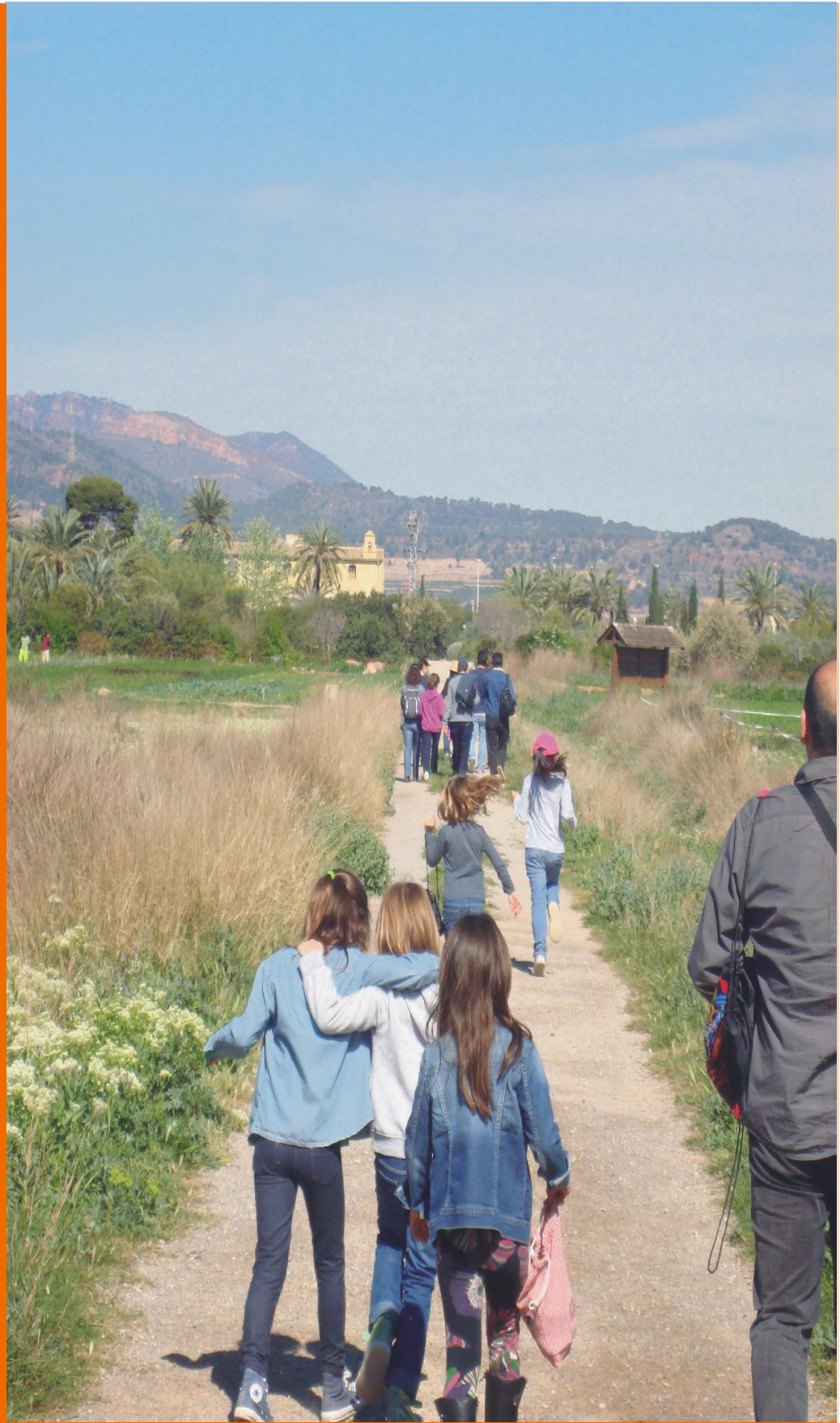




Imagen: Volviendo al CEACV del Marjal dels Moros. Domingo familiar sobre las zonas húmedas.



# Boletín Informativo del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Núm. 13 CUATRIMESTRAL [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)  
Septiembre 2013

---

# BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

NÚM. 13 SEPTIEMBRE 2013 CUATRIMESTRAL  
*EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CEACV*

---

## SUMARIO

0. EDITORIAL.....	3
1. LA RESEÑA LITERARIA .....	4
2. LA RESEÑA AUDIOVISUAL .....	6
3. LAS WEBS DESTACADAS.....	8
4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES .....	10
5. CONOCE EL CEACV .....	11
6. EL ALMANAQUE DEL HUERTO .....	13
7. ACTIVIDADES DE EA DE OTRAS ENTIDADES ...	15
8. ACTIVIDADES EN EL CEACV .....	17
9. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN .....	20
10. NOVEDADES CENTRO DOCUMENTACIÓN .....	21

## 0. EDITORIAL

---

Finaliza ya el período estival, tiempo de ocio y descanso, y regresamos de nuevo a las tareas habituales que nos ocupan.

Este momento puede ser idóneo para retomar o iniciar la puesta en marcha, en nuestros hogares o incluso en nuestro puesto laboral, de esas pequeñas acciones o comportamientos que nos permitan reducir la huella ambiental que genera el comportamiento diario que realizamos. Podremos, casi sin darnos cuenta, conseguir ahorros en los consumos de agua, gas, electricidad, combustibles u otros consumibles y, al mismo tiempo, colaboraremos para que nuestro entorno esté mejor. Además también podemos plantearnos algunos pequeños cambios tecnológicos que nos ayudarán en estas “tareas ambientales”.

Desde el CEACV, estamos llevando a cabo diversos programas para tratar que la ciudadanía incorpore a su vida cotidiana estas pequeñas acciones, que individualmente ya tienen sentido, pero que de forma colectiva logran grandes resultados. Entre éstos destaca el programa “**Llars Verdes**”, dirigido a familias interesadas en conseguir en sus hogares mejoras de carácter ambiental, y del cual podéis encontrar más información en nuestra web.

Además os informamos que el CEACV también retoma su actividad normal. Podéis ver un avance de nuestras actividades para los próximos meses en este mismo boletín. De todas formas, os recomendamos consultar previamente nuestra web ([www.cma.gva.es/ceacv](http://www.cma.gva.es/ceacv)), en la que procuramos mantener toda la información actualizada.

