

MEMORIA

2023



Centre educatiu Ambiental de la Comunitat Valenciana

ÍNDICE

1. Presentación
2. El Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana
3. Estructura administrativa
4. Recursos para la gestión
 - 4.1 Recursos humanos
 - 4.2 Instalaciones, equipos y materiales
5. Funcionamiento del CEACV
6. Formación interna y participación en grupos de trabajo
7. Participación en actos relacionados con la educación ambiental
8. Colaboraciones
 - 8.1 Colaboración con el ayuntamiento de Sagunto
 - 8.2 Colaboración con la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte
 - 8.3 Convenio de colaboración con SAGGAS
 - 8.4 Colaboración con el Centro de Investigación y Experimentación Forestal
 - 8.5 Colaboración con el Centro de Conservación de Especies Dulceacuícolas de la Comunitat Valenciana (CCEDCV)
 - 8.6 Colaboración con la Cátedra de Cultura Científica en Emergència Climàtica de la Universitat de València
 - 8.7 Colaboración con SEO/BirdLife
 - 8.8 Colaboración con el “Programa para el seguimiento del estado ecológico de humedales en la Comunitat Valenciana”
 - 8.9 Colaboración con el Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias
 - 8.10 Convenio de colaboración con Cruz Roja
 - 8.11 Colaboración con la Fundación Global Nature
 - 8.12 Colaboración con la Cátedra de Cambio Climático de la UPV
Participación en el curso “Introducción a los servicios climáticos” con el módulo “Comunicación ambiental”.
 - 8.13 Colaboración con la Cátedra de Cultura Científica en Emergència Climàtica de la Universitat de València
9. Proyecto educativo
 - 9.1 Programa de visitas para centros educativos y otros colectivos
 - 9.2 Programas familiares
 - 9.2.1 Los domingos familiares en el CEACV
 - 9.3 Programa formativo
 - 9.3.1 Programa de prácticas formativas



1. PRESENTACIÓN

La educación ambiental pretende sensibilizar y formar a las personas para reflexionar sobre los conflictos ambientales y para entenderlos y, sobre todo, para actuar en consecuencia. Para ello persigue activar la conciencia ambiental de la sociedad, para que las ciudadanas y ciudadanos adquiramos un compromiso con el desarrollo sostenible, con la prevención del cambio climático, con la prevención de la pérdida de biodiversidad, la mejora de la salud o con la disminución de la pobreza.

Una sociedad comprometida, actúa para preservar el medio ambiente y para corregir y resolver conflictos existentes, incorporando la variable ambiental a la toma de decisiones (tanto en el ámbito personal como en el profesional y el colectivo).

Esta memoria recoge las acciones desarrolladas por el CEACV durante el año 2023.





2. El Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana

En el año 1999 la Generalitat puso en marcha el CEACV con la intención de dotar a nuestra Comunitat de un centro de referencia para la información, la formación, la educación y la concienciación ambiental de la población valenciana.

En estos 24 años de trabajo se ha desarrollado una extensa relación de actividades, programas, proyectos y todo tipo de eventos en sus instalaciones, acogiendo en este periodo de tiempo a más de 340.000 personas. El CEACV se ha consolidado como un centro conocido y muy valorado en amplios sectores de la sociedad valenciana y de todo el Estado Español.

Emplazamiento

Las instalaciones del CEACV están emplazadas en la antigua Alqueria dels Frares, edificio del S. XVII restaurado y rehabilitado para acoger sus equipamientos y prestar la mayor parte de sus servicios. Se halla en el Marjal dels Moros, privilegiada zona húmeda incluida en la Red Natura 2000 del ámbito de la Unión Europea y el Catálogo de Zonas Húmedas.

Objetivos estratégicos

El CEACV plantea su proyecto educativo para dar respuesta a los objetivos que a continuación se relacionan. Para ello cuenta con el apoyo de un equipo de personas y de los servicios que presta con el soporte de sus instalaciones y equipamientos.

- **Fomentar la educación en los valores de la sostenibilidad** y la participación en el conjunto de la sociedad.
- **Mejorar la corresponsabilidad** en la totalidad del conjunto de la sociedad, promoviendo comportamientos responsables y respetuosos hacia el medio ambiente.
- **Fomentar la gestión responsable** y sostenible en todos los ámbitos de la sociedad a través de la educación ambiental.
- **Impulsar la mejora ambiental** a través de los sistemas de gestión ambiental.
- **Divulgar la información ambiental.**
- **Promover el consumo responsable.**
- **Ofrecer a la sociedad en su conjunto recursos** y servicios para la educación ambiental.
- **Fomentar la participación** en actividades de colaboración y voluntariado relacionadas con el medio ambiente.
- **Complementar el currículum escolar** con acciones en el medio natural y en contextos externos al centro escolar.
- **Mejorar la capacitación técnica** de los y las profesionales del sector ambiental.
- **Establecer marcos de colaboración.** Participar, colaborar y cooperar con otras instituciones y organizaciones del ámbito autonómico, nacional y europeo creando alianzas para trabajar en favor de la sostenibilidad.
- **Fomentar** el CEACV como centro de difusión de **los valores del Marjal dels Moros** (zona incluida en el Catálogo de Zonas Húmedas y en la Red Natura 2000) y concienciación ambiental para su conservación.
- **Promover la coordinación de las acciones** de educación ambiental en el ámbito de la **Comunitat Valenciana.**
- **Establecer un sistema de mejora continua** en la calidad de nuestras instalaciones y servicios, garantizando la coherencia y reforzando la función ejemplarizante como centro de referencia para la educación ambiental en la Comunitat Valenciana.

Los valores del CEACV

El CEACV realiza su actividad según unos valores acordes a su finalidad y objetivos:

- **COMPROMISO AMBIENTAL.** Tiene implantado un Sistema de Gestión Medioambiental que cumple los requisitos del Reglamento Comunitario de Ecogestión y Ecoauditoría (EMAS) y de la norma UNE-EN-ISO 14001.
- **CALIDAD.** Se preocupa por garantizar la calidad en sus servicios, con la integración de criterios de calidad, el seguimiento y la evaluación de los programas y las iniciativas que lleva a cabo.
- **FORMACIÓN.** Procura la formación adecuada de su personal en conocimientos y su capacitación en el manejo de las herramientas necesarias para la correcta gestión de los programas que ofrece.
- **INNOVACIÓN.** Está atento a los temas emergentes y promueve la reflexión sobre los mismos.
- **COLABORACIÓN Y ALIANZAS.** Colabora con otras entidades y organizaciones, y participa en redes y proyectos colectivos.

Instalaciones, equipamientos y recursos

El CEACV cuenta con exposiciones, audiovisuales, las antiguas instalaciones de la alquería, el huerto histórico de la C.V., el Jardín de los Paisajes Mediterráneos, etc. Todavía se conservan numerosas construcciones y estancias propias de la antigua alquería: la cocina, el patio, el aljibe, el pozo, el lavadero y toda la estructura general del edificio. Estas instalaciones se pueden visitar y en ellas se reproducen los antiguos usos de las personas trabajadoras que vivían en ella.

Centro de documentación

Asimismo, el CEACV dispone de un centro de documentación constituido por alrededor de 4.300 volúmenes (libros, revistas y otros formatos físicos o digitales) sobre medio ambiente en general y educación ambiental en particular. Pretende dar respuesta a las necesidades de información de los y las profesionales del medio ambiente y del público en general, mediante la consulta en sala o el préstamo gratuito, así como el acceso a recursos digitales audiovisuales y documentales a través de Internet.



3. Estructura administrativa

En el marco competencial, las acciones y proyectos desarrollados tienen como referencia el *DECRETO 112/2023, de 25 de julio, del Consell, por el que establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerías de la Generalitat.*, y el *DECRETO 147/2023, de 5 de septiembre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Infraestructuras y Territorio*. La Conselleria con las competencias ambientales tiene entre sus objetivos principales el poner solución a los problemas ambientales del presente y prevenir los del futuro. Para ello, se trabaja en distintas líneas estratégicas, siendo una de ellas la de la educación ambiental. Así, mediante la *ORDEN 8/2021 de 22 de abril, de la Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica* por la que se desarrolla el Decreto 176/2020 de 30 de octubre del Consell por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica, se crea el servicio de Educación Ambiental, adscrito a la Dirección General del Cambio Climático, entre cuyas funciones le corresponde mantener y gestionar el CEACV.

4. Recursos para la gestión

4.1 Recursos humanos

La Conselleria ha tenido asignados al CEACV durante 2023 un equipo de cuatro funcionarios/os: la jefa del servicio Educación Ambiental, que desempeña las labores de dirección, una técnica superior de administración general, una administrativa y un técnico superior facultativo de medio ambiente.

El proyecto educativo del CEACV se desarrolla mediante un encargo a la empresa pública VAERSA como medio propio, que actúa bajo las directrices de la jefatura de servicio de Educación Ambiental. Durante el año 2023 la encomienda ha estado integrada por un equipo de educadores y educadoras ambientales conformado por un técnico superior, seis técnicos/as medios y una diseñadora gráfica, así como por un equipo de mantenimiento conformado por tres trabajadores/as que llevaron a cabo labores relacionadas con la jardinería, horticultura, silvicultura, mantenimiento básico de equipos e instalaciones, etc.

Desde octubre de 2023, se han incorporado al equipo del CEACV dos guías para atender a los y las visitantes que se acercan al CEACV y que solicitan información sobre el propio Centro o sobre la Marjal dels Moros. Ello ha permitido la apertura del Centro en los fines de semana.

Por otra parte, un equipo externo compuesto por dos limpiadoras se ha encargado de la limpieza de las instalaciones del CEACV. La vigilancia, también contratada con una empresa externa, se ha llevado a cabo mediante la presencia permanente de un grupo de vigilantes durante las 24 horas del día.

4.2 Instalaciones, equipos y materiales

Como se ha mencionado, la sede del CEACV se encuentra en la Alquería dels Frares, una típica construcción agrícola tradicional de las planas litorales valencianas. Además, ocupa los terrenos aledaños a la casa con una superficie de más de

catorce hectáreas. Tras el proceso de restauración del edificio, que data del siglo XVII, se le dotó de los medios necesarios para el desempeño de su nueva función. Actualmente cuenta con recursos y equipamientos tanto interiores como exteriores. El edificio dispone de tres salas de exposiciones, un espacio multiusos, un salón de actos y audiovisuales, dos aulas, una biblioteca/centro de documentación, un laboratorio y zona de despachos para el personal de dirección, administrativo, técnico y educativo.

En el CEACV todavía se conservan numerosas construcciones y estancias propias de la antigua alquería: la cocina, el patio, el aljibe, el pozo, el lavadero y toda la estructura general del edificio. Estas instalaciones, que en sí mismas constituyen valiosos recursos educativos, son completamente visitables. Su utilización permite la reproducción del modo de vida de sus antiguos moradores, a la vez que permite analizar los cambios entre los modelos antiguos y actuales de aprovechamiento del medio y sus recursos, así como de consumo doméstico de materiales, agua y energía.

Uno de los tres espacios expositivos alberga una exposición permanente sobre la Marjal dels Moros, sus principales valores ambientales, sus valores patrimoniales históricos e información útil para el uso público.

En la **sala del aljibe**, además de contener elementos arquitectónicos singulares, contiene una exposición permanente, "Els talls dels arbres", que pone en valor los árboles monumentales y singulares de la CV, al tiempo que da a conocer la dendrocronología. Además, este espacio alberga exposiciones itinerantes y se emplea como aula educativa para distintos talleres.

El **patio de la alquería** se utiliza como espacio para exposiciones y talleres, así como punto de reunión. En el interior de la alquería hay acondicionada una gran sala polivalente con capacidad para 110 personas. Se trata, asimismo, de una sala de proyecciones de audiovisuales de contenido ambiental.

También en el interior de la alquería está instalada una **cámara telecomandada** que conecta en directo con un área de reserva de la cercana Marjal dels Moros. Gracias a este dispositivo se puede realizar una interesante observación tanto del paisaje y los ambientes, como de la fauna y flora de la zona, en especial de las aves que habitan el marjal.

En el exterior de la alquería, y sobre una superficie de una hectárea, se cultiva el denominado **Huerto histórico**, en el que se resume la configuración de los paisajes agrícolas en el territorio valenciano a través de la historia, además de aportar interesante información sobre los usos y las especies y variedades utilizadas tradicional y actualmente. El huerto está certificado en agricultura ecológica por el Comité d'Agricultura Ecològica de la Comunitat Valenciana.

También en el exterior se encuentra el **Jardín de los paisajes mediterráneos**, en el que, sobre una superficie cercana a las 7 hectáreas, se hallan recreados diferentes ambientes y ecosistemas propios del litoral y sub-litoral mediterráneo, desde lagunas de agua dulce, salobre o salada, hasta tarayales, pinares, dunas, matorrales y ecosistemas humanizados como un palmeral, una zona de secano y un olivar. En este entorno se realizan actividades para el conocimiento de las especies, de los ecosistemas y de sus relaciones con las actividades humanas.

