



2012
AÑO INTERNACIONAL DE LA
ENERGÍA SOSTENIBLE
PARA TODOS

Imagen: actividad con escolares sobre energías renovables.



Boletín Informativo del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Núm. 9 CUATRIMESTRAL ceacv@gva.es

BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

NÚM. 9 CUATRIMESTRAL

EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CEACV

SUMARIO

0.EDITORIAL	3
1. LA RESEÑA LÍTERARIA	4
2. LAS WEBS DESTACADAS	6
3. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES.....	8
4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES .	11
5. CONOCE EL CEACV.....	13
6. ACTIVIDADES DEL CEACV	14
7. EL CEACV EN GOOGLE +.....	16
8. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN CEACV...	17
9. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV	18

EDITORIAL



La Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el año 2012 *Año Internacional de la Energía Sostenible para Todos* en reconocimiento a la vinculación del acceso a la energía con el futuro de la humanidad. Esta iniciativa pretende lograr tres importantes objetivos para 2030:

- Garantizar el acceso universal a servicios energéticos modernos.
- Reducir la intensidad energética mundial en un 40%.
- Incrementar el uso de la energía renovable a nivel mundial al 30%.

El acceso a los servicios energéticos de las sociedades tiene un efecto directo sobre la salud, la educación, el agua potable, la seguridad alimentaria, la agricultura, los procesos productivos, las tecnologías de la información y la comunicación, el confort, etc. En definitiva, sobre la calidad de vida de las personas que las conforman.

Sin embargo, el modelo energético actual se ha demostrado insostenible e injusto para la humanidad. El predominio del uso de fuentes energéticas procedentes de combustibles fósiles es el causante del cambio climático, el problema de ámbito global de mayor trascendencia. Y por otro lado, los servicios energéticos no son universales. Por ello, esta propuesta de las Naciones Unidas persigue un nuevo modelo energético, eficiente, sostenible y justo.

Desde el Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana *queremos difundir los objetivos y las propuestas del Año Internacional de la Energía Sostenible para Todos a través de nuestro proyecto educativo*. Con este fin, hemos creado un nuevo programa temático, “LA ENERGÍA SOSTENIBLE ES NUESTRA CONEXIÓN AL FUTURO”, que incorpora nuevas actividades que tienen como protagonista la energía y nuevos enfoques que vinculan el modelo de consumo energético con todos los temas ambientales (agua, residuos, etc.) y de que iréis teniendo más información.

1. LA RESEÑA LITERARIA

LA HISTORIA DE LAS COSAS.

Cambiar para seguir

Annie Leonard

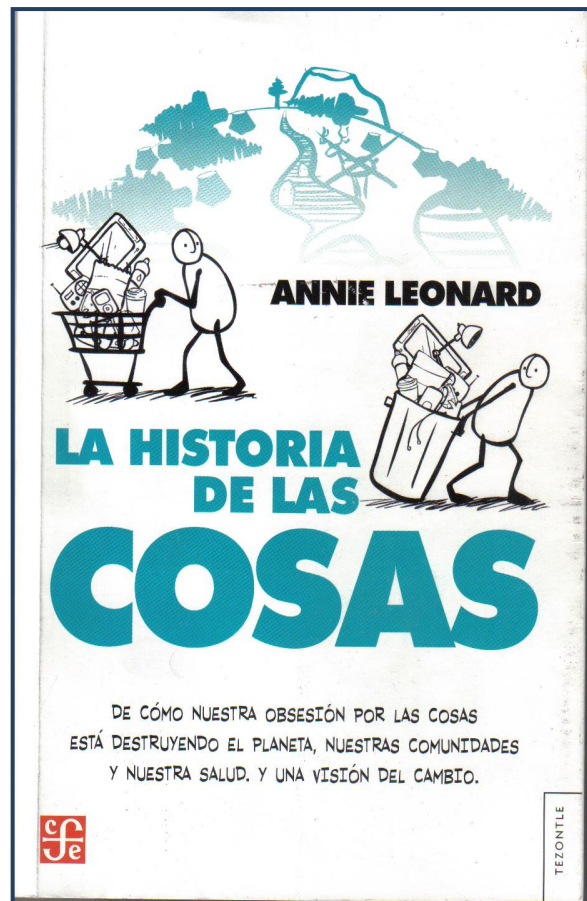
Traducción Lilia Mosconi

Ed. Fondo de Cultura Económica de España

Creo que debo de ser de los pocos que han leído este libro antes de haber visto el vídeo del cual nace: *The Story of Stuff*, visto por más de 12 millones de personas en todo el mundo.

En los dos casos la historia es la misma: se nos muestra el inquietante *ciclo vital* de las cosas, de aquellas cosas que todos los días usamos todos nosotros sin hacer la más mínima reflexión para saber de dónde vienen y a dónde irán: electrodomésticos, cosméticos, envases de todo tipo, teléfonos, etc.