**Víctor Benloch Tamborero**  
Técnico del CEACV

# 1. LA RESEÑA LITERARIA

## Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental

### EVALUAR PARA MEJORAR

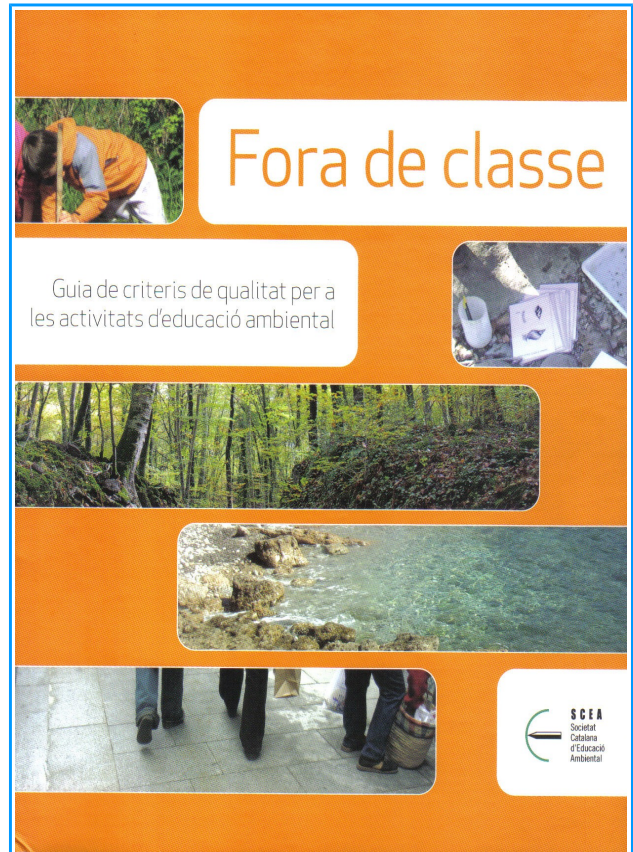
*Autor: Joan Manel Riera et al.*

*Edita Societat Catalana d'Educació Ambiental SCEA  
2011. 188 pàgines*

La Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA) es una asociación sin ánimo de lucro creada el año 1985. La finalidad de la SCEA, según figura en sus Estatutos, es la de impulsar una educación en torno a las cuestiones socioambientales que contribuirá a formar ciudadanos capaces de analizar los problemas y de dar respuestas. Forman parte de la asociación profesionales y ciudadanos interesados en el mundo de la educación ambiental, de perfiles y ámbitos laborales muy diversos y con el objetivo común de trabajar por la sostenibilidad desde la educación.

Entre los objetivos aprobados en los Estatutos de la SCEA, constan entre otros los de estimular, promover y difundir búsquedas, estudios y actividades relacionadas con la educación ambiental con el fin de progresar en su desarrollo. Para dar respuesta a estos objetivos, la Societat ha desarrollado diferentes programas:

- Programa Escoles Verdes
- Urbanet
- Participació en el Fòrum Universal de les Cultures Barcelona 2004
- Pla d'Acció de la SCEA, bienni 2004-2005
- Maleta de l'Energia
- Projecte europeu Minerva
- Vine a la biblioteca a llegir, jugar i aprendre sobre sostenibilitat: lectures i jocs ambientals per a infants a les biblioteques.
- Universitat de Ponent de Ciències de la Natura (UPCN)
- Ateneu d'Educació Ambiental
- El Zoco dels Tresors
- Projecte Mataró Educació i Sostenibilitat
- Els Camins de l'Aigua Dolça



Además, mantiene una amplia línea de producción de publicaciones:

Monografías de Educación Ambiental, una colección que en estos momentos ya alcanza 14 libros -editada conjuntamente por la SCEA, la Societat Balear d'Educació Ambiental y el Editorial Graó- con la voluntad de ser relevante dentro del panorama de la educación ambiental.

Además, en el margen de la colección, la SCEA ha publicado dos guías en cuya elaboración han participado colectivamente numerosos profesionales de la educación ambiental.

**Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental.** Publicada en septiembre de 2011. Se puede descargar de la web de la SCEA en catalán [http://www.scea.cat/documents/fora%20de%20classe/Foradeclasse\\_baixa.pdf](http://www.scea.cat/documents/fora%20de%20classe/Foradeclasse_baixa.pdf), en castellano [http://www.scea.cat/documents/fora%20de%20classe/FUERA\\_DE\\_CLASE\\_WEB.pdf](http://www.scea.cat/documents/fora%20de%20classe/FUERA_DE_CLASE_WEB.pdf) y en inglés [http://www.scea.cat/documents/fora%20de%20classe/Guia\\_angles\\_baixa.pdf](http://www.scea.cat/documents/fora%20de%20classe/Guia_angles_baixa.pdf).

**3, 2, 1... Acció! Guia de criteris de qualitat en programes i campanyes d'educació ambiental**, que ha visto la luz recientemente, el pasado más de abril. Se puede descargar de la web de la SCEA en catalán ([http://www.scea.cat/documents/3,2,1...accio/3,2,1%20AccioTOT\\_web.pdf](http://www.scea.cat/documents/3,2,1...accio/3,2,1%20AccioTOT_web.pdf))

### **Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental**

*Fora de classe* es el resultado de un trabajo de análisis y reflexión sobre la calidad de actividades de educación ambiental dirigidas al público escolar, familiar y otros colectivos. Las finalidades principales de la guía son definir criterios de calidad para actividades de educación ambiental, mostrar actividades de educación ambiental que tengan en cuenta estos criterios, crear un espacio de debate en los centros y los equipamientos de educación ambiental alrededor de la calidad de las actividades que realizan y disponer de un material que pueda ser utilizado en la formación inicial y permanente de los educadores ambientales.

La finalidad de la educación ambiental es educar para avanzar hacia la sostenibilidad. La sostenibilidad es un horizonte que se plantea la sociedad humana, una meta para la que la vida en el Planeta sea viable en el corto, en el medio y en el largo plazo; donde las generaciones futuras puedan gozar de una vida con calidad, tanto en la esfera ambiental, como en la social y también en la económica, porque las tres están vinculadas. La calidad en educación ambiental es un aspecto complejo por tanto, que necesariamente se debe incorporar a la práctica de la educación ambiental.

La guía ordena una lista de criterios de calidad -30 en total- que se pueden aplicar a cualquier actividad de educación ambiental, tanto en el ámbito de la educación formal en el sistema educativo como en el de la educación no formal e informal dirigido a las familias, comercios, instituciones, etc. Define los criterios, aporta ejemplos e indicadores para el seguimiento y la evaluación. Después, describe 28 actividades que se están desarrollando desde diferentes equipamientos y entidades tanto públicos como privados y las analiza de acuerdo con los 30 criterios de calidad, señalando los que destacan.