En los terrenos del CEACV se encuentra instalada **una planta solar fotovoltaica, una marquesina solar fotovoltaica y un aerogenerador**. La marquesina solar, además, está preparada con dos enchufes para vehículos eléctricos. Estas plantas de generación energética renovable, además de autoabastecer de electricidad al centro (consiguiendo un ahorro significativo sobre el consumo total de energía), se utiliza en las actividades educativas para fomentar el uso de energías renovables (reforzando el carácter demostrativo y educativo del centro).

Completan las instalaciones, un amplio **aparcamiento** con espacios separados para bicicletas (parking-bici) y para automóviles (con la marquesina solar habilitada para la recarga de los vehículos eléctricos del Centro), y **zonas arboladas para el recreo y descanso** equipadas con bancos y mesas, completan el complejo educativo.

Por último y en 2023, se ha acondicionado un **aparcamiento exterior** a la entrada del CEACV, para las usuarias y los usuarios que acceden a la Marjal dels Moros.

Las instalaciones pueden ser utilizadas por entidades externas (públicas o sin ánimo de lucro) para la realización de reuniones, actividades formativas o talleres de contenido ambiental. En la página web del CEACV se da la información necesaria para poder tramitar la solicitud.

5. Funcionamiento del CEACV

Para que la actividad habitual del CEACV sea posible, es necesaria la realización de tareas internas de gestión y programación que, si bien no siempre es visible, resulta imprescindible. Para ello, y además del equipo de personal técnico, administrativo y educativo, el centro cuenta con personal dedicado exclusivamente a tareas de mantenimiento, de limpieza y vigilancia.

Para el correcto funcionamiento del CEACV en todas sus vertientes, tanto de trabajo de gestión, técnico y de atención al público, como de tareas de mantenimiento de las instalaciones para su uso como recurso educativo, la Conselleria a la que está adscrito el Centro ejecuta estos trabajos por procedimiento de administración – empresa pública VAERSA, de acuerdo con lo establecido en el Real Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014. Los trabajos de vigilancia y limpieza se contratan a empresas externas.

Los trabajos de índole técnica se centran en el diseño, planificación y desarrollo del programa de actividades que se lleva a cabo en el propio centro y también fuera de sus instalaciones. El mantenimiento del centro de documentación requiere asimismo de labores de búsqueda y solicitud o adquisición de materiales y su catalogación. Entre las labores de administración, destacan las propias de la gestión administrativa de los programas educativos, atención telefónica y respuesta tanto a solicitudes de información relacionadas con la actividad del propio centro como de otras temáticas ambientales que, si es posible, son resueltas por el propio personal y, caso contrario, derivadas a los servicios u organismos pertinentes. El desarrollo de las funciones que implican la participación directa o indirecta en el ejercicio de las potestades públicas es realizado por el personal funcionario asignado al CEACV más el personal de la Conselleria necesario para ello.

Dada la amplia superficie que ocupa el CEACV, alrededor de catorce hectáreas casi todas ellas ajardinadas u ocupadas por equipamientos exteriores (huerto, zonas de recreación de hábitats, etc.), las tareas de mantenimiento, agrícolas y silvícolas ocupan un importante porcentaje del trabajo tanto del equipo técnico como del equipo de mantenimiento. El cuidado de jardines, la programación de la rotación de los cultivos y de labores agrícolas en el Huerto Histórico y el manejo de las áreas de recreación de hábitats situadas en el Jardín de los Paisajes Mediterráneos, son trabajos que han de llevarse a cabo cada día para posibilitar su uso educativo.

Las tareas de gestión del uso público del espacio natural protegido RN2000 de la Marjal dels Moros están encomendadas al CEACV y realizadas por su personal técnico en coordinación con el Servicio de Vida Silvestre y Red Natura 2000 y las y los agentes de medio ambiente, a los que también se le presta ayuda en tareas de conservación y vigilancia.

6. Formación interna y participación en grupos de trabajo

El CEACV participa en algunos de los seminarios y programas que organiza el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), perteneciente al Ministerio con las competencias en Medio Ambiente. El CENEAM desarrolla un programa de seminarios permanentes para el colectivo de profesionales del sector del medio ambiente y la educación ambiental, que son un marco para el intercambio de ideas y experiencias, para el debate sobre métodos de trabajo, para la presentación de temas emergentes o para la definición de líneas de acción común. El CEACV ha participado en 2023 en los siguientes seminarios y reuniones:

- Equipamientos de Educación Ambiental 4 a 6 de octubre de 2023, CENEAM-Valsaín (Segovia).
- Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural. 19 y 21 de octubre, CENEAM-Valsaín (Segovia).
- Seminario Respuestas desde la Comunicación y la Educación al Cambio Climático. 17 al 19 de abril, CENEAM-Valsaín (Segovia).
- Seminario sobre la Calidad en Educación Ambiental. 23 a 25 de octubre de 2023, CENEAM-Valsaín (Segovia).
- XXII Seminario RECIDA (Centros de información y documentación ambiental). 26 a 28 de junio de 2023, Umbralejo (Guadalajara).

Además, el CEACV también participa en el Grupo de Trabajo ST-46 del CONAMA.

Por su parte, el servicio de Educación Ambiental, forma parte del Grupo de Trabajo de Educación Ambiental de la Conferencia sectorial de Medio Ambiente, reunido este año el 30 de octubre, y del Grupo Intersectorial de Seguimiento del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad, reunido el 31 de octubre. Ambas reuniones se desarrollaron en el propio CENEAM.

7. Participación en actos relacionados con la educación ambiental

Por otro lado, el CEACV también ha participado en los siguientes eventos relacionados con los equipamientos de educación ambiental en particular o con la educación ambiental para la sostenibilidad en general:

- Jornada del **Día Mundial de la Educación Ambiental**. CEACV, 26 de febrero.
- Jornada **V PREMIS EAR**. CEACV, 3 de marzo.
- Jornada del **Sistema Integral de Calidad Turística en Destinos de Sagunto**, 24 de marzo.
- Jornada de **EA tutorizada desde el CEACV para la Mancomunidad La Canal de Navarrés**. CEACV, 21 de abril.
- **VIII Jornada de Intercambio de Experiencias entorno de la Educación Ambiental y la Sostenibilidad**, UJI, 7 de junio.
- Jornada **EA “Els Residus, trepíjant camins inexplorats”**. CEACV, 28 de septiembre.
- **Concurso “vídeos de medio ambiente editados en colegios”**. On-line. 11 de octubre
- **VI Conferencia estatal de Jóvenes CONFINT**. Escuelas Sostenibles en Red “Enrédate por el clima”. Sierra Nevada, Granada, 15 al 18 de octubre.

8. Colaboraciones

8.1 Colaboración con el ayuntamiento de Sagunto

El CEACV se encuentra situado en el término municipal de Sagunto. Con el ayuntamiento de este municipio se llevan a cabo distintas acciones de colaboración: actividades conjuntas con algunos de los programas municipales de deportes en la naturaleza, asignación de brigadas temporales de empleo a los terrenos del CEACV, participación en proyectos de ámbito municipal y/o comarcal, etc.

8.2 Colaboración con la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

El CEACV y la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte colaboran en diferentes acciones: actividades de sensibilización ambiental para centros educativos; formación para el profesorado; formación práctica de estudiantes de ciclos formativos (más desarrollado en otro apartado); asesoramiento en materia de ecoauditorías escolares, movilidad sostenible, comunicación del cambio climático y acción climática; participación en jornadas y otros eventos organizados por los Centros de Formación del Profesorado (CEFIRE); etc.

8.3 Convenio de colaboración con SAGGAS

El 22 de noviembre de 2018 se firmó el Convenio marco de colaboración entre la Generalitat Valenciana, a través de la Conselleria de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural, y Planta de Regasificación de Sagunto, S.A., en materia de uso público y educación ambiental. El convenio se prorrogó con fecha de 5.10.2022 y se publicó en el portal de transparencia de la Generalitat. En el marco de este convenio, en 2023 SAGGAS instaló un nuevo observatorio de aves situado en la partida de Fanegas de la Marjal dels Moros. El CEACV llevó la dirección técnica del diseño e instalación del observatorio y participó en el desarrollo de actividades de educación ambiental en esta empresa.

8.4 Colaboración con el Centro de Investigación y Experimentación Forestal

El Centro de Investigación y Experimentación Forestal (CIEF) y el CEACV vienen colaborando desde el inicio de la creación de ambos centros. Gran parte de los plantones que se utilizan en el CEACV para actuaciones de repoblación con escolares (principalmente durante la campaña de actividades sobre el día del árbol y en actividades con familias dentro del programa “Los Domingos Familiares”) y ajardinamiento con especies autóctonas proceden del CIEF. En 2023 cedieron al CEACV alrededor de 150 plantones de las siguientes especies: *Pinus halepensis*, *Pinus pinea*, *Arbutus unedo*, *Pistacia lentiscus*, *Rhamnus alaternus*, *Rhamnus lycioides*.

8.5 Colaboración con el Centro de Conservación de Especies Dulceacuícolas de la Comunitat Valenciana (CCEDCV)

El Centro de Conservación de Especies Dulceacuícolas de la C.V. (CCEDCV) y el CEACV vienen colaborando desde hace años en el desarrollo de actividades relacionadas con el conocimiento de la biodiversidad asociada a zonas y espacios húmedos.

Desde el CCEDCV se ceden habitualmente plantones de especies vegetales autóctonas de zonas húmedas. Sin embargo, estos plantones se utilizan en el CEACV para actuaciones de repoblación de las lagunas del CEACV y del Marjal dels Moros con escolares (principalmente durante la campaña de actividades sobre las zonas húmedas y en actividades con familias dentro del programa “Los Domingos Familiares”). En 2023 se cedieron al CEACV unos 141 plantones de las siguientes especies dulceacuícolas: *Iris pseudacorus*, *Scirpus holoschoenus*, *Narcissus tazetta* y *Cladium mariscus*. Además, se ceden durante unas semanas

ejemplares de algunas especies de fauna para su uso durante las actividades que se realizan en el CEACV sobre las zonas húmedas durante el mes de febrero, tales como galápago leproso, galápago europeo, gallipato.

8.6 Colaboración con la Cátedra de Cultura Científica en Emergència Climàtica de la Universitat de València

En el marco del convenio de colaboración entre la Generalitat, a través de la Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica, y la Universitat de València, se creó la Cátedra de Cultura Científica para la Emergencia Climática (Cátedra CCC) en 2022. En 2023 se determinaron las actuaciones de esta mediante línea nominativa. La finalidad de la Càtedra CCC es abordar los problemas socioambientales y, en particular, el cambio climático, valorando que los peores escenarios futuros exigen una actuación inmediata y profunda, y haciendo hincapié en que es una oportunidad única para transformar la sociedad hacia un modelo más resiliente y sostenible, ambiental y socialmente más justo. La Cátedra CCC realizó distintas actividades de formación, investigación y transferencia. El CEACV colaboró en algunas de las acciones de la Càtedra.

8.7 Colaboración con SEO/BirdLife

Tanto el CEACV como SEO/BirdLife vienen trabajando en programas de educación ambiental con un interés común durante más de una década, el fomento de la sensibilización así como de la formación técnica aplicada en materia de conservación de la biodiversidad.

Durante 2022 se llevaron a cabo algunas actividades conjuntas, y SEO asesoró al CEACV en algunas cuestiones (cajas nido, comederos, etc.)

8.8 Colaboración con el “Programa para el seguimiento del estado ecológico de humedales en la Comunitat Valenciana”

Esta Conselleria tiene entre sus competencias el seguimiento de la calidad de las aguas de las zonas húmedas, que desarrolla a través de un programa específico. El CEACV colabora como centro logístico en el terreno con sus instalaciones para el necesario mantenimiento de los equipos y la preparación de las muestras de agua previas a su entrega al laboratorio. Asimismo, la técnica coordinadora del programa los y las agentes ambientales implicados en el mismo, explican en qué consiste el Programa, durante las visitas de aquellos grupos que vienen al CEACV en el marco de nuestro programa temático “Paisatges d’aigua, paisatges de vida”. También, y de manera coordinada con las educadoras del CEACV se realiza una actividad práctica llamada “Coneixement del medi aquàtic” dentro de la programación Paisatges d’aigua, paisatges de vida, para usuarias y usuarios de educación reglada de diferentes niveles de educación secundaria, bachiller y módulos.

8.9 Colaboración con el Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias

El CEACV sigue colaborando desde el año 2013 con el Institut Valencià d’Investigacions Agràries (IVIA), perteneciente a la Generalitat, en el proyecto “Documentación, caracterización, y racionalización del germoplasma de vid prospectado y conservado en España. Creación de una colección nuclear”.

8.10 Convenio de colaboración con Cruz Roja

En octubre de 2022 se firmó un nuevo Convenio marco de colaboración entre la Generalitat Valenciana, a través de la Conselleria de Agricultura,

Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural, y Cruz Roja Española en la Comunitat Valenciana, en materia de concienciación y formación ambiental.

El convenio tiene por objeto el establecimiento del marco general de colaboración entre el CEACV y el Cruz Roja Española en la Comunitat Valenciana (CRECV) en materia de concienciación, comunicación, formación y divulgación ambiental. En el marco de este convenio, en 2023 no se realizó ninguna actividad con Cruz Roja.