La autora, con una dilatada experiencia en temas ambientales, de sostenibilidad y de equidad social, nos enumera la problemática ambiental asociada a la actual sociedad y su sistema de consumo basado en el conocido sistema de *usar y tirar*. Desde la extracción de las materias primas necesarias (agua, minerales, petróleo, carbón o elementos biológicos) y pasando por los procesos de producción, distribución, consumo y rechazo, describe multitud de casos y ejemplos de la incoherencia que implica este sistema, aunque también introduce diversas situaciones en que las cosas están cambiando poco a poco y representan una forma diferente de hacer las *cosas*, más sostenible, más humana.



Aspectos como la destrucción de ecosistemas, la sobreexplotación de recursos, la extinción de especies y la reducción de la biodiversidad, la contaminación de todo tipo, la desigualdad y la injusticia sociales, las alteraciones de la salud, la generación de residuos, la aparición de conflictos armados, el cambio climático o incluso la corrupción, se observa en el texto que están profundamente interrelacionados entre sí, y que la solución no puede ser particular, sino que ha de ser de carácter global.

Finalmente, trata la necesidad de actuar ya para comenzar a cambiar esta situación, con acciones individuales, pero principalmente nos anima a hacerlo de forma conjunta, uniendo fuerzas para tratar de alcanzar resultados más ambiciosos y dando también su parte de responsabilidad (grande, muy grande) a empresas y gobiernos.

No es este libro la típica guía, que en los últimos años han proliferado de una forma casi masiva, en que se nos enumeran de una forma ordenada un buen montón de acciones que podemos hacer en nuestros hogares o en nuestra vida cotidiana para ser más respetuosos con el medio ambiente y nuestra salud, sinó que va mucho más allá, trata de abrir una visión más global de lo que representa nuestra forma de vivir para el planeta, para nosotros mismo y para el resto de la humanidad y a partir de aquí generar respuestas colectivas tendentes a mejorar, a cambiar el sistema y hacerlo, básicamente, más respetuoso y más justo con todo y todos.

Todo esto no lo hace la autora con la esperanza que lo aceptemos como un simple dogma de fe, sinó que sus comentarios y reflexiones van acompañados con más de 750 datos y referencias bibliográficas documentadas, eso sí, referidas mayoritariamente a casos de su país natal, los EUA.

Este libro quiere ser un revulsivo, que nos obligue a replantear el sistema establecido en el que vivimos y que, como cada vez es más patente, no es sostenible.

Leedlo y observad el vídeo en que se basa, pero hacedlo con la idea que, aunque nos lo dice de una forma amable, nos lo dice de una forma clara y rotunda: hemos de cambiar nuestra forma de vivir, lo hemos de hacer entre todos y hemos de comenzar ya.

Víctor Benlloch

Biólogo. Técnico del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana.

2. LAS WEBS DESTACADAS

Todos los días empleamos la energía para prácticamente todas nuestras actividades, para desplazarnos al trabajo, a comprar, para cocinar, limpiar o para realizar cualquiera otra actividad. Estos consumos energéticos tienen también su impacto ambiental asociado, por lo que, en función de en qué cantidad y de qué tipo usemos la energía, ese impacto será mayor o menor y, por tanto, nuestra elección tiene su influencia en el entorno.

Os presentamos tres webs para mostraros opciones educativas para conocer y aprender a emplear la energía mejor.

2012 Año Internacional de la Energía Sostenible para Todos

www.un.org/es/events/sustainableenergyforall/

El *Año Internacional de la Energía Sostenible para Todos* propone profundizar en la toma de conciencia sobre la importancia de incrementar el acceso sostenible a la energía, la eficiencia energética y la energía renovable en el ámbito local, nacional e internacional.

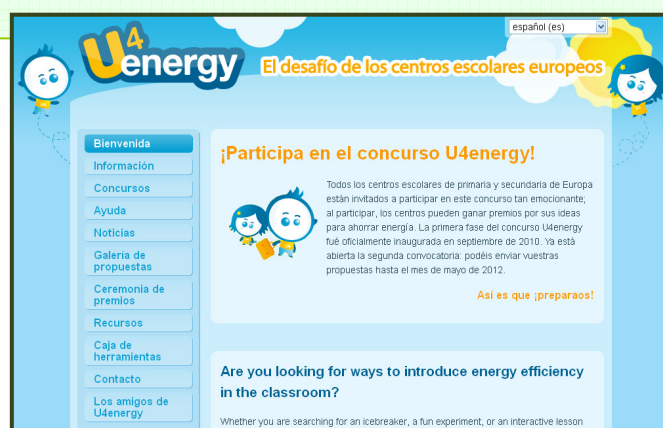
La web ofrece información, recursos didácticos y propone recoger todas aquellas iniciativas que se desarrollen en el mundo y que trabajen este tema.