Presentada de manera bien estructurada, e ilustrada con imágenes de algunas de las actividades que se comentan, la guía es una herramienta de trabajo muy recomendable para todos los profesionales de la educación ambiental.

### **3, 2, 1... Acción! Guía de criterios de calidad en programas y campañas de educación ambiental**

Esta guía, realizada también de manera colectiva, se dirige básicamente a los creadores de programas y campañas de educación ambiental, técnicos de administraciones, estudiantes y técnicos de equipamientos y de empresas de servicios de educación ambiental.

Primeramente hace una reflexión sobre los programas y las campañas de educación ambiental; qué son, qué características comunes presentan y cuáles son los aspectos clave en cuanto a la calidad. Después presenta una lista de criterios de calidad estructurados según 6 características clave, con estudios de caso y baterías de indicadores. Posteriormente, presenta una recopilación de 25 programas y campañas que analiza de acuerdo con la batería de criterios.

Ambas guías son documentos de gran interés y muy útiles para técnicos, educadores, formadores, profesores y demás profesionales de la educación ambiental, que encontrarán en las publicaciones los elementos que les facilitarán poder diseñar y desarrollar programas, campañas y actividades de educación ambiental con más garantías de calidad.

**Anna Pons Frígols**

Jefa de Sección de Actividades del CEACV

## 2. LA RESEÑA AUDIOVISUAL

### HOME

#### TÍTULO ORIGINAL

HOME (Planeta Tierra Nuestra Casa)

#### AÑO

2009

#### DURACIÓN

93 min

#### PAÍS

Francia

Dirigida por Yann Arthus-Bertrand

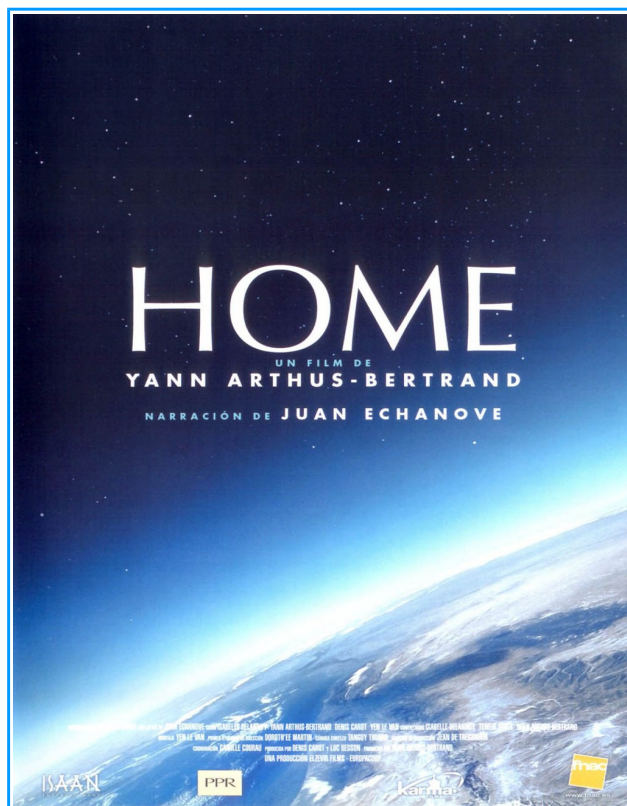
Narración en castellano de Juan Echanove

#### GÉNERO

Documental

#### ENLACE

<http://vimeo.com/19684040>



*“En sus 200.000 años de existencia, el hombre ha roto el equilibrio de casi 4000 millones de años de evolución de la Tierra”. El precio a pagar es considerable, pero es demasiado tarde para ser pesimistas. A la humanidad le quedan 10 años escasos para invertir la tendencia, concienciarse de la explotación desmesurada de las riquezas de la Tierra y cambiar el modo de consumo”*

Documental dirigido por el fotógrafo Yann Arthus-Bertrand y narrado por él mismo en francés y por Juan Echanove en su versión española, **Home** nos sumerge en un *“espectacular viaje visual a través del mundo”*

**La Tierra, nuestro hogar, está en peligro. Para Arthus-Bertrand** *“Nuestro impacto sobre la tierra es mayor de lo que esta puede soportar: consumimos demasiado y estamos a punto de agotar todos los recursos”*. Deforestación, pérdida de biodiversidad, sobreexplotación de acuíferos, desertificación, cambio climático.....todos somos conocedores de estos problemas, pero ¿realmente nos los creemos?

La originalidad de **Home** está en que como espectadores tenemos la oportunidad de ver con nuestros propios ojos como está cambiando nuestra tierra, al tiempo que se nos ofrece la posibilidad de tomar las decisiones adecuadas para salvarla.

A lo largo de dos horas, esta película narra la historia de la Tierra desde sus inicios hasta nuestros días, mostrándonos imágenes de todo el mundo (54 países y 120 localizaciones) que exhiben la enorme belleza de la tierra pero también su vulnerabilidad. El mensaje que se transmite es claro: Es mucho lo que nos jugamos, nuestro hogar y nosotros mismos estamos en peligro como no tomemos ya las decisiones adecuadas.

**Home** supone un modo diferente de abordar el cambio climático pues es la única película que lo hace utilizando sólo imágenes aéreas, sin comentarios ni archivos. Como dice Arthus-Bertrand “ Visto desde el cielo, son necesarias menos explicaciones”; ahí está la clave, pues la percepción que tenemos de las heridas de la tierra es más inmediata y emocional. Home “va dirigida directamente a nuestro corazón y toca nuestras almas”

La película constituye un proyecto sin ánimo de lucro de **Yann Arthus-Bertrand** que con esta película se estrena como director cinematográfico, siendo producida por el director y productor francés Luc Besson. Se emplearon 3 años para realizar la cinta y fué estrenada simultáneamente en cadenas de televisión, en internet, en DVD y en salas de cine del mundo entero, a menudo gratuitamente, el 5 de Junio de 2009, con la intención de llegar al mayor número posible de personas y convencernos de que todos tenemos una responsabilidad para con el planeta.

**Home** es una película compensada en carbono, esto quiere decir que todas las emisiones de gas carbónico generadas por la película han sido calculadas y traducidas a sumas de dinero usadas para proporcionar energía limpia a quienes carecen de ella. Además este film financia un proyecto de creación de depósitos de biogás en el distrito de Massan, India.