8.11 Colaboración con la Fundación Global Nature

La colaboración de la Fundación Global Nature se ha centrado en distintas áreas: el proyecto Life “Wedlans4Climate”, del que el CEACV forma parte del comité de seguimiento; el proyecto Life sobre el carricerín cejudo; la celebración del Día Mundial de las Zonas Húmedas; el suministro de paja de carrizo para los cultivos y la jardinería del CEACV; y acciones en la Marjal dels Moros de gestión del humedal, como el trabajo de la Fundación en desbroces de lagunas para mejorar hábitats y la visibilidad de observatorios de aves mantenidos por el CEACV.

8.12 Colaboración con la Cátedra de Cambio Climático de la UPV

La Universitat Politècnica de València (UPV) y la Conselleria d’Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica crearon la Cátedra de Cambio Climático mediante la firma de un convenio. La colaboración del CEACV se centra en la participación en el Comité de Seguimiento para la organización de la V Jornada de Investigación Universitaria sobre Cambio Climático. Participación en el curso “Introducción a los servicios climáticos” con el módulo “Comunicación ambiental”.

8.13 Colaboración con la Cátedra de Cultura Científica en Emergència Climàtica de la Universitat de València

En el marco del convenio de colaboración entre la Generalitat, a través de la Conselleria de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica, y la Universitat de València, se creó la Cátedra de Cultura Científica para la Emergencia Climática (Cátedra CCC) en 2022. En 2023 se determinaron las actuaciones de la misma mediante línea nominativa. La finalidad de la Càtedra CCC es abordar los problemas socioambientales y, en particular, el cambio climático, valorando que los peores escenarios futuros exigen una actuación inmediata y profunda, y haciendo hincapié en que es una oportunidad única para transformar la sociedad hacia un modelo más resiliente y sostenible, ambiental y socialmente más justo. La Cátedra CCC realizó distintas actividades de formación, investigación y transferencia. El CEACV colaboró en algunas de las acciones de la Càtedra.

9. Proyecto educativo

9.1 Programa de visitas para centros educativos y otros colectivos

La oferta de actividades en torno al medio ambiente y a la sostenibilidad se estructura en programas temáticos ajustados a un calendario, en los que las actividades que se realizan giran alrededor de un tema concreto desde un enfoque sistémico del medio ambiente. Los días sueltos que no forman parte del calendario de los programas temáticos, las actividades a realizar por el grupo se acuerdan entre el equipo docente responsable y las educadoras y educadores del CEACV en función de los intereses del grupo, del número y edad del grupo de visitantes, etc. Asimismo, también se llevan a cabo programas especiales que responden a necesidades específicas del grupo visitante.

Grupo destinatario

El perfil del público visitante es muy diverso, asociaciones ciudadanas de cualquier tipo, grupos de personas de la tercera edad, particulares, etc., pero son, sin duda, los grupos de estudiantes de todos los niveles formativos los más numerosos.

Actividades

La oferta incluye actividades independientes, que responden a diferentes ámbitos de aprendizaje y se llevan a cabo durante la totalidad del año, y actividades incluidas en programas específicos que se desarrollan en periodos concretos.

Las actividades dirigidas a los escolares pretenden, mediante metodologías activas, provocar el aprendizaje vivencial y contextualizado del colectivo estudiantil, donde la parte constructiva y emocional tiene una gran importancia; no se trata de la mera transmisión de conocimientos. Para ello, se utilizan herramientas para la reflexión y la innovación educativa relacionadas con el estudio del medio ambiente y del entorno natural, y se cuenta con un equipo de educadores y educadoras multidisciplinar con capacidad para diseñar propuestas novedosas y recursos educativos innovadores que den respuesta a las necesidades que van surgiendo o se van detectando.

Las actividades educativas destinadas a escolares están vinculadas al currículum escolar, por lo que el equipo de educación ambiental organiza la visita con el profesorado y ofrece completarla con acciones previas y posteriores.

Ámbitos de interés

Las actividades que se ofrecen ocupan todos los ámbitos de interés en el medio ambiente:

- Las energías renovables y el cambio climático.
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Los residuos.
- El agua.
- El patrimonio, tanto natural como cultural, así como el paisaje, en su más amplio sentido, como una variable más del medio en el que se desarrolla la vida y la actividad del ser humano.
- La biodiversidad y el medio natural.
- El huerto.
- El consumo responsable.
- La movilidad sostenible.
- Las estrategias locales de sostenibilidad.
- Las estrategias escolares de sostenibilidad.
- El voluntariado.
- La responsabilidad social corporativa.

Horarios

Las actividades se realizan durante la totalidad del año en horario matinal, entre las 9:00h y las 14:00h de lunes a viernes, o en horario de tarde (excepto en los meses de verano), entre las 16:00h y las 18:00h de lunes a jueves.

Las actividades tienen una duración de unas dos horas aproximadamente.

Tras un año 2022, marcado por el final de la pandemia de Covid-19 que provocó muchas cancelaciones de visitas, en 2023 el programa de educación ambiental para centros escolares se pudo desarrollar de forma normal y completa. Además, se recuperaron las actividades en el interior de las instalaciones y las actividades manipulativas.

9.2 Programas familiares

Esta actividad, dirigida a familias, grupos organizados y visitantes particulares, persigue, a lo largo de una programación especial de actividades, los siguientes objetivos:

- Fomentar comportamientos responsables en la sociedad hacia el medio ambiente.
- Constituir un espacio lúdico en el que las familias participantes puedan disfrutar de un entorno natural y al aire libre al mismo tiempo que pueden incrementar sus conocimientos y concienciarse sobre su relación con el medio ambiente.
- Dar a conocer y poner en valor los recursos educativos y los valores naturales y paisajísticos de la alquería y de su entorno.
- Acercar al CEACV a la ciudadanía en general y mostrar sus instalaciones como espacio educativo.

9.2.1 Los domingos familiares en el CEACV

Durante el año 2023 se llevaron a cabo las siguientes actividades en diferentes domingos, cada uno con unos contenidos específicos.

9.2.1.1 Día del Árbol



El día 31 de enero es el Día del Árbol en la Comunitat Valenciana.

El CEACV celebra este Día con la finalidad de difundir entre las personas participantes el respeto y aprecio por los árboles. En esta jornada se realizan distintas actividades sobre diversos aspectos relacionados con los árboles y los bosques tales como una exposición, una visita para dar a conocer las distintas especies presentes en el CEACV, una plantación de árboles, etc.

Objetivos

- Mostrar la diversidad vegetal.
- Dar a conocer la variedad de la flora valenciana, principalmente de las especies arbustivas y arbóreas.
- Informar y concienciar sobre la importancia de los árboles y las formaciones boscosas para nuestra calidad de vida y para diversos procesos naturales como el ciclo hídrico o la fertilidad del suelo y también como elementos indispensables para la reducción de la erosión la lucha contra el cambio climático.
- Dar a conocer los productos que nos aportan los árboles.
- Mostrar las buenas prácticas respecto a los árboles, las zonas boscosas o las zonas verdes de las ciudades, así como en el consumo de productos derivados de las materias primas extraídas de los árboles (papel, mobiliario, etc.) y motivarlos a adoptar comportamientos y actitudes responsables hacia estos elementos y entornos.
- Transmitir estos comportamientos a otros colectivos y personas con las que puedan estar en contacto.
- Fomentar la participación y el voluntariado en temas ambientales.

Actividades

- Plantación de árboles. Las personas participantes plantan ejemplares de diversas especies autóctonas vegetales en los jardines del CEACV.
- Taller de plantación de semillas. A partir de elementos reciclados y de elementos vegetales, los niños y niñas construyen una pequeña maceta en la que plantan semillas de diversas especies de árboles, que podrán cultivar en sus casas.
- Itinerario para conocer los árboles de CEACV. Visita guiada por los jardines del CEACV.
- Exposición "Els Senyors dels Anells". Exposición en la que se muestra la diversidad de especies arbóreas, a través de elementos como frutos, hojas y cortes de troncos de árboles.

La actividad se desarrolló el día 29 de enero con la participación de unas 70 personas.

9.2.1.2 Paisajes de agua, paisajes de vida: Es hora de restaurar los humedales



El día 2 de febrero es el día mundial de los humedales. Estos ecosistemas no sólo albergan gran cantidad de biodiversidad, además nos protegen de inundaciones, almacenan CO2, son fuente de agua dulce, depuran el agua de manera natural, entre otros servicios que nos proporcionan. Pero los humedales se están degradando o desapareciendo a un ritmo alarmante. Por eso, el lema de este año destaca la importancia de recuperar y restaurar los humedales del mundo.

Objetivos

- Conocer las distintas formas de vida que albergan los humedales.
- Conocer la calidad de las aguas continentales que de forma natural o artificial, forman parte de un ecosistema acuático.
- Dar a conocer los valores naturales, culturales y paisajísticos de las zonas húmedas.
- Fomentar el descubrimiento de las zonas húmedas como espacios para la relajación, el ocio y la inspiración artística.
- Fomentar la conservación de las zonas húmedas.

Actividades

- Dar a conocer el Jardín de los Paisajes Mediterráneos y el huerto histórico.
- Plantación de flora en los paisajes del CEACV.
- Identificación de aves.

La actividad se desarrolló el día 19 de febrero con la participación de unas 68 personas.

9.2.1.3 Una mañana en el huerto



Se realizó una jornada familiar celebrada el día 26 de marzo en torno al Huerto Histórico del CEACV. Aprovechando el proyecto del Huerto para llevar a cabo actividades a diario con las visitas (mayoritariamente de edades escolares), se propone el domingo familiar para dar a conocer a un público más amplio las técnicas y ventajas de la agricultura ecológica.

El huerto incluye aspectos muy variados, como son la agricultura ecológica, la biodiversidad, el uso del agua, las tradiciones y la gastronomía, entre otros, lo cual le confiere una gran riqueza en cuanto a contenidos relacionados con la sostenibilidad. El Huerto Histórico del CEACV es, además de un recurso didáctico, un espacio lúdico que invita a disfrutar de los sentidos en general.

Objetivos

- Mostrar las principales técnicas de cultivo, así como las ventajas de producción en agricultura ecológica.
- Mostrar la historia de la agricultura valenciana, como un claro ejemplo de interacción ser humano-medio.
- Dar a conocer la riqueza cultural (sistemas de riego, formas de cultivo, alimentación, gastronomía, fiestas, etc.) asociada a la agricultura de regadío de la Comunitat Valenciana.
- Sensibilizar hacia el patrimonio agrario (riqueza de especies, variedades cultivares y paisajes asociados) de la Comunidad Valenciana.
- Poner de manifiesto que nuestros paisajes y nuestra cultura son evolutivos.
- Dar a conocer el valor ambiental de las especies agrícolas tradicionales y la importancia de su conservación en la actualidad.
- Reflexionar acerca del modelo de consumo que presenta la sociedad actual, abriendo nuevas vías como asociaciones de consumidores y consumidoras, consumo local, acortamiento de canales de distribución de los alimentos, etc.

Actividades

- Recorrido por el jardín de los paisajes.
- Presentación del proyecto “L’Hort Històric del CEACV, un Recurs Educatiu”
- Visita al huerto.
- Hacer un semillero, plantar y regar
- Mesa con semillas. Exposición y observación a la lupa binocular
- Marca páginas, maceta yogourt, sembrar en recipientes.

La actividad se desarrolló el día 26 de marzo con la participación de unas 68 personas.

9.2.1.4 Biodiversitat per tot arreu



Hablar de biodiversidad es hablar de formas de vida. El CEACV incluye una amplia superficie, alrededor de 10 ha, para la vida, para la biodiversidad. “Biodiversitat per tot arreu” es un programa temático que se ha realizado en el CEACV el 22 de abril de 2023, incluyendo actividades para disfrutar de las especies de fauna y flora, de reconocimiento de aquellas más próximas y de descubrimiento de las raras o amenazadas.

Objetivos

- Dar a conocer los valores naturales, paisajísticos y culturales de las especies de flora y fauna.
- Fomentar el descubrimiento de las especies fáciles y próximas, y de aquellas raras y difíciles de detectar.
- Fomentar la conservación y el respeto hacia todas las especies vivas.
- Fomentar las buenas prácticas ambientales y los comportamientos respetuosos en las excursiones a la naturaleza.

Actividades

- Dar a conocer el Jardín de los Paisajes Mediterráneos y el huerto histórico.
- Taller de actividades para los más pequeños
- Visualización de las lagunas de la Marjal dels Moros con la cámara con conexión en directo.
- Plantación de flora en los alrededores de la Marjal dels Moros.
- Paseo por la Marjal dels Moros descubriendo su biodiversidad.
- Identificación de aves.
- Suelta de fauna autóctona recuperada en la Marjal dels Moros.

La actividad se desarrolló el día 7 de mayo con la participación de unas 53 personas

9.2.1.5 Volant Volant



Esta actividad se enmarca en la celebración del Día Mundial de las Aves Migratorias que se celebra dos veces al año, el segundo sábado de mayo y el segundo de octubre. Su objetivo: concienciar a la población sobre la conservación de las aves migratorias y sus hábitats, sensibilizar sobre las amenazas a las que se enfrentan en sus viajes, su importancia ecológica y la necesidad de conocerlas a ellas y a sus hábitats para contribuir a su conservación.

