrícola. Educador del CEACV*

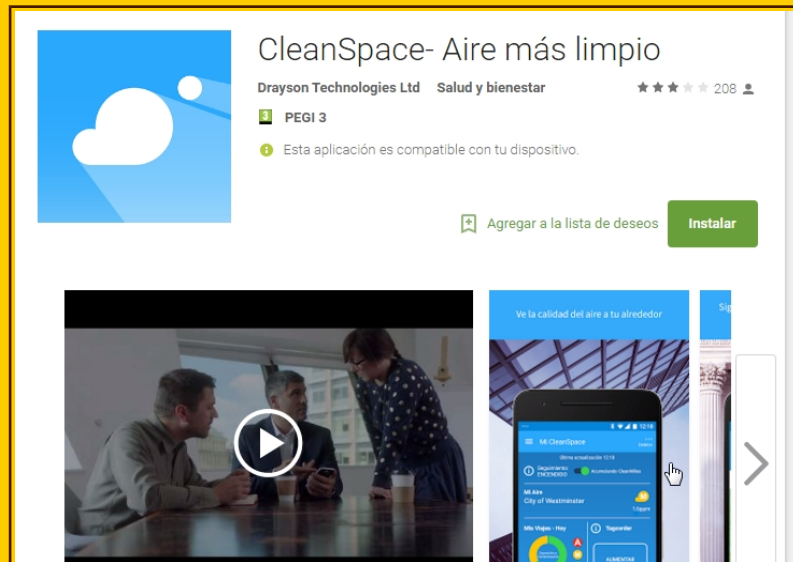
# 4. LAS APPS DESTACADAS

## APPS PARA REDUCIR LA TU HUELLA EN EL PLANETA

### CleanSpace

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.draysontechnologies.cleanspace&hl=es\\_419](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.draysontechnologies.cleanspace&hl=es_419)

Esta aplicación permite medir el nivel de contaminación atmosférica del entorno próximo al usuario. CleanSpace indica **cuánto dióxido de carbono evitas emitir si en lugar de desplazarte en vehículos de motor lo haces de manera más sostenible**. Disponible para [iOS](#) y [Android](#).



### Negotiator

<https://play.google.com/store/apps/details?id=unfccc.negotiator&hl=es>

Impulsada por Naciones Unidas, muestra la información más relevante sobre sus charlas y notas de prensa enfocadas al cambio climático y la presenta en esta aplicación gratuita con actualizaciones diarias. Los artículos están disponibles en inglés por defecto, pero también permite la traducción al español y al francés. Disponible para [iOS](#) y [Android](#).



#climate

<https://itunes.apple.com/us/app/climate/id786894088?mt=8>

Esta app presenta la oportunidad de difundir proyectos beneficiosos para nuestro entorno gracias al “efecto red” de #Climate. Esto provoca un efecto inspirador [en](#) los usuarios de la misma. Solo para iOS.



*Serafín Huertas Alcalá  
I.T. Agrícola. Educador del CEACV*

# 5. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

## EL CÁLCULO DE LA HUELLA DE CARBONO

El Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) creó en 2012 una CALCULADORA DE HUELLA DE CARBONO diseñada para que aquellas entidades interesadas en reducir su impacto ambiental pudieran hacerlo.

L'empremta de carboni és una ferramenta utilitzada per a calcular les emissions de tots els gasos d'efecte d'hivernacle (GEH) associats a organitzacions, esdeveniments o activitats o al cicle de vida d'un producte. L'objectiu és determinar, valorar i comunicar la contribució al canvi climàtic d'estes, així com la identificació d'opcions per a la reducció d'emissions i costos. S'expressa en tones de CO2 equivalents.

El càlcul de l'empremta de carboni constituïx una ferramenta important en la lluita contra el canvi climàtic, en especial per la seua aplicació als sectors difusos.