En definitiva, estamos ante una bellísima película, de profundo mensaje ecológico, que abarca las grandes cuestiones ecológicas a las que nos enfrentamos. **Home** impacta directamente sobre nuestro corazón y nuestras emociones, cambiando nuestra forma de percibir el mundo al tiempo que la vamos viendo. Y por supuesto, consigue su objetivo definitivo de movernos a todos para proteger nuestro hogar, la tierra.

**Paloma Sánchez**

*Arqueóloga. Educadora del CEACV.*

### 3. LAS WEBS DESTACADAS

El agua es un elemento fundamental para la vida. La correcta gestión, su buen uso y la eficiencia y ahorro de ella son básicos para una utilización sostenible. En este año 2013 se celebra el año internacional de la cooperación en la esfera del agua, por lo que incrementar los esfuerzos para una mejor información y concienciación sobre el correcto uso del agua es muy importante. Os ofrecemos tres webs en las que podréis acceder a una interesante información sobre este tema.

#### Fan del agua. Calcula tu huella hídrica

[http://fandelagua.com/huella\\_hidrica.php](http://fandelagua.com/huella_hidrica.php)

Una sencilla calculadora de huella hídrica personal que puede darte una referencia de tu consumo global de agua.

Serafín Huertas

I.T. Agrícola. Educador del CEACV.





## El club del agua subterránea

<http://www.clubdelaguasubterranea.org/elclub.htm>

El Club del Agua Subterránea (CAS) se constituyó en 1994 y agrupa a profesionales de distintas titulaciones relacionados con las aguas subterráneas, que desarrollan sus actividades en universidades, administraciones públicas y empresas del sector. Inició su andadura con la organización del Manifiesto por la Hidrogeología, que fue dirigido a responsables de las administraciones públicas, asociaciones no gubernamentales y opinión pública en general, en el que se realizaban una serie de propuestas para conseguir un aprovechamiento racional y sostenible, a la vez que la protección del recurso y su entorno ambiental.



## Decenio Internacional para la Acción “El agua, fuente de vida” 2005-2015

<http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/kids.html>

Sitio web del Decenio Internacional para la Acción «El agua, fuente de vida» 2005-2015. Esta ofrece la oportunidad de ampliar conocimientos en los temas relacionados con el agua. Dispone de una sección con recursos de todo tipo (juegos, vídeos, cuentos, etc.) También ofrece la oportunidad de compartir otros trabajos para aprender de otras experiencias.

# 4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

## *DECÁLOGO DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA AGRICULTURA*

### “LA AGRICULTURA Y SU CONTRIBUCIÓN A LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO”

Con datos del año 2010, la Comunitat Valenciana emitió a la atmósfera 29'7 millones de toneladas de dióxido de carbono, por lo que la agricultura, se estima, contribuye en la lucha contra el calentamiento global, absorbiendo el 12'5% del total emitido.

En cuanto a la absorción total por cultivos, destacan: cítricos (1.953.510 Tn de CO<sub>2</sub>), almendro (478.010'7), olivo (385.195'36), viñedo (277.030), cebada (148.595'2), melocotón (128.753'17), albaricoque (77.345'9), alcachofa (75.016'89), cerezo (53.089'04), trigo (52.876) o ciruelo (49.902'09).

Por otro lado, el balance neto fijador de CO<sub>2</sub> puede incrementarse como consecuencia de buenas prácticas agrícolas, entre ellas:

Esparcir sobre el suelo restos de poda y hojas caducas. Recordemos que éstas pueden contar como pérdida de carbono del cultivo si se retiran de la plantación o se queman, mientras que se la poda se descompone naturalmente en el suelo se convierte en un medio eficaz de inmovilización de CO<sub>2</sub> a largo plazo. De hecho, un año después de agregar los residuos vegetales a la tierra, de una quinta a una tercera parte del CO<sub>2</sub> permanece en el suelo, ya sea como biomasa viva o como el humus del suelo.

Minimizar la utilización de fertilizantes nitrogenados y otros productos fitosanitarios, aplicarlos en dosis y períodos recomendados, sin excederse y gestionar correctamente sus envases a través de sistemas SIGFITO.

Mejorar la eficiencia energética de las explotaciones, fomentando técnicas de ahorro energético y el uso de energías renovables.

Reducir el laboreo. Recordemos que la utilización de técnicas que suprimen el laboreo del suelo (como la agricultura de conservación), supone una manera eficaz de reducir de manera significativa el consumo de combustibles y por tanto, el consumo de energía y las emisiones de CO<sub>2</sub>. Diversos estudios han estimado que el uso de la agricultura de conservación supone, respecto a la agricultura convencional, una reducción de hasta el 83'57% de las emisiones, gracias a la reducción del consumo energético.

La superficie agrícola de la Comunitat Valenciana actúa como un sumidero temporal de CO<sub>2</sub>, capaz de retirar anualmente de la atmósfera, 3'7 millones de toneladas de CO<sub>2</sub>.

**Begoña Peris Martínez**  
I. Agrónomo

## 5. CONOCE EL CEACV

# AVES DE PASO POR EL CEACV, UN REGALO PARA LOS SENTIDOS

De todas las aves que pueden habitar o estar de paso entre la Sierra Calderona y la Marjal dels Moros, un porcentaje muy elevado puede ser observado desde el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana CEACV, por varios motivos:

La ubicación de los distintos hábitats recreados en 10 Ha que forman parte del proyecto del CEACV; encontrarse en un espacio intermedio entre un Parque Natural como es la Sierra Calderona y un humedal como es la Marjal del Moro. La marjal próxima constituye un humedal catalogado (Catálogo de Zonas Húmedas de la Comunitat Valenciana), además está declarado BIC (Bien de Interés Cultural) y ZEPA (Zona de Especial Protección para las AVES). Por otro lado se trata de un espacio antropizado formado por, una vivienda que denominamos alquería o casa de campo grande, la huerta, sistemas lagunares y otros paisajes mediterráneos. Desde la alquería al mar hay 1km de distancia.

Presentamos 10 especies de aves habituales en estas inmediaciones, que seguro y sin dificultad están al alcance de cualquier observador-usuario del CEACV.