Objetivos

- Acercar a los y las visitantes el fenómeno maravilloso de la migración.
- Mostrar los procesos (meteorológicos, geológicos, culturales, accidentales, etc.) que intervienen en las diversas migraciones.
- Dar a conocer las aves migratorias más fáciles de identificar en nuestro territorio.
- Exponer los tipos de migración de las aves y las adaptaciones que han favorecido el comportamiento migratorio de las mismas.
- Estimular las buenas prácticas relacionadas con la gestión y conservación del patrimonio natural, y tomar conciencia de los impactos ocasionados por las actividades del ser humano sobre los ecosistemas y sobre la biodiversidad.

Actividades

- Juego “quien vive ahí”: Se explican las adaptaciones de las aves a los diferentes hábitats en los que las podemos encontrar
- Juego “la aventura de viajar”: Se plantean los problemas y las dificultades que se pueden encontrar las aves en sus desplazamientos migratorios.
- Visita al Marjal de los Moros, identificación de aves y liberación de aves recuperadas en el C.R.F. “La Granja” del Saler.

La actividad se desarrolló el día 4 de junio con la participación de unas 30 personas.

9.2.1.6 Frente a la crisis climática, CONECTA Y ACTUA





Objetivos

Esta actividad pretende sensibilizar sobre la importancia de la descarbonización del planeta Tierra.

Actividades

- Taller “la ciudad que me gustaría vivir”
- Taller “tus decisiones cuentan”
- Taller “diario del viaje paludícola”
- Taller de manualidades

La actividad se desarrolló el día 1 de octubre con la participación de unas **25 personas.**



9.3 Programa formativo

El CEACV desarrolla su programa formativo mediante la incorporación de estudiantes en prácticas y a través de la formación mediante cursos y charlas para distintos sectores.

9.3.1 Programa de prácticas formativas

La Conselleria de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural a través del CEACV, colabora desde hace algunos años con las diferentes entidades educativas para completar la formación especializada en temas medioambientales de su alumnado.

Entre las entidades educativas con las que se colabora figuran, entre otros, las universidades de la Comunitat Valenciana y la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

A continuación, se detallan las entidades de las que procedió el alumnado y el periodo en el que desarrollaron sus prácticas en el CEACV.

CENTRO DE FORMACIÓN	Núm. de alumnos	Horas realizadas por alumno	Periodo
Ciclo formativo en SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE - EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL (IES Gilabert d Centelles)	1	380	20 de marzo al 30 de junio de 2023
Ciclo formativo en SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE - EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL (IES El Saler)	1	400	20 de marzo al 23 de junio de 2023
Ciclo formativo en AGRARIA - PAISAJISMO Y MEDIO RURAL (IES Alto Palancia)	1	400	20 de marzo al 30 de junio de 2023
Ciclo formativo en AGRARIA -APROVECHAMIENTO y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL (IES Alto Palancia)	1	245	20 de marzo al 30 de junio de 2023
Grado en Biología (Universitat de València)	1	300	1 de febrero al 15 de mayo de 2023
Grado en Geografía y Medio Ambiente (Universitat de València)	1	120	1 de febrero al 15 de mayo de 2023

9.3.2 Programa de formación

9.3.2.1 Campus del Instituto Valenciano de Administraciones Públicas (IVAP)

- Curso mixto telepresencial y en línea del IVAP curso 2573-“Sostenibilidad socioambiental en las políticas públicas. Herramientas y experiencias educativas para la transición ecológica”. Curso de 30 horas. Número de participantes que acabaron el curso: 30
- Curso presencial del IVAP 1851-“Introducción a la Educación Ambiental” dirigido a agentes ambientales. ” Curso de 20 horas. Número de participantes que acabaron el curso: 13
- Curso autoformativo del IVAP curso 2115-“Conocimientos básicos sobre la crisis climática y el papel de la Administración Autónoma”. Curso de 15 horas. Número de participantes que acabaron el curso: 445
- Curso autoformativo del IVAP curso 2449-“Impacto de la tecnología en la salud y el medio ambiente”. Curso de 15 horas. Número de participantes que acabaron el curso: 1.659

9.3.2.2 Campus AMBIENTAL

- “Introducción a la Biodiversidad Valenciana”. Realización de tres ediciones, de 40 horas cada una, en las que han participado un total de 182 personas alumnas de las cuales 151 han acabado el curso.
- “Educación Ambiental para la Prevención y la Gestión de Residuos”. Realización de dos ediciones del curso de 50 horas cada una. Han participado un total de 121 alumnos y alumnas de las cuales 68 han finalizado el curso.

9.3.2.3 Formación a docentes (CEFIRE)

El CEACV organiza cursos formativos en formato on line y semi-presencial en colaboración con los CEFIRE, habiéndose realizado las siguientes ediciones:

- “Consumo responsable para transformar el mundo”. On line, 20 horas. 30 participantes.
- “Recursos para trabajar la emergencia climática en el aula”. On line, 20 horas. 35 participantes.
- “Introducción a la biodiversidad valenciana: aplicación didáctica”. On line, 50 horas. 50 participantes.

9.4 Programas de comunicación e impulso de la sostenibilidad

9.4.1 CompromesO2

En 2022 se pone en marcha el programa CompromesO2 en els Parcs Naturals de la Comunitat Valenciana a través de la colaboración de las Direcciones Generales de Cambio Climático (a la que se hallaba adscrito el CEACV) y de Medio Natural, y además de la empresa pública VAERSA.

El CEACV se hace cargo de la coordinación del proyecto y desde mayo de 2022 hasta mayo de 2023, se encarga a la empresa ONA ADAPTA las tareas de dinamizar el proyecto mediante la formación del personal de los parques en cálculo, gestión, reducción, comunicación e inscripción en el registro de huella de carbono.

A finales de 2022 y 2023, los parques de la red habían presentado la documentación en el Registro de Huella de Carbono de la Oficina Española de Cambio Climático. Todos los parques de la Parcs Naturals calcularon su huella de carbono y recibieron la certificación del Registro de Huella de Carbono del MITERD.

9.5 Acciones del Pla_55 Pla d'acció d'educació ambiental 2023 CEACV per a la neutralitat

En el marco de los compromisos del CEACV derivados de la Estrategia Valenciana ante el Cambio Climático, se han realizado las siguientes acciones:

- Cálculo, comunicación y registro de la huella de carbono del CEACV de 2022.
- Presentación de la Guía “Planes de Acción Climática en Centros Educativos”
- Creación del curso en línea para el IVAP: “El reto de afrontar la emergencia climática en la administración autonómica”.
- Participació en el XX Seminari Respostes des de l'Educació i la Comunicació al Canvi Climàtic. CENEAM.
- Colaboración con el proyecto CLIMÁNTICA, dirigido al alumnado de secundaria y coordinado desde Galicia por un equipo docente.
- 1 edición del curso RECURSOS PER A TREBALLAR L'EMERGENCIA CLIMÀTICA A L'AULA a través de diferentes CEFIRE de la CV.
- El CEACV forma part del grup d'Ambaixadors del Pacte Europeu pel Clima.
- Participació en el curs “Serveis climàtics” de la Càtedra de Canvi Climàtic realitzat en la UPV. Impartició del mòdul: “Comunicació ambiental”.
- Càtedra de Cultura Científica para la Emergencia Climàtica. Transferència de coneixement en educació per a l'emergència climàtica.
- CompromesO2 Parcs Naturals.
- Asesoramiento para el cálculo de la huella de carbono en eventos a la Academia Valenciana del Audiovisual (AVAV).
- Participación en la redacción del Plan Valenciano Integrado de Energía y Clima.
- Participación en “Diálogos climáticos” organizado por Plastic Ocean Europe, en València el 1 de diciembre de 2023.
- Presentación CompromesO2 Parcs Naturals en CONAMA 2023.
- Presentación de recursos de educación

- ambiental para la emergencia climática en la Universitat Catòlica de València.
- Talleres de Huella de Carbono para la Mancomunitat de la Ribera y la Mancomunitat Camp de Turia.
- Participación en las actividades del Cridem Pel Clima 2023.
- Participación en el III Congreso Nacional Scientix 2023 con una ponencia sobre educación y cambio climático.
- 3 jornadas de formación sobre emergencia climática para el programa de empresas sostenibles en Benicàssim, organizado por el Ayuntamiento.

9.6 Exposiciones para préstamo

Durante 2022, las 4 exposiciones para préstamo del CEACV han sido prestadas de manera gratuita a un buen número de entidades y durante distintos periodos, permitiendo que puedan ser conocidas y utilizadas más allá de las instalaciones del Centro:

EXPOSICIÓN	Número de entidades a las que se ha prestado	Número de días en préstamo
Les claus del canvi	2	68
Passejant pels assagadors	7	99
Emergència climàtica	3	36
Com Mengem	9	115
Mobilitat Sostenible	12	172

9.7 Nuevos materiales educativos y de comunicación

El CEACV, durante el año 2023, ha desarrollado algunos materiales educativos y de comunicación. Se divulgan a través de las listas de correo especializadas, de la web del CEACV y de las redes sociales. Asimismo, están a disposición de todas las personas interesadas en la página web del CEACV, desde donde se pueden descargar.

Se han elaborado materiales didácticos y de divulgación descargables sobre:

1. Actividad juego de la pesca, Dossier material didáctico.
<https://breu.gva.es/b/zZBUWarIMS>
2. Biodiversidad en el huerto
<https://breu.gva.es/b/0HDMQChuzj>
3. El arbolado urbano
<https://breu.gva.es/b/QAx3RdbFwj>

10. Guía de Acción para la Educación Ambiental- EAR

La Educación Ambiental en Ruta (Guía EAR) es el marco estratégico de referencia y apoyo educativo para la construcción de un modelo de sociedad basado en los principios de la sostenibilidad.

La EAR tiene además un Plan de Compromisos para la Acción que recoge las acciones impulsadas a lo largo del territorio valenciano por las entidades adheridas y comprometidas con la EAR.

El Plan de acción del CEACV para 2023 para la EAR contempló los siguientes hitos:

- La revisión y evaluación de los compromisos de 2023 se realizó en enero de 2023.
- Jornada V PREMIS EAR, 3 de marzo de 2023 en el CEACV. Se celebró una jornada presencial de entrega de premios. Las entidades premiadas fueron las siguientes:
 1. Categoría Centre Educatiu:
CEIP BALLESTER FANDOS de València
 2. Categoría Associació i altres entitats:
UGT-PV.
 3. Categoría Empresa:
INVESRURAL.
 4. Categoría Entitat Local:
MANCOMUNITAT CAMP DE TÚRIA.
 5. Categoría Equipament:
ALICANTE NATURA.
 6. Actuació de sensibilització i educació front a l' 'emergència climàtica:
EMERGENCY ON PLANET EARTH. Centre del Carme Cultura Contemporània -CCCC.
 7. Categoría Parc Natural de la Comunitat Valenciana:
PARC NATURAL DEL TÚRIA.
- Las adhesiones siguieron creciendo gracias al impulso dado a través de la Xarxa de Centres Sostenibles, que se gestiona desde el CEFIRE-CTEM.
- Durante 2023 solicitaron su adhesión a la EAR un total de 26 entidades, de las cuales el 90% son centros educativos y el resto equipamientos de educación ambiental, empresas y asociaciones. 2023 acabó con un total de 240 entidades adheridas y 501 acciones en el Plan de Acción EAR.
- Jornades tècniques EAR #VespradesEAR: Trabajar la gestión de los residuos en centros educativos con propuestas innovadoras. Víctor Benlloch. 27 de febrero.
- Jornades tècniques EAR #VespradesEAR: Los plásticos en nuestros mares y océanos. Emilio Beladiez. The Plastic Oceans Europe. 26 de abril.
- Jornades tècniques EAR #VespradesEAR: Recursos digitales para hacer educación ambiental en el aula. Sera Huertas. 30 de mayo.





11. Certificación en agricultura ecológica

El CEACV (inscrito como Operador CV25633P), obtuvo en diciembre de 2010 la Licencia de agricultura ecológica (Licencia nº P2533) para su Huerto Histórico, lo que reconoce que este recurso didáctico del CEACV cumple con la totalidad de los requisitos de la certificación y la normativa de producción ecológica.

La obtención de este certificado implica que el Huerto se trabaja con técnicas que autoriza el Comité de Agricultura de la Comunitat Valenciana y que implican un mínimo impacto hacia el medio ambiente, ya que no se emplean plaguicidas o fertilizantes químicos de síntesis o que dejen cualquier tipo de residuo. Se llevan a cabo técnicas como el acolchado con paja para limitar el crecimiento de malas hierbas, la solarización para eliminar microorganismos animales del suelo, la rotación de cultivos para no agotar la fertilidad del suelo, barbechos para permitir el descanso de este o cultivos mejorantes para incrementar su fertilidad. Los únicos abonos utilizados son orgánicos, como el estiércol procedente de ganadería ecológica o el compost producido en el propio Huerto. Por otra parte, el uso de variedades vegetales autóctonas, menos exigentes en cuanto a requerimientos hídricos y más resistentes a enfermedades es también una práctica habitual. Las semillas y plantones usados en el huerto son propios o procedentes de producción certificada, tal y como establece la norma. Además, se fomenta la presencia de fauna útil y el uso de agua para riego es sostenible.