Esta calculadora aborda el càlcul de l'empremta de carboni corporativa, és a dir, s'ocupa de les emissions derivades de l'activitat de l'entitat associades al consum energètic de les instal·lacions que ocupa i a la mobilitat generada en l'execució de les seues activitats. Com a ferramenta de càlcul, l'empremta de carboni pot contribuir a:

- Reduir les emissions de GEI. Identificar potencials reduccions de consums, costos i altres emissions.
- Donar resposta a una demanda creixent d'informació per part dels ciutadans.
- Ajudar a complir determinats requisits legals.
- Proporcionar-li a la gestió de les emissions de CO2 un valor estratègic dins de l'organització.
- Millorar la imatge de l'organització.

El material disponible en la web del CEACV (<http://www.cma.gva.es/ceacv>) consta de una hoja de cálculo Excel y una guía metodológica. Cualquier entidad interesada puede descargarla previa petición al CEACV. Para mayor información pueden contactar con el CEACV a través de su web o del correo [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es).

Para descargar el material:

<http://www.agroambient.gva.es/web/ceacv>

CALCULADORA DE EMISIONES DE GEI CEACV (actualizada junio 2016)		
Nombre de la entidad		
Periodo de cálculo de emisiones		
Responsable del cálculo		
RESUMEN		
ALCANCE 1		E: Emisiones directas de las actividades que controla la organización
1.	01 CO <sub>2</sub>	
2.	01 CO <sub>2</sub>	
3.	01 CO <sub>2</sub>	
4.	01 CO <sub>2</sub>	
5.	01 CO <sub>2</sub>	
6.	01 CO <sub>2</sub>	
7.	01 CO <sub>2</sub>	
8.	01 CO <sub>2</sub>	
TOTAL	01 CO <sub>2</sub>	

*Serafín Huertas Alcalá*  
*I.T. Agrícola. Educador del CEACV*

# 6. CONOCE EL CEACV

## Formación En Línea del CEACV

El CEACV entre sus objetivos tiene el de formar a la ciudadanía en general sobre aquellos aspectos ambientales de interés.

Este objetivo general se concreta en el desarrollo de diversas líneas formativas que se desarrollan en el propio centro de forma presencial o a través de cursos incluidos en plataformas de formación on line.

Estos cursos son de diversa tipología, temáticas, contenidos y dirigidos a diversos perfiles de alumnado.

Centrándonos en los cursos que se apoyan en las plataformas de formación online, desde el CEACV se desarrollan diversas iniciativas de este tipo.

### Cursos Saps

Aprovechando la plataforma SAPS de la Generalitat Valenciana, el CEACV dispone actualmente de 3 cursos que se pueden desarrollar íntegramente a través de esta vía.

“Buenas prácticas ambientales en el hogar”, “Combatir el cambio climático desde el hogar”, “El reciclaje de residuos de origen doméstico” son los tres cursos diseñados, gestionados y tutorizados desde el CEACV. Destinados al público en general, cada uno de ellos se desarrolla en un período de tiempo de 10 horas, y cuentan con una parte teórica que ha de ser complementada a través de la realización de una serie de ejercicios sencillos preparados por los profesores tutores de cada curso.

Si se completan se emite un certificado de realización del curso.

Estos cursos se repiten a lo largo del año en 4 ocasiones cada uno de ellos.

<http://www.saps.gva.es/>

### Curso Sistemas de Gestión Ambiental

Se desarrolla en la plataforma Campus Ambiental.

Es un curso especializado sobre sistemas de gestión ambiental, en el que se pueden conocer los principios básicos, organización, requisitos, documentación, evolución..., de estos sistemas de control ambiental. Este curso está dirigido a técnicos, profesionales... que quieren iniciarse en el conocimiento de estos sistemas.

El curso cuenta con un total de 80 horas lectivas, y durante el mismo se ha de acceder al total de los contenidos teóricos, se han de completar ejercicios y se han de realizar también algunas tareas que va introduciendo el tutor del curso, y que corrige de forma personalizada.

Este curso se realiza una sola vez a lo largo del año, generalmente de septiembre a noviembre. Cuenta con una sesión presencial en el CEACV.

<http://www.agroambient.gva.es/web/ceacv/campus-ambiental>

### Cursos CEFIRE

En colaboración con el Cefire de València, y aprovechando la plataforma Moodle, el CEACV ha diseñado y desarrolla varios cursos de formación dirigidos a profesorado.