El primer camino de entrada a la alquería es un paseo de palmeras, setos y huerta, muy próximo a sistemas lagunares recreados de manera artificial pero muy integrados en los paisajes de esta zona, allí es habitual observar a la **Gallineta común** o Polla d'aigua en valenciano y de nombre científico *Gallinula chloropus*. Normalmente podemos detectar más de un ejemplar con un comportamiento de corre prisa entre un lado y otro del camino. Es una especie acuática, protegida, sedentaria y amenazada por la caza y en este enclave la caza está prohibida. Vive en aguas tranquilas donde tolera la presencia humana, las aguas contaminadas y/o salinizadas. Su tamaño es mediano (27-31 cm), de color oscuro y de aspecto robusto. El pico es rojo con la punta amarilla y las patas verdes con dedos muy largos. Presentan la misma coloración los dos sexos. Se alimenta de vegetación acuática e invertebrados acuáticos. Ha sido muy valorada en gastronomía.

Un ave fácil de observar, es la **Abubilla**, en valenciano Putput o paput cuyo nombre científico es *Upupa epops*. Es una especie protegida, migradora y está ligada a espacios abiertos, huertas, marismas y bosques abiertos. Está dotada para capturar insectos escondidos en agujeros. El pico de casi 6 cm de largo, detecta con el tacto y atrapa insectos en cavidades o agujeros de tierra, rocas, paredes o árboles. Su tamaño es mediano (25-29 cm) y su aspecto inconfundible por el pico largo y curvado y por la cresta que eleva cuando está parada. Machos y hembras tienen la misma coloración, donde predomina el barreado blanco y negro. Se trata de una especie insectívora. La abubilla tiene poca higiene en el nido, donde acumula excrementos y restos de comida, de esta manera el olor actúa como repelente de posibles predadores.

Ya en el cielo o encima de alguna palmera podemos disfrutar del griterío de una rapaz, el **Cernícalo común** *Falco tinnunculus*, Soliguer o Moixeta en valenciano. Es una rapaz diurna y territorial. Especie protegida, amante de los espacios abiertos, campos, prados, herbazales, medios urbanos y acantilados. Se alimenta de micromamíferos, reptiles, insectos y de otras aves de menor tamaño. Es residente y de tamaño mediano (31-37 cm), con la cola proporcionalmente larga y con las alas acabadas en punta. Generalmente se observa inmóvil en el aire, se cierne. La hembra es algo más grande que el macho y también es diferente su coloración.

La **Urraca**, o Blanca en valenciano y *Upupa epops* de nombre científico, es una especie no protegida y cinegética, cada vez más frecuente en nuestras inmediaciones. Fácil de detectar por su tamaño (40-51 cm) forma y colorido, la cola es muy larga y el plumaje blanco y negro. Según la incidencia de la luz, la cola presenta tonalidades verdosas y las alas tonalidades azuladas. También es una especie residente y territorial. Su dieta es variada, en verano insectos, huevos y pollos; en invierno semillas. Vive asociada al ser humano, en espacios abiertos con árboles, para poder hacer el nido. Cada vez más familiar en el área que nos ocupa.

De pequeño tamaño, es el **Petirrojo**, Pit-roig en valenciano y de nombre científico *Erythacus rubecula* (12-14 cm). Se pasea por los caminos, brinca en los bancos de obra o de madera, o se le ve encima de una estaca o rama. Presenta un aspecto rechoncho, tiene el pico muy fino y el pecho es de color rojizo. Su dieta es insectívora, pero en invierno se completa con frutos y semillas. Frecuenta jardines, áreas con sotobosque, campos y áreas forestales, por ello es fácil de observar en cualquiera de los paisajes del CEACV. Es una especie protegida, territorial y residente.

También residente es el **Carbonero común**, Tot-estiu en valenciano y de nombre científico *Parus major*, es una especie protegida, fácil de escuchar y observar en lo alto de los pinos a la entrada de la alquería. El Carbonero común es muy activo y nervioso, de tamaño pequeño (15 cm), con el pico fino y las mejillas blancas, presenta el pecho y vientre amarillos. Es territorial y residente; vive en zonas arboladas, bosques de coníferas, parques y jardines, fácil de observar entre los paisajes del CEACV. Se alimenta de insectos y arañas en verano y también semillas y frutos fuera de esa época. Se constata su presencia sobretodo, al escuchar su canto.

Una especie migradora, es el **Avión común** *Delichon urbica*, en valenciano Oroneta cuablanca, ave de pequeño tamaño (13-15 cm) de mentón, vientre y obispillos (justo por encima de la cola) blancos y dorso negro con reflejos azulados. Es una especie protegida. Llega a nuestras inmediaciones entre marzo y abril y vuelve a África entre finales de agosto y octubre, pasando el invierno en el sur del Sáhara. Se alimenta exclusivamente de insectos que captura en vuelo. Vive en pueblos y ciudades también en acantilados naturales y embalses que les facilitan paredes verticales donde construir el nido.

La principal amenaza para la especie es la destrucción de los nidos, a pesar de que tradicionalmente se considera que trae buena suerte en las casas donde se establece. En el edificio principal del CEACV, l'Alqueria dels Frares, se puede observar una colonia de aviones comunes.

La **Lavandera común** *Motacilla alba* o Cueta blanca en valenciano es una especie protegida, de pequeño tamaño (16-19 cm), esbelta y de cola larga que camina elegante entre nosotros. Tres tonalidades presenta su plumaje, gris, negro y blanco. Es un ave territorial y residente que se alimenta de insectos y pequeños invertebrados que va capturando del suelo o de la superficie del agua. En las inmediaciones del CEACV se la observa andando o corriendo por el suelo, moviendo la cola de arriba a bajo. Vive asociada a la huerta, ríos, pastos y asentamientos humanos. Es fácil de observar en los tejados y cornisas de estos edificios.

Entre los arbustos, arboledas y sobre el tejado de la alquería podemos disfrutar de la **Curruca cabecinegra**, Busquereta de casquet en valenciano y de nombre científico *Sylvia melanocephala*. Es una especie residente y territorial que se alimenta de insectos que puede completar con frutos en otoño. Preferentemente captura su alimento sobre arbustos y árboles. De tamaño pequeño (13-14 cm). El plumaje es diferente en el macho y la hembra, la hembra presenta una coloración más marronácea, con la garganta blanca, cabeza gris y anillo ocular marronáceo. El macho, más contrastado presenta el capirote negro (la cabeza por encima de los ojos) el plumaje grisáceo y la garganta blanca. Destaca la órbita ocular rojiza.