Todas estas técnicas y prácticas, respetuosas con el entorno, convierten al Huerto Histórico de la Comunitat Valenciana en un espacio con una importante biodiversidad agrícola y silvestre. Durante el año 2023 se ha renovado la certificación del huerto con éxito. Asociado a su gestión se realizan tareas como la de producción de compost de restos vegetales y vermicompostaje, que posteriormente es utilizado como fertilizante en el huerto y los diversos jardines del CEACV, produciéndose anualmente varios cientos de kilos de este material.

Además, en el huerto hay un pequeño gallinero con el que se completan los ciclos de consumo de materia orgánica y su reutilización como alimento para las gallinas, además de utilizarse como recurso en las actividades de educación ambiental.





12. La biblioteca y centro de documentación

12.1 Proceso técnico del centro de documentación

Durante el año 2023 se han incorporado al fondo documental del centro de documentación del CEACV:

INCORPORACIONES AL FONDO DOCUMENTAL DEL CEACV 2023	
Libros	260
Revistas	1
Otros	0
Total	261

12.2 Listado de referencias incorporadas al fondo documental del CEACV durante el año 2023, siguiendo el sistema de clasificación del centro de documentación

1. Ética del rewilding. C. Moyano. Ed. Plaza y Valdés. 2022. 9788417121440.
2. Actuar aquí y ahora. F.M. Romero. Ed. Kaicron. 2022. 9788412153170.
3. Los cien ecologismos. I. Quintanilla P. Andrade. Ed. Encuentro. 2023. 9788413391267.
4. Vivir sin huella. Las claves para reducir el impacto ambiental en tu día a día. A. de Santos. Ed. Planeta. 2023. 9788408270812.
5. Migraciones climáticas. B. Felipe. MRA Ediciones. 2022. 9788496504455.
6. Las finas paredes de la vida. N. Burton. Ed. Gallo Nero. 2022. 9788416529995.
7. Manual crítico de cultura ambiental. P. Costa. Ed. Trotta. 2021. 9788413640211.
8. Un hogar sostenible. C. Liu. Anaya ediciones. 2021. 9788441543232.
9. ¡Vaya siglo nos espera!. P. Cifuentes. Ed. Plan B. 2021. 9788418051012.
10. Como librarse del plástico. C. Jones. Anaya ediciones. 2020. 9788441542396.
11. La huella del universo. Estrategias de prevención y afrontamiento del déficit de naturaleza. J. Urra. Ed. Morata. 2020. 9788471129901.
12. El subusuelo. D.W.Wolfe. Ed. Seix Barral. 2019. 9788432235603.
13. Esta civilización está acabada. S. Alexander. Nola Editores. 2021. 9788418164095.
14. Los bosques perdidos. R. Carson. Ed. El Salmón. 2021. 9788412188714.
15. 15 Podemos salvar el mundo antes de cenar. J. Safran. Ed. Seix Barral. 2019. 9788432235467.
16. Historia, sociedad y medio ambiente. La Sostenibilidad. K. Trápaga. Ed. Sílex. 2022. 978-84-19077-50-9.
17. Ventisca de polillas. M. McCarthy. Ed. Factoria K de libros. 2020. 978-84-16721-71-9.
18. Los colores de la naturaleza: atlas cromático de los reinos animal, vegetal y mineral. P. Baty. Ed. Folioscopio. 2023. 9788412386172.
19. Conoce, ama y protege: listado de especies amenazadas y casos de éxito según la "lista roja". L. Fraile. Ed. Mosquito. 9788419095121. 2023.

20. Anatomía del bosque. Entre la floresta y la natura. Emboscar y sentir. F. Rodríguez. Ed. Albores. 2023. 9788419385901.
21. 80 actividades en la naturaleza: conoce el medio ambiente para proteger el planeta. VV.AA. Ed. Anaya. 2022. 9788469890783.
22. El estornino de Mozart. L. Lynn. Ed. Capitán Swing. 2023. 9788412619874.
23. Naturalezas. R. Waldo. Ed. La línea del horizonte. 2023. 9788417594985.
24. La revolución de una brizna de paja: una introducción a la agricultura natural. M. Fukuoka. Autor-editor. 2011. 9788461519569.
25. Con calma. 50 historias de la naturaleza. R.Williams. Ed. Flamboyant. 2020. 9788417749590.
26. Con calma aquí y ahora, más historias de la naturaleza. L. Brand. Ed. Flamboyant. 2023. 9788419401113.
27. El asombroso libro de la ecodiversión. Ed. Planeta. 2022. 978-84-08-25380-8.
28. Bichos bichejos. Guía para el profesorado. 2º Educación Primaria. AA.VV. Ed. FUHEM. 2022. 978-84-95801-91-3.
29. Educar con enfoque ecosocial. Análisis y orientaciones en el marco de la LOMLOE. Ed. FUHEM. 2022. 978-84-95801-85-2.
30. La energía: una mirada ecosocial e interdisciplinar. 3º ESO. AA.VV. Ed. FUHEM. 2022. 978-84-95801-80-7.
31. Alimentar otros modelos. Guía didáctica sobre alimentación sostenible. José Luis Fernández Casadevante, Luis González Reyes, Abel Esteban Cabellos y Águeda Ferriz Prieto. Ed. FUHEM. 2017. 978-84-95801-39-5.
32. El libro del clima. Greta Thunberg. Ed. Lumen. 2022. 9788426423344.
33. Ecosofía: la sabiduría de la Tierra. Raimon Panikkar . Fragmenta Editorial 2021. 978-84-17796-51-8.
34. El amanecer de todo. Una nueva historia de la humanidad. David Graeber y David Wengrow. Ed. Ariel. 2022. 9788434435728.
35. Cómo dinamitar un oleoducto. Andreas Malm. Ed. Errata Naturae. 2022. 9788417800994.
36. Futurofobia. Héctor García Barnés. Ed. Plaza y Janes. 2022. 9788401028465.
37. El mundo está en venta. Javier Blas, Jack Farchy. Ed. Península. 2022. 9788411000758.
38. Relatos de dos planetas. VV.AA. Traducción de Matilde Pérez. Ed. Continta me tienes. 2021. 9788412377385.
39. Nuestro reto climático. José Miguel Viñas. Ed. Alfabeto. 2022. 9788417951306.
40. Otro fin del mundo es posible. Servigne, Stevens y Chapelle. Arpa Editores. 2022. 9788418741630.
41. Blues para un planeta azul. Juan Fueyo. Ediciones B. 2022. 9788466672702.
42. El antropoceno. Ramón Fernández Durán. Ed. La Llevar-Virus. 2022. 9788417870157.
43. El meteorito somos nosotros (Cómic) Darío Adanti. Ed. Astiberri. 2022. 9788418909405.
44. Patios vivos para renaturalizar al escuela. Heike Freire. Ed. Octaedro. 2020. 9788418348235.
45. 12 cosas para vivir antes de hacerte mayor. T. Franquesa y O. Capdevilla. Ed. Combel 2019. 978-84-9101-465-2.
46. Educación ambiental para un planeta sostenible: propuestas didácticas. Joan Estrada, Carlos Inaipil, Felipe Marín y Tomás Peire (Coord). Ed. Octaedro. 2022. 9788419023575.

47. Vida verde Planeta azul. M. Den Linden. Ed. Planeta. 2021. 9788448028329.
48. Juegos musicales en la naturaleza: 70 dinámicas de música y educación sonora en espacios abiertos. J. Escudero. Ed. Libros en Acción. 2016. 9788494065293.
49. Molinos y gigantes. Jaume Franquesa. Ed. Errata Naturae. 2023. 9788419158239.
50. El capitalismo o el planeta. F. Lordon. Ed. Errata Naturae. 2022. 9788419158130.
51. El murciélago y el capital. Andreas Malm. Ed. Errata Naturae. 2020. 9788417800680.
52. El árbol de la vida : sistemática y evolución de los seres vivos. P Vargas y R. Zardoya. IUBS - CSIC. 2012. 978-84-615-9740-6.
53. Trico. La vida bajo el agua. J. P. Fernández. Ed. La Orquídea de Darwin. 2022. 978-84-122628-4-1.
54. Per a què serveix un paraigua? Justo RR. Ed. Ed. La Orquídea de Darwin. 2020. 978-84-122628-1-0.
55. El valor de los árboles. S.Domínguez y D. Rodríguez. Ed Saure. 2022. 9788417486952.
56. Zoocities: animals salvatges a la ciutat. Joëlle Zask. Ed. Kalandraka. 2022. 9788418558405.
57. La naturaleza de la naturaleza. E.Sala. Ed. Ariel.2022. 9788434435261.
58. Antropocéano. Cuidar los mares para salvar la vida. C. Romera. Ed. Espasa. 2022. 9788467065855.
59. 50 ideas cruciales sobre el mar y su importancia para la vida en la Tierra. Yueng-Djern Lenn y M. Green. Ed. Blume. 2021. 9788418459108.
60. La era del plástico. A. Luna. Ed. Guadalmazán. 2020. 9788417547226.
61. Historia de las especies invasoras. A. León. Ed. Guadalmazán. 2021. 9788417547189.
62. ¡Plántate! Crisis climática, bosques y salud humana. J. Santacreu. Ed. Plataforma actua. 2022. 978-8419271556.
63. Otro fin del mundo es posible. Servigne, Stevens y Chapelle. Ed. Arpa. 2022. 9788418741630.
64. Cómo reducir tu huella de carbono. E. Tout. Ed. Amat. 2022. 9788419341495.
65. El cambio climático en la historia de la humanidad. Desde la prehistoria al presente. B. Lieberman y E. Gordon. Ed. Almuzara. 2021. 9788418578816.
66. Por los bosques. Los árboles son nuestra salvación. Lluís Vergés. Ed. Alfabeto. 2021. 9788417951221.
67. El libro del árbol. Relatos, ciencia e historia de los árboles. M. Scott. Ed. Blume. 2022. 9788419094780.
68. Ahí fuera. Guía para descubrir la naturaleza. M.A. Peixas, I. Teixeira y B.P. Carvalho. Ed. Planeta. 2022. 9788408255086.
69. Humanos. Ll. Quintana. Ed. Deusto. 2022. 9788423434008.
70. Guía práctica para una vida autosuficiente. D. Strawbridge y J. Strawbridge. Ed. Blume. 2022. 9788418459894.
71. Otros mundos. T. Halliday. Ed. Debate. 2022. 9788418619311.
72. La muerte de los bosques. F. Lloret. Ed. Arpa Editores. 2022. 9788418741357.
73. Los mensajeros de la biodiversidad. J.R. de Camps. Ed. Autor-Editor. 2022. 9788409083015.
74. Silvestre. Basque Culinay Center. Ed. Planeta. 2022. 9788408257790.

75. Resilvestración. S. Luca. Ed. Librería Universitaria. 2022. 9788418350825.
76. La muerte contada por un sapiens a un neandertal. J.J. Millás y J.L. Arsuaga. Ed. Alfaguara. 2022. 9788420461052.
77. La hora del lobo. L. Berge. Ed. Almuzara. 2022. 9788418648182.
78. Alimentos del mundo. VVAA. Ed. DK. 2019. 9780241394212.
79. La memoria de los peces y otras historias científicas sobre los seres del mar. J. Bolívar. Ed. Guadalmazán. 2022. 9788417547844.
80. 80 La vuelta al mundo en 80 árboles. J. Drori y L. Clerc. Ed. Blume. 2019. 9788417492656.
81. Homo Deus: Breve historia del mañana. Y. Noah. Ed. Debate. 2016. 9788499926711.
82. 21 Lecciones para el siglo XXI. Y. Noah. Ed. Debate. 9788417636593.
83. Cocina sin residuos. L. Miles. Ed. Timun Mas. 2021. 9788448027896.
84. El Joc de l'Horta (Juego de mesa). Horta Viva. 2020.
85. Els constructors de l'Horta de València. F. Esquilache. Ed. Universitat de València. 2019. 9788491344063.
86. La rebelión de los residuos. E. Santos. Ed. Apuleyo. 2022. 9788419128089.
87. Casi cero residuos en tu vida. M. Weldon. Ed. Librería Universitaria. 2020. 9788417452728.
88. Basura: ensayo sobre la civilización del desecho. O. Calavía. Ed. Pepitas de Calabaza. 2020. 9788417386641.
89. Basura: todo sobre la cosa más molesta del mundo. G. Raidt. Ed. Loguez. 2019. 9788412052138.
90. Basura. Usos culturales de los desechos. M. Zubiaurre. Ed. Cátedra. 2021. 9788437642444.
91. Basura electrónica: un mundo dividido. B. García. Ed. Pigmalion Edypro. 2016. 9788416447572.
92. Proyectos de educación ambiental: La utopía en la escuela. A. Elio. Ed. Grao. 2016. 9788499807416.
93. Ecociudadanía: Retos de la educación ambiental ante los objetivos de desarrollo sostenible. D. Limón. Ed. Octaedro. 2019. 9788417667764.
94. Un futuro fósil. A. Epstein. Ed. Deusto. 2023. 9788423434695.
95. Aquí la Tierra. G. Boix. Ed. GeoPlaneta. 2023. 9788408262510.
96. Contra la sostenibilidad. A. Escrivà. Ed. Arpa Editores. 2023. 9788418741838.
97. Islas del abandono. C. Flyn. Ed. Capitán Swing. 2022. 9788412553956.
98. Bestiari. V. Pardo. Ed. Bromera. 2022. 9788413582894.
99. Los árboles te enseñarán a ver el bosque. J. Araujo. Ed. Crítica. 2020. 9788491992080.
100. Lagarta. Cómo ser un animal salvaje en España. 2022. 9788408252115.
101. Ecología y acción social. B. Commoner. Ed. Catarata. 2022. 9788413524474.
102. El cambio climático. La ciencia ante el calentamiento global. L.M. Krauss. Ed. Pasado/ Presente. 2021. 9788412288896.
103. El mundo secreto del clima. T. Gooley. Ed. Ático de los libros. 2022. 9788418217609.
104. Bajo un cielo blanco. Cómo los humanos estamos creando la naturaleza del futuro. E. Kolbert. Ed. Crítica. 2021. 9788491993131.