Los cursos son: “Ecoauditoría escolar”, “Combatir desde el aula el cambio clima: calculo de la huella de carbono”, “Recursos para explicar a tu alumnado que es el CC”, “Consumo responsable y

transformador”. Cada uno con una duración de entre 30 y 40 horas.

En ellos se desarrolla una parte teórica combinada con ejercicios prácticos. La tutorización y corrección de los ejercicios personalizada es realizada por técnicos del CEACV. Tienen 1 ó 2 sesiones presenciales en el CEACV.

<http://www.ceice.gva.es/web/formacion-profesorado>

***Víctor Benlloch Tamborero***  
***Biólogo. Técnico del CEACV***

# 7. EL ALMANAQUE DEL HUERTO

El CEACV dispone entre sus instalaciones, del Huerto Histórico de la C.V., un espacio que recoge la historia de los cultivos en el territorio valenciano y muestra la relación del hombre con el medio ambiente a través de la agricultura. Esta es la sección dedicada a él.

## EL CULTIVO DE TEMPORADA

### LA OCRA

La okra de nombre científico *Abelmonchus esculentus*, es una Fanerógama tropical originaria de África, que se le llama de varias maneras, algunas de ellas divertidas al oído, *molondrón*, *gombo*, *quimbombó*, *bamia*. La planta llegó al continente americano, desde África, con el comercio atlántico de esclavos.

Es una planta anual, erguida y puede alcanzar entre 1.75 y 3m de altura. Las hojas más maduras presentan color verde en el haz y verde claro en el envés. Las flores son solitarias y de color blanco-amarillento excepto en la base de los pétalos que presenta un manchado color púrpura o malva. El fruto es una cápsula cónica, con pedúnculo, que puede alcanzar 30cm de longitud, asurcado o liso, en función de la madurez. La coloración que presenta va del verde, al amarillo o rojo según las variedades. Las semillas son de color gris oscuro, esféricas de unos 3mm de diámetro, éstas, una vez maduras y tostadas pueden utilizarse para hacer un sucedáneo del café.

### ¿SABÍAS QUÉ...?

La cosecha de los frutos debe hacerse en plena maduración de lo contrario se ponen fibrosos y endurecen. Contienen una sustancia mucilaginoso, de textura gelatinosa útil para espesar sopas y ragús.

Es una verdura frágil que se puede conservar de 2 a 3 días en el frigorífico en una bolsa de papel. Se trata de un recurso desconocido en los restaurantes de Europa, pero no ocurre lo mismo en América y Oriente. La okra guisada con tomate es un plato típico griego.

La abundancia de mucílago de sus frutos, constituye un remedio para la garganta y un remedio para personas con reflujo, gastritis, úlcera o para el ardor de estómago. Tiene efecto protector de la mucosa digestiva y por su capacidad de absorber agua, estimula el tracto intestinal y evita el estreñimiento.





## ¡A LA MESA!

### *OCRAS CON TOMATE*

**Ingredientes:** okras, cebolla, tomates, vinagre, aceite, ajos, pimienta molida, 1 cucharadita de azúcar, limón fresco y perejil.

**Elaboració:** Cortar las okras y colocarlas en un tazón grande, marinarlas con sal y vinagre, dejándolas reposar de 30 min. a 1 hora. Escurrirlas y enjuagarlas bien. Calentar el aceite de oliva, agregar las cebollas y revolver hasta que estén tiernas. Agregar las okras y cocinar revolviendo durante unos 3 minutos más, hasta que los bordes comiencen a tomar color. Agregar el ajo y mezclar durante medio minuto. Después añadir los tomates y cocinar a fuego lento, revolviéndolas frecuentemente, añadir también pimienta y azúcar. Si fuera necesario, porque nos gusta una consistencia más líquida, agregar agua hasta cubrir las okras. Poner a fuego lento 45 minutos hasta que las okras estén muy tiernas. Añadir el perejil y el jugo de limón y cocinar a fuego lento otros 5 minutos. Probar y ajustar de sal. Retirar del fuego y servir a temperatura ambiente.