La **Tórtola turca**, Tórtora turca en valenciano *Streptopelia decaocto* se ha expandido bastante en esta área litoral. Su tamaño es mediano (31-34 cm) y el plumaje es de color beige en general, pero destacan unas rallas negras y blancas en el cuello y la punta de las alas negras. Es una especie residente y hasta hace poco se podía cazar, pero desde hace aproximadamente un año, el TSJ ha dado la razón a los ecologistas, excluyéndola del catálogo de especies exóticas e invasoras. Su dieta es exclusivamente vegetariana: hierbas, semillas y diverso material vegetal. Especie muy ligada a la presencia humana, tiene la cabeza pequeña y el cuerpo estilizado, se observa en árboles. Es de las pocas aves que escuchamos en pleno verano cuando las temperaturas alcanzan el máximo, su canto es gutural y de tres sílabas “u-uuuu-u”.

**Pepa Prósper**

***Bióloga. Educadora del CEACV***

## 6. EL ALMANAQUE DEL HUERTO

Como ya sabéis el CEACV dispone entre sus instalaciones de l'Hort Històric de la Comunitat Valenciana, un espacio donde se recoge la historia de los cultivos en la Comunitat Valenciana y se muestra la relación del hombre con el medio ambiente a través de la agricultura. Esta es la sección dedicada a él.

### EL CULTIVO DE TEMPORADA

#### El tomate

El tomate (*Lycopersicon esculentum* Mill.) es una de las hortalizas de verano más tradicionales que se cultiva en nuestras tierras. Tiene su origen en la zona andina de Perú, Bolivia y Ecuador, desde donde se extendió a Centro América. Fue introducida en Europa en el siglo XVI, aunque inicialmente como ornamental, hasta que descubrieron sus cualidades culinarias y comenzó a cultivarse como hortaliza.

Su cultivo es muy frecuente en territorio valenciano. Es una planta herbácea que se cultiva como anual, pero que puede durar varios años. Necesita un clima cálido para crecer, ya que el frío no le conviene. Es sensible tanto al exceso como a la falta de riego, siendo recomendable mantener la planta con poco agua al inicio del cultivo y una vez salen las flores aumentarlo con el fin de mantener el suelo húmedo.

Aún se cultivan muchas de las variedades tradicionales, pero la mayoría de plantaciones se hacen con híbridos.

#### ¿SABÍAS QUÉ?

Presenta un elevado contenido en vitaminas (A y C) y muy bajo contenido en calorías. Tiene propiedades depurativas y ligeramente laxantes. Tiene un contenido de un 94 % de agua. Es una hortaliza extendida y de gran uso a nivel mundial.



#### EL REFRANERO DICE...

*A todo le sienta bien el tomate, menos a las gachas y al chocolate.*

*Con tomates, mil manjares.*

*Sal con tomates, jamón de pobres.*

# ¡A LA MESA!

## Recetario

El tomate constituye uno de los ingredientes más habituales de multitud de recetas de nuestra cocina. Frito, al horno, en guisos, crudo, etc, su uso es muy común. Desde un buen tomate crudo con una pizca de sal y un poco de aceite de oliva, hasta frito con unos ajos, hace las delicias de cualquiera. Hoy proponemos tomates rellenos.



**Ingredientes:** cebolla, ajo, tomates grandes, pimienta, cominos, carne picada, orégano, arroz, piñones, sal y aceite.

**Elaboración:** sofreír en una cazuela la cebolla y los ajos ambos troceados finos. A continuación añadir la carne y también sofreírla. A continuación salpimentamos. Vaciamos los tomates, y la pulpa la añadimos a la carne y se le da unas vueltas en la cazuela. Hervimos el arroz y una vez hecho, lo añadimos a la mezcla anterior, sofríendolo también unos minutos. Una vez esté hecho comenzamos a rellenar los tomates que habíamos vaciado previamente. Por último, ponemos los tomates al horno a unos 180°, durante unos 25 minutos. Podemos poner un poco de queso por encima.

Y ya tenemos listos nuestros tomates rellenos.

¡Qué aproveche!

## EL CUADERNO DEL HORTELANO

### Durante estos meses no te olvides de...

El verano es una época de gran actividad en el huerto, riegos, control de plagas y recogida de frutos son las actividades más habituales en esta época del año, además de eliminar las numerosas hierbas adventicias que salen a toda hora por cualquier rincón del huerto.

Los riegos en verano han de ser habituales, pero no hay que regar a pleno día con sistemas que mojen la planta (aspersión, manguera o regaderas), el sistema por goteo es recomendable, ya que podremos programarlo, lo cual nos ahorrará trabajo, permitirá que nos ausentemos algunos días y además economiza el uso de agua, evitando su despilfarro.

En verano es conveniente seleccionar las plantas y frutos que dejaremos como portadoras de semillas, que cuidaremos especialmente a fin de obtener semillas de calidad para la plantación del año siguiente.

Con la gran producción de hortalizas de estos meses podemos hacer conservas o desecarlas para disponer de ellas en meses posteriores.

**Víctor Benloch**  
*Biólogo. Técnico del CEACV*

# 7. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES

## OBSERVATORI DEL CANVI CLIMÀTIC

Conocer más a fondo el significado del cambio climático, el porqué se produce, las consecuencias que de él se derivan y, sobre todo, cómo podemos actuar para frenarlo, son argumentos suficientes para que el Ayuntamiento de Valencia, a través de la Fundación “Observatori Valencià del Canvi Climàtic”, perteneciente a su Área de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, crea un espacio donde los ciudadanos de cualquier edad puedan formarse e informarse acerca de este problema que nos afecta a todos.

Hablamos del **Observatori del Canvi Climàtic**, un centro multifuncional inaugurado en junio de 2012 cuyo objetivo principal es **informar, concienciar y sensibilizar en torno a la problemática del cambio climático**, la ecoeficiencia y el **desarrollo sostenible** de manera didáctica. Este nuevo espacio, que cuenta con las últimas tecnologías audiovisuales, está emplazado en una alquería **rehabilitada del barrio del Cabanyal de Valencia**. La alquería, conocida como **Casas de Lanuza**, es un edificio de construcción tradicional ubicado en la calle **Doctor Lluch nº 60**, esquina con la calle **Virgen del Sufragio**, y se encuentra anexa al edificio de la **Central Operativa de Saneamiento de Valencia**.