105. Tu dieta puede salvar el planeta. A. Sánchez. Ed. Paidós Ibérica. 2021. 9788449338205.
106. Cómo evitar un desastre climático. B. Gates. Ed. Debolsillo. 2022. 9788466358606.
107. El desafío del clima. Equipo Tiempo RTVE. Ed. Harper Collins. 2021. 9788491395980.
108. El libro de las plantas olvidadas. A. S. Erice. Ed. Ariel. 2019. 9788434431461.
109. Guía para atraer las aves a su jardín. VV. AA. Ed. Tikal. 2011. 9788499280912.
110. La vida secreta de las plantas. Mitos, leyendas y bulos botánicos. E. Bazo. Ed. Pinolia. 2023. 9788418965517.
111. El green new deal global. J. Rifkin. Ed. Booket. 2021. 9788408238133.
112. La invención del reino vegetal. A.S. Erice. Ed. Ariel. 2022. 9788434434844.
113. Claves ecofeministas. Para rebeldes que aman la Tierra y a los animales. A.H. Puleo. Ed. Plaza y Valdés. 2019. 9788417121211.
114. La cuestión moral de los combustibles fósiles. A. Epstein. Ed. Deusto. 2021. 9788423432547.
115. Límites. Ecología y libertad. G. Kallis. Ed. Arcadia. 2021. 9788412273540.
116. Los límites de la sostenibilidad. J. Benavides y J. Fernández. Ed. Universidad de Navarra. 2020. 9788431334710.
117. Reparemos el mundo. Humanos, animales, naturaleza. C. Pelluchon. Ed. NED. 2022. 9788418273681.
118. Entre la luz y la tormenta. Cómo vivimos con otras especies. E. Woolfson. Ed. Carbrame. 2022. 9788412566338.
119. El clima de la historia en una época planetaria. D. Chakrabarty. Ed. Alianza Editorial. 2022. 9788411480215.
120. Nuestro reto climático. Todavía estamos a tiempo de saldar nuestra deuda con el mundo y construir un futuro mejor. J.M. Viñas. Ed. Alfabeto. 2022. 9788417951306.
121. Entradas para el arca. R. Nesbit. Ed. Carbrame. 2022. 9788412566352.
122. Conocer la meteorología. Diccionario ilustrado del tiempo y el clima. J.M. Viñas. Alianza editorial. 2019. 9788491816836.
123. Plantar árboles, sembrar ideas. W. Maathai. Ed. Akiara. 2020. 9788417440701.
124. Accionistas del cambio. I. Baños y J. Alonso. Ed. Boldletters. 2022. 9788418246371.
125. El huerto de las brujas. S. Lawrence. Ed. Blume. 2023. 9788419094438.
126. Reciclar la ecología: pensar el mundo tras el fin de la naturaleza. T. Morton. Ed. Reservoir Books. 2021. 9788417511807.
127. La biodiversidad valenciana ante el reto del cambio climático. VVAA. Ed. Universitat de València. 2023. 9788491335559.
128. Estrategia de biodiversidad de la UE 2030. C. Luena. Ed. Tirant Humanidades. 2022. 9788419286086.
129. Biodiversidad, paisaje y gestión ambiental. VVAA. Ed. Tirant Humanidades. 2020. 9788418155192.
130. Biodiversidad: una mirada socioambiental. F.J. Gómez y R. Maneja. Ed. Ambit Serveis Editorials. 2020. 9788496645578.
131. Sin energía. A. Turiel. Ed. Alfabeto. 2022. 9788417951320.

132. Historia de la energía. A. Navarro. Ed. Guadalmazán. 2021. 9788417547516. un desarrollo humano sostenible integral. VVAA. Ed. Catarata. 2022. 978-84-1352-550-1.
133. Energía y política: una historia del petróleo en España. G. Quiroja. Ed. Catarata. 2022. 9788413525785. 146. Ecofascismo. Una introducción. C. Taibo. Ed. Catarata. 2022. 978-84-1352-531-0.
134. Tu consumo puede cambiar el mundo: el poder de tus elecciones responsables, conscientes y críticas. B. Chávez. Ed. Península. 2017. 9788499425658. 147. La contaminación lumínica. A. Pelegrina. Ed. Catarata. 2022. 978-84-1352-507-5.
135. Didáctica de las ciencias naturales y educación ambiental en educación infantil. F. Amaro. Ed. S.A. 2015. 9788416125913. 148. Antes del colapso. Una guía para el otro lado del crecimiento. U. Bardi. Ed. Catarata. 2022. 978-84-1352-519-8.
136. La vía verde de Ojos Negros. R. Hernández. Ed. Carena. 2014. 9788496419988. 149. Ecología y acción social. B. Commoner. Antología. J. Riechmann et al. Ed. Catarata. 2022. 978-84-1352-447-4.
137. Regreso a la naturaleza. M. Mccubbin y C Packham. Ed. Cabrame. 2023. 9788412645408. 150. Los alimentos ultraprocesados. J. Sánchez. Ed. Catarata. 2022. 978-84-1352-406-1.
138. Un naturalista en su entorno. B. Heinrich. Ed. Cabrame. 2023. 9788412618488. 151. Consumo crítico. Carro de combate. Ed. Catarata. 2021. 978-84-1352-349-1.
139. Cuando ya no estén. Extinciones pasadas, presentes y futuras. P. Marren. Ed. Cabrame. 9788412618495. 152. Observando los polos. VVAA. Ed. Catarata. 2021. 978-84-1352-299-9.
140. La física de la naturaleza. F.J. Tapiador. Ed. Catarata. 2023. 978-84-1352-606-5. 153. Inventario español de los conocimientos tradicionales relativos a la biodiversidad. Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente. Secretaría General Técnica. 2014. 9788449114014.
141. Cómo se meten ocho millones de especies en un planeta. I. Bartomeus. Ed. Catarata. 2023. 978-84-1352-622-5. 154. El cambio climático. Susaeta Ediciones. 2022. 9788467790870.
142. Cuatro lecciones sobre decrecimiento, colapso, ecofascismo e Iberia vaciada. C. Taibo. Ed. Catarata. 2023. 978-84-1352-644-7. 155. La revolución conservacionista. Propuestas radicales para salvar la naturaleza después del antropoceno. R. Fletcher y B. Büscher. Ed. Icaria. 2023. 9788418826726.
143. Las ingenierías del mar. Reflexiones sobre sostenibilidad, medio ambiente y cambio climático. V. Negro. Ed. Catarata. 2022. 978-84-1352-585-3. 156. Residuo cero. E. Rhoads. Ed. Cinco Tintas. 2021. 9788416407897.
144. Ciudades inteligentes, ciudades sabias. VVAA. Ed. Catarata. 2022. 978-84-1352-542-6. 157. Educación sostenible. C.Bona. Ed. Plaza y Janés. 2023. 9788401029493.
145. Ciudades circulares, cohesivas y creativas. Por 158. Alimentación sostenible. Comprar, cocinar y comer para preservar el planeta. T. Hunt. Ed. Cinco Tintas. 2021. 9788416407903.

159. El bosc protector. R.Almenar. Ed. Bromera. 2015. 9788490264966.
160. La invención de la naturaleza. A. Wulf. Ed.Taurus. 2016. 9788430618088.
161. Espacios naturales protegidos y otros entes imaginarios. J. Ors. Ed. Catarata. 2020. 9788490979327.
162. Entender el cambio climático: información y recursos para el profesorado. L. Tucker y L. Sherwood. Ed. Narcea de ediciones. 2020. 9788427727526.
163. Educar fuera del aula : trucos y recursos para ayudar a los docentes a enseñar al aire libre. J.Robertson. Ed. SM. 2016. 9788467591309.
164. Desconcierto. R. Powers. Ed. ADN. 2022. 9788413626826.
165. Regenesis.Alimentar al mundo sin devorar el planeta. G. Mbiot. Ed. Capitán Swing. 2023. 9788412619997.
166. Asilvestración. I. Tree. Ed. Capitán Swing. 2023. 978-84-126198-0-5.
167. Flora Valentina. Tomo IV. G. Mateo, M.B. Crespo y E. Laguna. Ed. Jolube. 2021. 978-84-121656-9-2.
168. Menos es más. Cómo el decrecimiento salvará el mundo. J. Hickel. Ed. Capitán Swing. 2023. 978-84-126199-5-9.
169. Ecología de la libertat. M. Bookchin. Ed. Capitán Swing. 2022. 978-84-124579-1-9.
170. Una trenza de hierba sagrada. R. Wall. Ed. Capitán Swing. 2021. 978-84-124579-1-9.
171. Sitopía. C. Steel. Ed. Capitán Swing. 2023. 978-84-125540-0-7.
172. Ciudades hambrientas. C. Steel. Ed. Capitán Swing. 2022. 978-84-121354-4-2.
173. Civilizados hasta la muerte. C. Ryan. Ed. Capitán Swing. 2020. 978-84-120644-8-3.
174. Los asombrosos trabajos del planeta Tierra. R. Ignatofsky. Ed.Capitán Swing. 978-84-17651-79-4.
175. Atlas de la emergencia climática: qué ocurre y cómo combatirla. VV.AA. Ed. DK. 2021. 9780241470244.
176. Cómo hacer un buen compost: manual para horticultores. M. Bueno. Ed. Fertilidad de la tierra. 2010. 9788493828912.
177. Con mucho gusto. E. Bazo. Ed. Cálamo. 2021. 9788416742264.
178. El bosque comestible. D. Dekarz. Ed. Mundi-Prensa. 2023. 9788484769545.
179. ¿Qué sabes sobre biodiversidad?. F. Domínguez. Ed. Mundi-Prensa. 2019. 9788484767541.
180. Iniciación a la apicultura. Tecnología y calendario. J.C. Salvachua y E. M.ª Robles. Ed. Mundi-Prensa. 1012. 9788484765349.
181. Guía de campo de los polinizadores de España. VVAA. Ed. Mundi-Prensa. 2017. 9788484767213.
182. La abeja. Una historia natural. VVAA. Ed. Librería Universitaria. 2020. 9788417452575.
183. La miel y otros derivados de la abeja. Polen, propoleo y jalea real. L. Torres. Ed. Océano Ambar. 2008. 9788475565743.
184. La vida de las abejas. M. Maeterlinck. Ed. Ariel. 2018. 9788434427495.
185. La vida secreta de las abejas. M. Butterfield. Ed. Susaeta. 2022. 9788467784879.
186. Guía de campo de las abejas de España. C. Molina. Ed. Tundra. 2019. 9788416702770.
187. ¿Podemos ayudar a las abejas?. k. Daynes. Ed. Usborne Publishing. 2022. 9781803702223.