!Qué aproveche;



## EL CUADERNO DEL HORTELANO

**Durante estos meses no te olvides de...**

Época en la que se recogen multitud de productos de huerta: melones, sandías, calabacines, tomates, berenjenas, pimientos...

Hay que dejar descansar las parcelas de cultivo para preparar la próxima plantación de cultivos. Y regar para mantener la producción de forma habitual.

*Pepa Prósper Candel  
Bióloga. Educadora del CEACV*

# 8. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES

## FUNDACIÓ VICTORIA LAPORTA CARBONELL CUSTODIANDO EL TERRITORIO PARA TODOS

### *¿Quienes somos?*

La Fundación C.V. Victoria Laporta Carbonell, es una pequeña entidad sin ánimo de lucro, formada por distintos profesionales con experiencia en el estudio, conservación y gestión activa de ecosistemas mediterráneos.

Nuestro objetivos fundacionales y el apoyo de nuestro patronato se centran en la el conocimiento de los ecosistemas, su flora y fauna y su preservación y mejora, la puesta en valor del patrimonio cultural y etnográfico de la Sierra de Mariola, La formación de profesionales en medio ambiente y la Educación ambiental.



### *¿Qué hacemos?*

Llevamos desde 2004, años, estudiando, y gestionando Buixcarró, un finca forestal heterogénea de 650 hectáreas, incluida completamente en el Parque Natural de la Sierra de Mariola, y concretamente entre los municipios de Bocairent (Valencia) y Bañeres de Mariola (Alicante).

Convencidos de que la Custodia del Territorio y las iniciativas privadas enfocadas en la conservación de la naturaleza tienen un papel muy importante para preservar nuestras especies y espacios naturales, gestionamos de forma responsable este fantástico enclave, con el apoyo y la colaboración, de las entidades que conforman nuestro patronato, o por medio de

convenios y proyectos conjuntos con centros educativos, universidades, asociaciones conservacionistas, administraciones, etc...

Y siguiendo con esta filosofía, estamos muy ligados con el nacimiento de la "plataforma valenciana de empresas y biodiversidad" convencidos de que las empresas quieren conocer y colaborar los proyectos y entidades que trabajamos en la conservación y puesta en valor del patrimonio natural valenciano.



Ahora además, ofrecemos en este entorno natural privilegiado y cuidado, la posibilidad de disfrutar de actividades, guiadas y animadas para escolares, educación ambiental, e interpretación de la naturaleza, actividades en las cuales por medio de un cuaderno de campo como los tradicionales naturalistas ayudamos a nuestro jóvenes a descubrir nuestros hábitats y la importancia de las especies que los conforman y la forma de observarlas y disfrutarlas sin perturbarlas.

Estos programas de educación ambiental con escolares las complementamos con actividades enfocadas al conocimiento de la naturaleza nocturna, la apicultura medioambiental sostenible, usos y plantas tradicionales, setas, etc.... dirigidas a todos los públicos y que también se orientan a dar a conocer el entorno que con tanto cariño cuidamos desde hace años.

Por último, trabajamos para ofrecer a aficionados a la fotografía de naturaleza cursos, talleres y la posibilidad de acercarse y disfrutar de la fauna que habita Buixcarró o identificar y fotografiar insectos, flora, y paisajes.

F.V.L.

# 9. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CEACV

Septiembre a diciembre 2017

## PROGRAMAS TEMÁTICOS PARA CENTROS EDUCATIVOS

### SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD

Coincidiendo con la Semana Europea de la movilidad, el CEACV ha preparado un programa de actividades con la finalidad de implicar a los usuarios en los temas relacionados con la movilidad eficiente y sostenible. El lema de este año “Compartir te lleva más lejos” pretende animar a fomentar soluciones de movilidad compartida y destacar los beneficios de modos de transporte más limpios, apoyándonos en las tecnologías de transporte inteligentes.



La idea consiste en fomentar y proporcionar medidas que favorezcan el transporte sostenible e invitar a los usuarios a probar alternativas al vehículo privado.

Estas actividades están orientadas a conocer medios de transporte más eficientes, a fomentar la educación viaria, a ser conscientes de las repercusiones que los diferentes transportes tienen para la salud de las personas y del planeta en general.