El diseño del centro está pensado para que los visitantes interactúen con los medios disponibles, a fin de comprender mejor la relación del ser humano con la Naturaleza. Para ello, el centro dispone de una exposición permanente compuesta por seis áreas temáticas de reflexión, distribuidas en las dos plantas del edificio.



OBSERVATORI DEL  
CANVI CLIMÀTIC



**AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**

ÀREA DE MEDI AMBIENT I DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



**En la planta baja se pretende informar y concienciar sobre las causas y consecuencias del cambio climático a través de tres áreas** (los Impactos Mediáticos, las Señales del Cambio y el Observatorio Planetario), **mientras que en la primera planta encontramos un espacio que proporciona herramientas para combatirlo, donde encontramos otras tres áreas temáticas** (el Aula de Sostenibilidad, la Zona I+D+i y Valencia 2.050).

Entre los recursos expositivos del **Observatori del Canvi Climàtic** destacan varios, como “la Nube”, una estructura flotante que simboliza la contaminación que producimos; la calculadora de huella ecológica, que a través de una pantalla táctil permite conocer el impacto de nuestras acciones cotidianas; y, sobre todo, Valencia 2.050, un espacio futurista que acoge un espectáculo multimedia con técnicas en 3D, que nos invita a participar y a dar forma, a través de juegos de Realidad Aumentada, a una ciudad sostenible, la Valencia del año 2.050, invitándonos a la toma de conciencia y a la acción.

**Aunque el centro está destinado a todo tipo de público, lo está especialmente al público escolar (entre 8 y 18 años), y por ello la mayoría de las actividades desarrolladas hasta ahora están orientadas a este colectivo,** pero también se contemplan actuaciones que fomentan la investigación relacionada con el cambio climático, como la convocatoria del Premio “Observatori del Canvi Climàtic” en 2012.

El **Observatori del Canvi Climàtic** está abierto de lunes a viernes, en horario de mañana y tarde, permitiendo la visita gratuita de su exposición permanente, tanto al público general como a grupos. Las visitas se pueden realizar de forma libre o guiada, teniendo una duración aproximada de 45-60 minutos las guiadas, que deben ser concertadas previamente a través del teléfono **96 133 50 71** o de la **dirección canviclimatic@valencia.es.**, donde también se puede solicitar información.

El centro dispone de todo su contenido en castellano y valenciano, así como de acceso para **minusválidos y servicio adaptado.**





# 8. Actividades en el CEACV



## Programas temáticos

El CEACV ofrece de septiembre a diciembre de 2013 los siguientes programas temáticos.

### *Del olivo a la prensa y de la prensa a la despensa*

La última quincena de octubre el CEACV ha preparado una serie actividades relacionadas con los olivos, siendo sus destinatarios principales los grupos escolares de educación infantil, primaria y primer ciclo de secundaria.

Las diversas actividades a desarrollar tienen como objetivo dar a conocer el cultivo del olivo y su trascendencia en la cultura mediterránea, mostrar los productos derivados del cultivo del olivo y su importancia para la salud y la alimentación, mostrar los beneficios ambientales del cultivo ecológico del olivo y descubrir la enorme riqueza biológica y paisajística en torno al olivar.

### *Semana Europea de Prevención de Residuos (EWWR)*

La EWWR pretende fomentar específicamente la concienciación del acto de prevenir la producción de residuos, es decir, todo aquello que se pueda y se deba hacer antes de eliminar un producto para reducir los volúmenes de recogida de residuos y la nocividad de los residuos generados. El mejor residuo es el residuo que no se produce.



El CEACV, con la finalidad de conseguir la paulatina reducción de la cantidad de residuos que se producen en la Unión Europea, desarrollará un conjunto de actividades prácticas, participativas reflexivas, adaptadas a los distintos niveles de edad y formación de los participantes.

Las actividades a desarrollar en el CEACV se realizarán entre el 11 y el 24 de noviembre de 2013.

## DOMINGO FAMILIAR.

*De la olivera a la prensa y de la prensa a la despensa.*

*27 de octubre de 2013*

*Se realizarán una serie de actividades y talleres relacionados con el valor histórico, natural gastronómico y social que tiene el cultivo del olivo, la producción y el uso de sus frutos.*

*El olivar del CEACV y la alquería serán los escenarios en los que se centrará el programa de actividades.*

**Actividad gratuita**  
**Horario 10 a 13h**

Inscripción: 962 680 000

Más información:

[www.cma.gva.es/ceacv](http://www.cma.gva.es/ceacv)



## **Consumo responsable**

Sensibilizar sobre pequeñas acciones cotidianas que pueden ir transformando nuestro actual modelo de consumo hasta hacerlo humana y ecológicamente sostenible, es el objetivo principal de este programa temático sobre consumo responsable.

Actividades pensadas para fomentar una actitud crítica con nuestra forma de consumir y de vivir.

Las actividades a desarrollar en el CEACV se realizarán entre el 2 y el 20 de diciembre de 2013.



## **Programa formación presencial 2013- 3<sup>er</sup> trimestre**

El CEACV ofrece dentro del programa de formación, talleres presenciales de educación ambiental y biodiversidad a desarrollar en las instalaciones del CEACV.

### **TALLERES FORMA'T**

Con el objetivo de proporcionar conocimientos y experiencias prácticas, aplicables y reproducibles sobre diferentes temas que ayuden a ampliar los recursos de personas interesadas en desarrollar actividades de educación ambiental se han programado estos talleres a desarrollar en el CEACV a lo largo de 2013.

#### **Programa de talleres FORMA'T:**

- *Interpretación y diseño de itinerarios para la educación ambiental*  
23 de octubre de 9 a 14 horas.
- *Dinámicas de grupo y juegos para la educación ambiental*  
11-12 de noviembre
- *Diseño de recursos digitales para la educación ambiental*  
28 de noviembre

### **TALLERES ACTIVA'T**

Objetivo: Proporcionar conocimientos y experiencias prácticas, aplicables y reproducibles sobre diferentes temas que ayuden a ampliar los recursos de personas interesadas en desarrollar actividades sobre la biodiversidad y su gestión.