188. ¡Juego cooperativo “La Abeja Adela”. Ed. Haba. de las sociedades. (ASYPS). 2019. 978-84-948178-4-7.
189. ¡Crisis animal. Una nueva teoría crítica. A.Crary y L. Gruen. Ed. Cátedra. 2023. 9788437646442.
190. A la sombra del hombre. J. Goodall. Alianza Editorial. 2023. 9788411483681.
191. Menos es más. J. Hickel. Ed. Capitán Swing. 2023. 9788412619959.
192. Animales habladores: conversaciones privadas entre seres vivos. Eva Meijer. Ed. Taurus. 2022. 9788430623600.
193. Acoger y observar a las aves en el huerto y el jardín. Gilles Leblais. La fertilidad de la Tierra. 2023. 9788412183092.
194. Asilvestrados: el regreso de la naturaleza a nuestras tierras. Isabella Tree. Ed. Capitán Swing. 2023. 9788412619805.
195. Diarios del bosque: una vida entre árboles. Roger Deakin. Ed. Impedimenta. 2023. 9788419581044.
196. Redescubrir el mundo. Jordi Pigem, Neus Caamaño. Akiara Books. 2023. 9788418972263.
197. Goethe y la experiencia de la naturaleza. Stefan Bollmann. Ed. Ariel. 2023. 9788434435971.
198. Cómo se meten ocho millones de especies en un planeta: La teoría ecológica explicada a personas curiosas. Ignasi Bartomeus. Los Libros de la Catarata. 2023. 8413526221.
199. Estiu a la l'Albufera. A. Hernández. Ed. La Orquídea de Darwin. 2023. 9788412262865. Océanos: El mundo secreto de las profundidades marinas. Editorial DK. 2023. 978-0241654910.
200. El tejido de la naturaleza. A. Sverdrup-Thygeson. Barlin Libros. 2023. 9788412576399.
201. Economía circular-espiraltransición hacia un metabolismo económico cerrado. E. Pérez. Ed. Asociación para la Sostenibilidad y el Progreso
202. La terapia del slow shopping. V. Halfon. Ed. Aguilar. 2018. 9788403515949.
203. Contra el mito del colapso ecológico. E. Santiago. Ed. Arpa. 2023. 9788419558084.
204. Toma de Tierra. Y. Herrero. Caniche Editorial. 2023. 9788412583304.
205. Decrecimiento. Una propuesta razonada. C. Taibo. Alianza Editorial. 2021. 9788413621753. De que va la transición energética. P. Castro. Ed. McGraw-hill. 2023. 9788419544735. Incendios forestales. Una visión desde la ecología. J. García. CSIC. 2012. 978840009492.
206. El amanecer de totod. Una nueva historia de la humanidad. D. Graeber. Ed. Ariel. 2022. 9788434435728.
207. Post York. J. Romberger. Ed. Planeta de Agostini. 2023. 9788411404242.
208. Crimen climático. Cómo el calentamiento global está provocando un genocidio. D. Lizcoain. Ed. Debate. 2023. 9788419399816.
209. Necesidades ante la crisis ecosocial. C. Mandorrán. Ed. Plaza y Valdés. 2023. 9788417121587.
210. Reciclar la ecología: pensar el mundo tras el fin de la naturaleza. T. Morton. Ed. Reservoir Books. 2021. 9788417511807.
211. Bla-bla-bla.: el mito del capitalismo ecológico. M. Pajares. Ed. Rayo Verde. 2023. 9788419206749.
212. La recivilización. Desafíos, zancadilla y motivaciones para arreglar el mundo. F. Valladares. Ed. Destino. 2023. 9788423363858.
213. Contra el futuro. M. Peirano. Ed. Debate. 2022. 9788418619212.

214. Ecologismo real. J.M. Mulet. Ed. Destino. 2021. 9788423359202.
215. España no es país para ríos: viaje por las aguas que una vez amamos. R. Soria. Alianza Editorial. 2023. 9788411481908.
216. ¿De dónde son los camellos?. D. Thompson. Alianza Editorial. 2016. 9788491043485.
217. Guía de las Vías verdes. Centro, Sur y Levante. VV.AA. Anaya Touring. 2021. 9788491583608.
218. Guía de las Vías verdes. Norte. VV.AA. Anaya Touring. 2021. 9788491583691.
219. Vías verdes de la Comunidad Valenciana. R. Hernández. Ed. Carena. 2014. 9788496419308. Las hojas del bosque. L. Triviño. Ed. Ariel. 2023. 9788434436718.
220. Guía de los alimentos silvestres de la Península Ibérica. R. Marugán. Ed. Guadarramistas. 2017. 9788494639876.
221. Plantas valencianas. Descripción y usos tradicionales. VV.AA. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante. 2022. 9788497177757.
222. Revista Litoral (Ediciones Litoral. <https://edicioneslitoral.com/>). Números: 275, 274, 273, 270, 268, 267, 266, 259, 257, 254, 253, 247, 240.
223. La Zarigüeya de Schrödinger: Cómo viven y entienden la muerte los animales. S. Monsó. Ed. Plaza y Valdés. 2021. 9788417121389.
224. Salud global. La nueva estrategia frente a la amenaza medioambiental. VV.AA. Ed. B. 2023. 9788466675284.
225. Premociones. Cuando la alerta climática lo justifica todo. A. Tarancón y J. Del Valle. Ed. Rosameron. 2023. 9788412661620.
226. Pensar en sistemas. Un manual de iniciación. D. Meadows. Ed. Capitán Swing. 2022. 9788412497786.
227. Cambia el mundo. 10 pasos hacia una vida sostenible. M. Negro. Ed. Planeta. 2020. 9788408223702.
228. El decrecimiento explicado con sencillez. C. Taibo. Ed. Catarata. 2022. 9788413524139.
229. La muerte de los bosque. F. Lloret. Ed. Arpa Editores. 2022. 9788418741357.
230. Cambio de clima: un ensayo gráfico (y autobiográfico) sobre el cambio climático. P. Squarzonì. Ed. Errata Naturae. 2022. 9788419158024.
231. Los caminos del reciclaje. V. Manuel. Ed. Nuevos Emprendimientos Editoriales. 2022. 9788418273421.
232. Guía práctica Objetivos Desarrollo Sostenible. Agenda 2030. A. Diaz. Ed. Círculo Rojo. 2021. 9788413859095.
233. Huertos ecodidácticos. El papel de la universidades en la agroecología comunitaria. VV.AA. Ed. Pol-len. 2021. 9788416828852.
234. La geografía de la vida: la biogeografía. J.C. Otero. McGraw-Hill. 2021. 9788418392689.
235. 235 Técnicas de educación ambiental. P. González. Ed. Paraninfo. 2022. 9788413665313.
236. Planeta silencioso. Las consecuencias de un mundo sin insectos. D. Goulson. Ed. Crítica. 2023. 9788491995142. 23
237. Inventario ilustrado de frutas y verduras. V. Aladjidi. Ed. Faktoria K de libros. 2019. 9788416721429.
238. Un zoo en casa. D. González. Ed. Plataforma. 2021. 9788418582844.
239. 239 Nuevos enfoques en participación ciudadana. M. Aviles e I. Marín. Ed. Tirant Humanidades. 2022. 9788418802867.

240. Agua, Historia, tecnología y futuro. J.M. Paniagua. Ed. Guadalmazán. 2023. 9788419414120.
241. Planeta en llamas. La historia del fuego a través del tiempo. A.C. Scott. Ed. Galaxia Gutemberg. 2020. 9788417971588.
242. Historia de las abejas. M. Lunde. Ed. Siruela. 2021. 9788418708268.
243. Civilizaciones: la lucha del hombre por controlar la naturaleza. F. Fernández. Ed. Taurus. 2002. 9788430604760.
244. 80 actividades en la naturaleza. Conoce el medio ambiente para proteger el planeta. G. Lesaffre y B. Boudassou. Ed. Anaya. 2022. 9788469890783.
245. Eso no estaba en mi libro de historia natural. S. Parra. Ed. Guadalmazán. 2017. 9788494608513.
246. Una mar sin límites: una historia humana de los océanos. D. Abulafia. Ed. Crítica. 2021. 9788491993056.
247. Océanos. El mundo secreto de las profundidades marina. VV.AA. Ed. DK. 2023. 9780241654910.
248. El ABC del bushcraft. Una guía de campo para sobrevivir en la naturaleza. D. Canterbury. Ed. Planeta. 2023. 9788408269359.
249. Climas y tiempos del País Valenciano. J. Olcina. Ed. Servicio Publicaciones Universidad de Alicante. 2019. 9788497176590.
250. No me tires. El libro que evitará que desperdices comida. F. Leon. Ed. Anaya multimedia. 2021. 9788441543850.
251. Ciudad feliz. Ch. Montgomery. Ed. Capitán Swing. 2023. 9788412619812.
252. El buen antepasado. R. Krznaric. Ed. Capitán Swing. 2022. 9788412457834.
253. Mercaderes de la duda. N. Oreskes y E. Conway. Ed. Capitán Swing. 2018. 9788494871030.
254. Los últimos niños en el bosque. R. Louv. Ed. Capitán Swing. 2018. 9788494871016. 22
255. Wasteceno. M. Armiero. Ed. Catarata. 2023. 9788413527543.
256. El plancton y las redes tróficas marinas. A. Calbet. Ed. Catarata. 2022. 9788413525808.
257. Alimentació, gastronomia i nutrició en el camí de la sostenibilitat. Història de una convergència. J. Bernabeu i M. Tormo. Ed. Publicaciones de la Universidad de Alicante. 2021. 9788497177528.
258. La llum. Enigmes, mites i tecnologia. S. Gallego. Ed. Publicaciones de la Universidad de Alicante. 2021. 978849717748.

12.3 Servicios al público usuario durante el año 2023

	USUARIOS
Consulta en sala y atención a los usuarios/as	98
Atención telefónica y correo electrónico	18
Realización de búsquedas documentales	1
Actividades para grupos o colectivos	1 (29)
Atención a usuarios y usuarias internos	45
Total usuarios y usuarias 2022	190

	Usuarios/as externos	Usuarios/as internos	Documentos
Servicio de préstamo de materiales	29	71	99

12.4 Otros Servicios del Centro de documentación del CEACV durante el año 2023

Durante el año 2023, desde el Centro de documentación del CEACV se han llevado a cabo otros servicios relacionados con la gestión de los fondos disponibles en él y con la información ambiental:

- Elaboración de bibliografías relacionadas con los cursos de los programas de formación que se desarrollan en el propio CEACV.
- Selección y exposición de materiales relacionados con las temáticas de los diversos eventos y cursos realizados en las instalaciones del CEACV.
- Coordinación, diseño y redacción del boletín del CEACV.
- Elaboración de bibliografías de fondos disponibles para eventos externos al CEACV (cursos, seminarios, etc.).
- Intercambio de materiales y documentos con otros centros de documentación de la red RECIDA.
- Preparación de materiales y documentos para entidades que los solicitan para eventos en que son utilizados.
- Colaboración con la red RECIDA para la elaboración de materiales de diverso tipo (recopilaciones temáticas de bibliografías, estudio sostenibilidad centros de la red RECIDA).

13. Comunicación

Para dar a conocer las actividades y servicios que organiza y ofrece el CEACV, se utilizan distintas herramientas de comunicación.

Material gráfico

Se diseñan y maquetan materiales gráficos para dar forma a los contenidos de divulgación y educación.

Soportes de comunicación

Se preparan diferentes tipos de materiales tales como banners para la web de la Conselleria, faldones para los e-mail del CEACV, carteles, folletos, etc. que contienen el contenido de los programas. Tanto en formato on line como impresos.

Acciones de comunicación

La difusión se hace a través de la distribución de los carteles en lugares adecuados, correo electrónico a lista de contactos, redes sociales y el boca-oreja del colectivo participante.

El equipo técnico del CEACV prepara las notas de prensa que se envían al gabinete de prensa de la Conselleria y ésta, a su vez, lo remite a los medios.

El Boletín del CEACV

Durante 2023 se han editado electrónicamente dos Boletines Electrónicos del CEACV:

- Boletín número 35 “La huerta”
- Boletín número 36 “Las abejas”

En su edición han participado tanto personal propio del centro como colaboradores externos.

Estos boletines se envían por correo electrónico a una lista de alrededor de 1.200 contactos, además de hacer difusión de él por las redes sociales. Además, pueden consultarse en la [página web](#).

La web

El número de visitas a la página web para el año 2023 es 46.898 visitas.

Siendo las partes más visitadas:

- **2.401 visitas al apartado de Campus ambiental.**
- **1.242 visitas al apartado de la EAR.**
- **1.175 visitas al apartado de formación.**
- **346 Jornadas online.**