El CEACV también anima a los usuarios a acceder a las instalaciones haciendo uso de la bicicleta, en general mediante una serie de acciones comunicativas y divulgativas, el Centro se compromete en la educación para que se pueda optar por los desplazamientos no motorizados en aquellos casos que sea posible.

Las actividades se desarrollan en horario matinal, entre las 9.00 y las 14.00 horas de lunes a viernes. Del 11 al 24 de septiembre de 2017.

### **PAN, ACEITE Y VINO BÁLSAMO DIVINO**

La última quincena de octubre el CEACV ha diseñado una serie de actividades relacionadas con los olivos, siendo sus destinatarios principales los grupos escolares de educación infantil, primaria y primer ciclo de secundaria.

Las diversas actividades a desarrollar tienen como objetivo dar a conocer el cultivo del olivo y su trascendencia en la cultura mediterránea, mostrar los productos derivados del cultivo del olivo y su importancia para la salud y la alimentación, mostrar los beneficios ambientales del cultivo ecológico del olivo y descubrir la enorme riqueza biológica y paisajística en torno al olivar.



Las actividades se desarrollan en horario matinal, entre las 9.00 y las 14.00 horas de lunes a viernes.

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL**

El CEACV ofrece talleres formativos para completar la formación de aquellas personas relacionadas con la educación ambiental.

Con el objetivo de proporcionar conocimientos y experiencias prácticas, aplicables y reproducibles sobre diferentes temas que ayuden a ampliar los recursos de personas interesadas en desarrollar actividades de educación ambiental se han programado los siguientes cursos y talleres:

### **FORMACIÓN ONLINE**

Dentro del Programa de formación online en materia de medio ambiente, el CEACV tiene prevista

la realización de diversos cursos de formación entre junio y octubre de 2017.

## PROGRAMA FORMATIVO SAPS MEDIO AMBIENTE

### **El Reciclaje de residuos de origen doméstico**

4ª edición. 20 de septiembre a 27 de octubre de 2017

### **Buenas prácticas ambientales en el hogar**

4ª edición. 20 de septiembre a 27 de octubre de 2017

### **Combatir el cambio climático desde el hogar**

3ª edición. 20 de septiembre a 27 de octubre de 2017

4ª edición. 8 de noviembre al 15 de diciembre de 2017

## PROGRAMA FORMATIVO CAMPUS AMBIENTAL

### **Introducción a la gestión ambiental empresarial (40 horas)**

18 de septiembre al 24 de noviembre de 2017

Más información:

[www.agroambient.gva.es/ca/web/ceacv/formacion](http://www.agroambient.gva.es/ca/web/ceacv/formacion) // [www.saps.gva.es](http://www.saps.gva.es)

## ACTIVIDADES FAMILIARES

### **DOMINGO FAMILIAR. RODANT PER L'ALQUERIA**

***24 de SEPTIEMBRE de 2017***



#### *Actividades para familias*

El Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana CEACV, participa este año en la celebración de la SEM con el lema “**Compartir te lleva más lejos**” Para ello, el CEACV ha preparado un domingo familiar con diversas actividades para toda la familia, senderismo, marcha en bici, taller de puesta a punto de la bici, juegos y gymkanas.

Horario: 10 a 13 horas

Recomendaciones: almuerzo

Actividad gratuita. Necesaria inscripción previa. Información e inscripción 962680000

### **DOMINGO FAMILIAR. LES OLIVERES.**

*22 de OCTUBRE de 2017*

*Actividades para familias*

Bajo el título “LES OLIVERES”, el CEACV realizará el domingo 22 de octubre una jornada lúdica y divertida con el objetivo de conocer y aprender acerca de los olivos y los productos que de ellos se obtienen.

Se han programado diferentes actividades alrededor de los olivos para que todos los participantes puedan disfrutar durante toda la mañana de todo lo que rodea el mundo del olivar, itinerarios, talleres, exposiciones, así como tareas de cosecha y recolección.