#### **Programa talleres ACTIVA'T:**

- *Cetáceos y tortugas marinas del litoral valenciano, especies y estudio de poblaciones.*  
29 de octubre de 2013
- *Introducción a la ornitología*  
7 de noviembre de 2013

#### **Información e inscripción:**

Teléfono 962 680 000

[www.cma.gva.es/ceacv](http://www.cma.gva.es/ceacv)

[ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

## Programa formación online 2013

Dentro del Programa de formación online en materia de medio ambiente, el CEACV tiene prevista la realización de diversos cursos de formación entre septiembre y diciembre de 2013

- **PROGRAMA FORMATIVO SAPS GENERALITAT VALENCIANA. Cursos:**

**El Reciclaje de residuos de origen doméstico**

1 de octubre al 31 de noviembre

**Buenas prácticas ambientales en el hogar**

Más información  
[www.saps.gva.es](http://www.saps.gva.es)

1 de octubre al 31 de noviembre

**Combatir el cambio climático desde el hogar**

1 de octubre al 31 de noviembre

- **PROGRAMA FORMATIVO EFORMACION-CAMPUS AMBIENTAL. Cursos:**

**Introducción a la gestión ambiental empresarial**

Ediciones 2013--16 septiembre al 29 de noviembre

Más información: <http://www.cma.gva.es/ceacv>



### DOMINGO FAMILIAR. RECICL-ARTE. 1 de diciembre de 2013

*Se realizarán una serie de actividades para mostrar que pueden crearse artículos útiles y bonitos a partir de materiales de rechazo y residuos.*

*Una jornada donde el consumo responsable y la reutilización artística de materiales de deshecho doméstico serán los temas principales y donde el protagonista principal será la creatividad de los participantes.*

10 a 13h  
Jornada gratuita.  
Necesaria inscripción previa

Carmen Ruiz  
Educatora CEACV

## 9. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

**Se pueden realizar consultas en sala.** La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.

**Utilizar el servicio de préstamo externo.** Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario por correo certificado.

**Búsquedas bibliográficas.** El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

**Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch**

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44

Correo electrónico: biblioteca\_cea@gva.es

Devolución por correo postal: CEACV. Apartado de correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

**Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado).**

Ubicación del CEACV:

**CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.  
Carretera de la Siderúrgica, km. 2  
46500 Sagunt (València)

***El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para aumentar los fondos destinados a uso público.***

# 10. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

## *DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DURANTE LOS MESES DE MAYO, JUNIO, JULIO Y AGOSTO DE 2013*

---

### 0. EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Participació i educació ambiental. Un recurs per a la gestió del territori... als espais naturals protegits. A. Amat et al. SCEA. 2013.
- Som educació. Ensenyar i aprendrea als museus i centres de ciència: una proposta de model didàctic. J. Bonil et al (coord.). Museu Ciències Naturals de Barcelona. 2012.
- Guía universitaria de buenas maneras ante el cambio climático. Cómo cuidar del medioambiente y luchar contra el cambio climático en nuestra vida cotidiana. M.E. Figueroa et al. Ayuntamiento de Sevilla, Universidad de Sevilla, Unión Fenosa. 2006.
- 3, 2, 1... Acció!. Guia de criteris de qualitat en programes i campanyes d'educació ambiental. A. Sayó et al. SCEA. 2013.
- Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental. J.M. Riera et al. SCEA. 2011.
- El pequeño explorador de árboles y arbustos. M. Rial. Vox. 2012.
- Educando al ogromóvil. A. de Benito. Everest. 2007.
- La responsabilidad por un mundo sostenible. Propuestas educativas a padres y profesores. P. Aznar y M.A. Ull. Ed. Desclée. 2013.
- Lletra petita. Tot el que podeu estalviar per tenir una bona vida. J. Bigues. Angle Ed. 2013.

### 1. MEDIO NATURAL

- Áreas de ribera sostenibles. Una guía para su gestión. Ripidurable – Generalitat Valenciana. Daniel Arizpe (Coord.). 2008.
- Bases para el manejo y control de Arundo donax L. (caña común). CITMA. V. Deltoro et al. 2012.
- Anuario 2011 del estado de las áreas protegidas en España. M. Múgica et al. Europarc. 2012.
- Guía de aplicación del estándar de calidad en la gestión para la conservación en espacios

protegidos. D. García et al. 2011.

- Proyectos e investigaciones en parques nacionales: 2008-2011. OAPN. 2012.
- Ventanas al Estado Natural. Los recursos naturales en el patrimonio del Ministerio de Defensa. M<sup>a</sup> R. Feito et al. M<sup>o</sup> de Defensa. 2012.
- Guía interpretativa inventario español de hábitats marinos. MAAMA. 2012
- Red de Parques Nacionales. MARM. 2009.

#### **4. POLÍTICA AMBIENTAL**

- Bases científico-técnicas para un Plan Nacional de mejora de la calidad del aire. X. Querol et al. CSIC. 2012.
- Historia de España 2014-2033. Crónica de un colapso. M. Joker. Catarata. 2013.
- Horizonte 2050. ¿Una sociedad más humana y sostenible?. Ll. Cuatrecasas. Ed. Universitaria Ramón Areces. 2012.

#### **7. MEDIO SOCIAL**

- Guía de las cuevas turísticas de España. J.J. Durán. Instituto Geológico y Minero. 2006.
- Energía útil. A. de Viana. Ed. del Serbal. 2012.
- Decrecimiento y justicia Norte-Sur. O cómo evitar que el Norte Global condene a la humanidad al colapso. G. Mosangini. Icaria. 2012.

#### **8. ACTIVIDAD ECONÓMICA**

- Los caminos del reciclaje. V. Manuel. Nuevos emprendimientos editoriales. 2011.
- Energía. Una historia del progreso y desarrollo de la humanidad. J.M. Sánchez. Lunweg. 2012.

#### **9. CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

- Figura con paisajes. Homenaje a Fernando González Bernáldez. C. Montes et al. Fundación Fernando Gonzáles Bernáldez. 2002.

#### **PUBLICACIONES PERIÓDICAS**

- Boletín Refugiados. Núm. 2-13.
- Seguridad y medio ambiente. Núm. 130.
- Futura. Núm. 26. Estratos. Núm. 106.
- Surcos al natural. Núm. 3.
- Eroski Consumer. Núm. 177.

- Europarc España. Núm. 35.
- Cynthia. Núm. 11.
- Mètode. Núm 77, 78.

*Usted recibe este correo electrónico porque ha sido dado de alta en la Lista de Distribución del CEACV. En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal(Ley 15/1999), el usuario podrá ejercer sus derechos de acceso y rectificación de sus datos personales en los ficheros del CEACV a través del envío de un correo electrónico a la siguiente dirección: [biblioteca\\_cea@gva.es](mailto:biblioteca_cea@gva.es) o la cancelación de los mismos.*