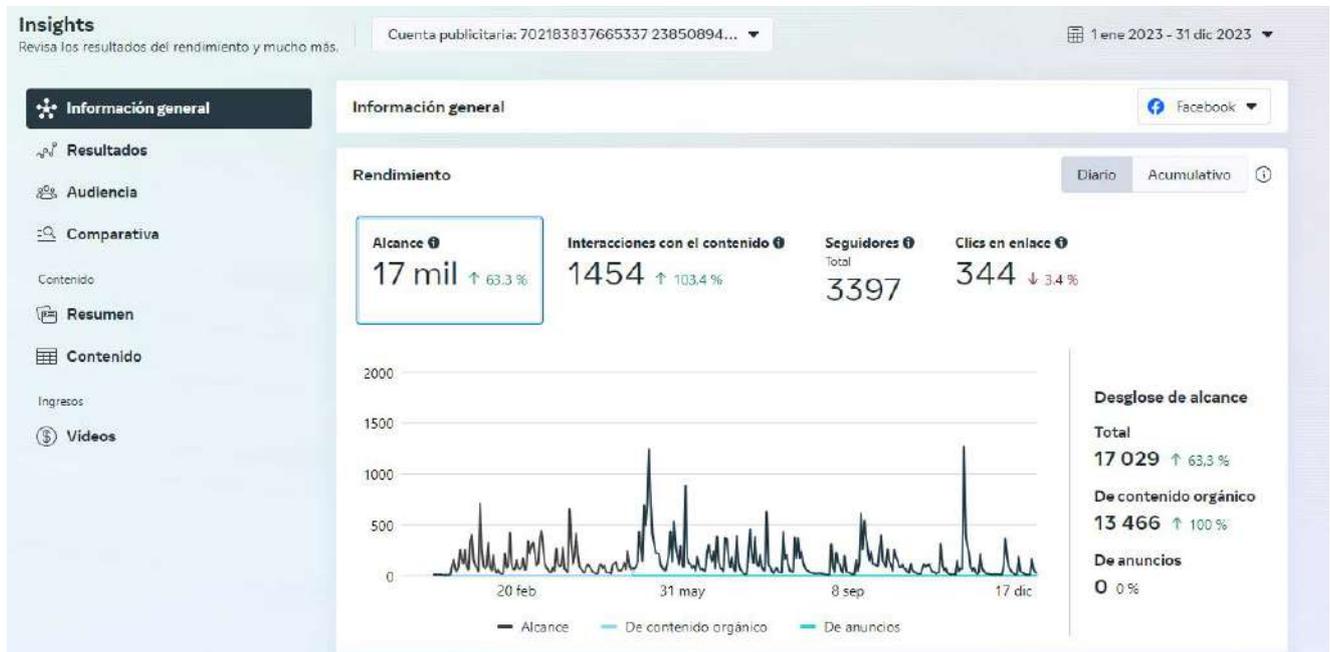
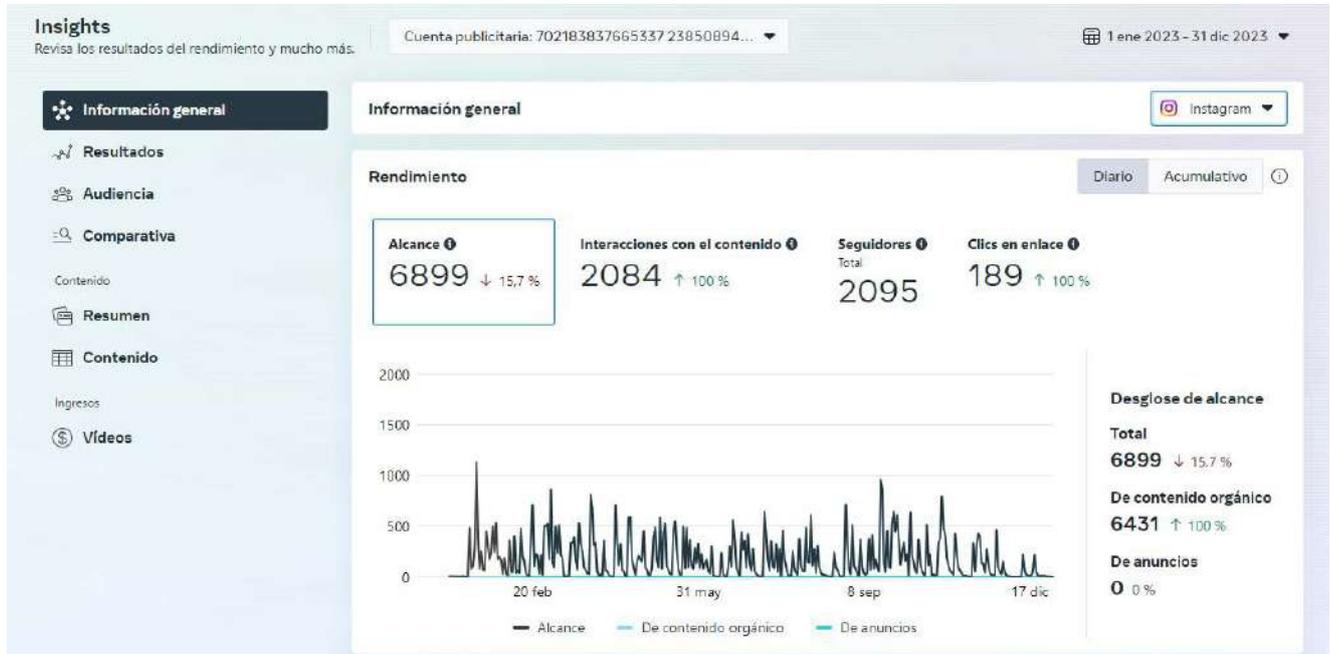
- *NOTA: El cambio de Conselleria durante 2023 ha provocado errores y una infraestimación de las visitas a la web por la DGTIC, por lo que los valores dispuestos en este apartado son inferiores a los reales e imposibles de obtener.*

Redes sociales

Para conseguir una mayor difusión de las actividades y ofrecer un canal de información ambiental, el CEACV participa en las redes sociales a través de Facebook, Instagram y Twitter.

Durante todo el año, el CEACV ha mostrado a través de las redes sociales, las actividades, noticias, eventos relacionados con el centro, así como todas aquellas noticias, enlaces y videos de carácter ambiental ligados a otras entidades interesantes de difundir. Generando gran interacción y alcance entre las usuarias y usuarios del centro y el CEACV a través de las publicaciones.

A continuación se muestran los datos en gráficas.



14. El sistema de gestión ambiental

Desde 2001, la gestión ambiental del CEACV se lleva a cabo a través de un Sistema de Gestión Ambiental, basado en los requisitos exigidos por la norma UNE EN ISO 14001 y el Reglamento Comunitario de Ecogestión y Ecoauditoría (EMAS).

Con ello, el CEACV asume el compromiso de evaluar y conocer la totalidad de los impactos ambientales derivados de sus actividades, haciendo un uso sostenible de los recursos, fomentando el uso eficiente de la energía, promoviendo el uso de las energías renovables, minimizando la generación de residuos, potenciando las prácticas de reutilización y reciclado, controlando los vertidos y emisiones que genera, y fomentando la biodiversidad en sus jardines, todo ello dirigido a la preservación del medio ambiente, aprovechando dicho sistema de gestión para sensibilizar, formar y motivar en materia ambiental a la totalidad de las y los usuarios del CEACV, difundiendo buenas prácticas ambientales a través de las actividades de educación ambiental desarrolladas en el mismo y dirigidas a toda la población.

En el curso 2022/2023 se han planteado los siguientes objetivos:

- Reducción consumo de electricidad.
- Reducción en el consumo de combustibles.
- Reducción en la producción de residuos de envases ligeros.

Toda la información sobre el Sistema de Gestión Ambiental del CEACV, incluida la Declaración Ambiental ya validada, se puede consultar íntegramente en el siguiente enlace.

15. Número de usuarios/as del CEACV

DIVULGACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	7.325
FORMACIÓN	2.505
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN	190
PARTICIPACIÓN	783
TOTAL	10.803



16. Estrategia para la gestión de las emisiones de CO₂

En el marco de las políticas para hacer frente al cambio climático que desarrolla el Govern Valencià con la Estrategia Valenciana de Cambio Climático y Energía 2030 (EVCCE), como máximo exponente de la estrategia para la gestión de las emisiones de CO₂ del Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana, del Sistema de Gestión Ambiental implantado en el mismo CEACV en 2002 y de los cimientos de éste como centro de referencia de la educación ambiental en la Comunidad Valenciana, se realiza desde el año 2008 un inventario de las emisiones de CO₂ que se generan derivadas de la actividad de este.

Los objetivos de este inventario son:

1. Disponer de datos rigurosos y contrastables sobre las emisiones de CO₂ que generan las actividades del CEACV, con el fin de definir propuestas y adoptar acciones para la reducción de estas emisiones, así como la compensación de las que no se pueden evitar.
2. Completar y mejorar el sistema de gestión ambiental, implementando propuestas para la reducción y la compensación de las emisiones de CO₂.
3. Incorporar una herramienta más en la base de materiales para la sensibilización en materia de cambio climático y para la comunicación ambiental del mismo CEACV.
4. Servir de referencia para otras entidades similares que quieran llevar a cabo esta misma tarea.

Los resultados de 2022, el último del que se tienen datos en el momento de realización de esta memoria, se recogen en el siguiente cuadro:

2023		kg de CO ₂ eq	% del total	Variación anual
ALCANCE 1	Emisiones derivadas del consumo de combustibles	4.022,73	9	- 8,15%
ALCANCE 2	Emisiones derivadas del consumo eléctrico procedente de la red	4144,46	9,5	- 32,9%
ALCANCE 3	Movilidad del personal del CEACV al centro de trabajo	25.710,2	56	- 11,7%
	Movilidad de grupos, formación y otros acontecimientos del CEACV	8050	17,5	- 11,7%
	Emisiones derivadas de la gestión de los residuos urbanos	194,53	0,4	+ 56%
	Emisiones derivadas del consumo de agua	266,2	7	+ 118%
TOTAL (tn CO₂ eq)		45.6		-1.5%

El objetivo en 2023 era renovar la inscripción de la huella de carbono del CEACV en el Registro de Huella de Carbono del Ministerio para la Transición Ecológica y obtener la categoría de REDUZCO además de la de CALCULO, cosa que se consiguió.



17. Carta de servicios

El Decreto 41/2016, de 15 de abril, del Consell, por el que se establece el sistema para la mejora de la calidad de los servicios públicos y la evaluación de los planes y programas en la Administración de la Generalitat y su sector público define las cartas de servicios como *“documentos por medio de los cuales las organizaciones públicas informan sobre los compromisos de calidad de los servicios que gestionan y prestan, en respuesta a las necesidades y expectativas de la ciudadanía, y a la demanda de transparencia en la actividad pública”*.

COMPROMISOS E INDICADORES:

1. Garantizamos que la totalidad de los colectivos que participen en una visita recibirán una atención profesional y de calidad, con unos contenidos interesantes y adaptados al perfil del grupo de visitantes.

	Valor OBJETIVO	Valor OBTENIDO
Cualificación de las encuestas de satisfacción en atención recibida	4 sobre 5	4,7
Cualificación de las encuestas de satisfacción en cualificación personal	4 sobre 5	4,84
Cualificación de las encuestas de satisfacción en interés de los contenidos	4 sobre 5	4,70

2. Confirmamos la participación en el programa de visitas para escolares y otros colectivos en un plazo de 1 día hábil.

	Valor OBJETIVO	Valor OBTENIDO
% de reservas confirmadas en el plazo de 1 día hábil desde la prereserva	95%	99.9%

3. Ofrecemos un mínimo de 8 jornadas anuales dirigidas a familias, grupos organizados y visitantes particulares, donde se desarrollará diversas actividades adaptadas a los grupos de edad y dirigida por profesionales cualificadas/os, con los máximos estándares de calidad.

	Valor OBJETIVO	Valor OBTENIDO
Cualificación de las encuestas de satisfacción en atención recibida	4 sobre 5	4.94
Cualificación de las encuestas de satisfacción en cualificación personal	4 sobre 5	4,80
Cualificación de las encuestas de satisfacción en interés de los contenidos	4 sobre 5	4,90

4. Nuestra oferta formativa proporciona conocimiento y experiencia práctica, con una selección de contenidos de interés para el colectivo de estudiantes e impartidos por profesorado altamente cualificados.

	Valor OBJETIVO	Valor OBTENIDO
Cualificación de las encuestas de satisfacción en cualificación personal	4 sobre 5	4.41
Cualificación de las encuestas de satisfacción en interés de los contenidos	4 sobre 5	4.43

5. La admisión a los curso se iniciará, como mínimo, 2 semanas antes del inicio de la formación, y será confirmada directamente a las personas admitidas en un plazo máximo de 1 día hábil.

	Valor OBJETIVO	Valor OBTENIDO
% de las inscripciones confirmadas en el plazo de 1 día hábil desde la solicitud	95% en el plazo de 1 día hábil	100%

6. Atenderemos con cordialidad y eficiencia todas las consultas de información del centro de documentación.

	Valor OBJETIVO	Valor OBTENIDO
Cualificación de las encuestas de valoración en cuanto a cordialidad	4 sobre 5	4.90
Cualificación de las encuestas de valoración en cuanto a eficiencia en la presentación del servicio.	4 sobre 5	4,2

7. Los materiales y publicaciones solicitados del centro de documentación serán remitidos a las personas interesadas en un plazo máximo de 2 días hábiles, bien por correo electrónico o envío postal.

	Valor OBJETIVO	Valor OBTENIDO
% de envíos realizados en el plazo de 2 días hábiles desde la solicitud (formato electrónico o envío postal).	95% en el plazo de 2 días hábiles	100%

8. Nos comprometemos a plantar un mínimo de 100 árboles y arbustos anuales para compensar las emisiones que generan las actividades del centro y luchar contra el cambio climático.

	Valor OBJETIVO	Valor OBTENIDO
Número de árboles y arbustos plantados anualmente	Un mínimo de 100	125

9. Mejoramos de forma continúa nuestra actuación medioambiental y lo verificamos mediante el mantenimiento de las acreditaciones EMAS, ISO 14001, certificado de agricultura ecológica (en el huerto), y bandera azul (para el centro).

	Valor OBJETIVO	Valor OBTENIDO
% de certificaciones renovadas anualmente	Un mínimo de 100	100%

18. Cesión de espacios

El CEACV ofrece gratuitamente sus instalaciones para la celebración de cursos, charlas, jornadas y otros eventos relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad, previa solicitud y autorización.

En 2023 otras entidades celebraron los siguientes actos:

- ASECAM, Jornada “envases y residuos de envases – novedades normativas y fiscales para las empresas”. Patio y Salón de Actos. 21 de abril.
- LEVANTE El Mercantil Valenciano, Jornada “Sostenibilidad y resiliencia”. Patio y Salón de Actos. 2 de mayo.

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Alqueria dels Frares
Crta Siderúrgica, Km2
46500 Sagunt (València)

ceacv@gva.es



@ gva.ceacv



@ GVA.CEACV



@ centreeducacioambientalcv



**CENTRE
D'EDUCACIÓ
AMBIENTAL**

DE LA COMUNITAT
VALENCIANA