Horario: 10 a 13 horas

Recomendaciones: almuerzo

Actividad gratuita. Necesaria inscripción previa. **Información e inscripción 962680000**

## **JORNADAS Y EVENTOS**

### **IV ENCUENTRO ESTATAL DE EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**28, 29 y 30 de septiembre de 2017**

Este año celebramos la cuarta edición de este Encuentro Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental, cuya primera edición organizó en 2012 ONDAS (Red andaluza de centros de educación

ambiental) con la pretensión de ofrecer un espacio para la reflexión y el debate, para poder analizar nuevas estrategias educativas para impulsar en la sociedad los valores de la sostenibilidad, así como para poder trabajar de forma conjunta en la búsqueda de métodos para consolidar nuestros proyectos. Un año después, en 2013, el CENEAM organizó el II Encuentro, coincidiendo con el Seminario permanente cuyo grupo de trabajo se reúne con periodicidad anual. En esta ocasión se tomó la decisión de que el Encuentro se organizara cada dos años. En 2015, se celebró el III Encuentro en el Centro Biodiversidad de Euskadi (Torre Madariaga, Busturia), organizado conjuntamente por el CENEAM y el Gobierno Vasco.

28,29 Y 30  
SEPTIEMBRE  
2017

IV ENCUESTRO ESTATAL Y  
XIV SEMINARIO PERMANENTE DE  
EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN  
AMBIENTAL

CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE  
LA COMUNITAT VALENCIANA (SAGUNT)

28,29 Y 30  
SEPTIEMBRE DE 2017

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE  
GENERALITAT VALENCIANA  
TOTS A UN APTU  
CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Os invitamos a participar en este IV Encuentro, que organizamos conjuntamente el CENEAM y el Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV), perteneciente a la Generalitat, para seguir profundizando en las estrategias educativas para impulsar la sostenibilidad en la sociedad desde los equipamientos de educación ambiental. El IV encuentro coincide con el XIV seminario permanente del CENEAM.

### **Destinatarios**

Profesionales que trabajan en equipamientos de educación ambiental, así como educadores ambientales interesados en esta temática.

### **Inscripción**

Modalidades de precio de inscripción:

•50€



- 40€ por persona si se inscriben dos personas del mismo equipamiento o empresa.
- 30€ por persona si se inscriben tres personas o más del mismo equipamiento o empresa.

La inscripción incluye la participación en las actividades del IV Encuentro, así como las comidas y cenas. No incluye el alojamiento.

Ya podéis preinscribiros a través de nuestra web. Plazas limitadas.

**Más información:**

[www.agroambient.gva.es/web/ceacv](http://www.agroambient.gva.es/web/ceacv)

[encuentroequipedam2017@gva.es](mailto:encuentroequipedam2017@gva.es) – Teléfonos: 962680000 – 608667937

# 11. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

**Se pueden realizar consultas en sala.** La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.

**Utilizar el servicio de préstamo externo.** Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario por correo certificado.

**Búsquedas bibliográficas.** El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

**Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch**

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44

Correo electrónico: biblioteca\_cea@gva.es

Devolución por correo postal: CEACV. Apartado de. correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

**Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado).**

Ubicación del CEACV:

**CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.  
Carretera de la Siderúrgica, km. 2  
46500 Sagunt (València)

***El Centre de Documentació del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para aumentar los fondos destinados a uso público.***

# 12. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

## **DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DURANTE LOS MESES DE FEBRERO A JUNIO DE 2017**

### 0. EDUCACIÓN AMBIENTAL

- CONSTRUYENDO JUNTOS UNA COMARCA MÁS SOSTENIBLE. 2016. Lafarge.
- APROFITAMENT DIDÀCTIC DELS ARBRES AUTÒCTONS. IES La Malladeta. 2012.
- EL HUERTO ESCOLAR. IES La Malladeta. 2009.

### 1. MEDIO NATURAL

- TRENTA ANYS, TRENTA MIRADES. V. Llorens, B. Dies. 2017. CAMA.

### 3. POLÍTICA AMBIENTAL

- GESTIÓN AMBIENTAL. S. Añover. Edite Formación. 2011.

### PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- Eroski Consumer. Núm. 215.
- Mètode. Núm. 92 i 93.
- Reciclaje al día. Núm. 31.
- Estratos. Núm. 117.
- Seguridad y promoción de la salud. Núm. 140.