U4 Energy

www.u4energy.eu/web/guest

Es un concurso para todos los centros escolares de primaria y secundaria de Europa, invitados a compartir sus ideas para ahorrar energía y ganar premios por ello. La primera fase del concurso U4energy fue oficialmente inaugurada en septiembre de 2010. Ya está abierta la segunda convocatoria y se pueden enviar propuestas hasta el mes de mayo de 2012.



La energía: tu futuro

www.learn-energy.net/education/kidscorner/es/o11/o11.htm

Web educativa para jóvenes de 12 a 16 años que ofrece contenidos relacionados con la energía y su uso sostenible de una manera fresca y adaptada al lenguaje de los jóvenes.

Serafín Huertas
Técnico del CEACV

3. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES

AVINENÇA



Tradicionalmente la sociedad ha delegado la conservación del territorio y sus valores ambientales, culturales y paisajísticos en un único actor: la Administración pública. De hecho se produce una situación un tanto curiosa. Cuando le preguntamos a un ciudadano quién es el responsable de la conservación de un bosque o un animal, casi de manera inmediata señalará al Estado, al gobierno autonómico o a su ayuntamiento. Pero si cambiamos ligeramente la pregunta, también nos dirá con toda seguridad que el medio natural es un patrimonio de todos los ciudadanos y ciudadanas cuya preservación tiene un claro interés general.

Aunque las administraciones públicas tienen efectivamente esta responsabilidad, no cabe ninguna duda que la sociedad también debe tener parte de esta responsabilidad en la conservación. Es por ello que desde hace un tiempo empiezan a surgir nuevas fórmulas para la gestión y conservación del territorio planteadas desde la sociedad civil, donde propietarios y usuarios del territorio son promotores y protagonistas. Es el que en nuestro país conocemos como custodia del territorio.

La custodia del territorio tiene una gran potencialidad para la gestión y conservación del medio natural porque:

- Es una estrategia que fomenta la corresponsabilidad en la conservación del territorio, lo que sin duda supone uno de los pasos más significativos porque implica a toda la sociedad en la conservación.
- Permite desarrollar una nueva manera de relación entre la sociedad y la administración para la gestión y conservación del medio natural.
- Supone una nueva oportunidad para captar recursos humanos y económicos en la conservación del territorio que no provienen de la financiación pública.
- Es una fórmula de conservación que se adapta en el escenario territorial de la Comunidad Valenciana con un alto porcentaje de superficie que está en manos privadas.
- Permite reconocer el esfuerzo de aquellos propietarios privados que hacen una gestión activa, multifuncional y sostenible del territorio.
- Ayuda a transmitir a la sociedad la idea que la correcta gestión del territorio comporta servicios ambientales de interés general, servicios realizados por propietarios privados de los cuales se beneficia toda la sociedad.

No obstante, sería injusto presentar la custodia del territorio como un modelo definitivo de conservación que de solución a todos los problemas territoriales y sociales. La custodia es más bien una herramienta que complementa otras estrategias para conservar los valores naturales, culturales y paisajísticos del territorio que son absolutamente necesarias.



AVINENÇA, la red valenciana, se constituye el año 2000 cuando un grupo de personas y entidades valencianas vinculadas o interesadas en la custodia del territorio empezaron a plantearse una estrategia conjunta dirigida, por una parte, a extender el conocimiento sobre estas técnicas y su aplicación, y por otra a establecer un marco estable de relación e intercambio de experiencias. Finalmente, en abril de 2005 se constituyó AVINENÇA- Associació Valenciana de Custòdia i Gestió Responsable del Territori, con el objetivo de facilitar el trabajo en red entre estas entidades.

En estos momentos, forman parte de AVINENÇA unos 40 grupos conservacionistas y ecologistas, organizaciones agrarias, entidades de voluntariado, centros excursionistas, empresas, fundaciones, centros de estudios comarcales, asociaciones de propietarios, etc. Un grupo de personas y entidades que a su vez representan a miles de ciudadanos valencianos que desean ser corresponsables en la conservación del territorio. Además, AVINENÇA mantiene contactos estables con otras entidades, administraciones y centros de investigación dentro y fuera de la Comunidad Valenciana.

AVINENÇA es el nombre derivado del verbo avenir, o lo que es el mismo, llegar a un acuerdo, a un entendimiento, y esta es la forma de trabajar que nos hemos propuesto: buscar acuerdos y alianzas entre propietarios y usuarios del territorio para conservar el territorio y sus valores naturales y culturales.



Avinença, como entidad de segundo nivel, ofrece a sus entidades diversos servicios como:

- Información sobre la custodia del territorio
- Capacitación y formación para entidades y administraciones
- Asesoramiento técnico y jurídico en la firma de acuerdos
- Apoyo en la promoción de iniciativas y la búsqueda
- Ayuda para contactar con las autoridades ambientales
- Asesoramiento en la obtención de recursos de las instituciones públicas o privadas
- Trabajo con redes regionales a nivel nacional para asegurarse que la custodia del territorio es reconocida en la legislación española y que habrá otras ventajas para los ciudadanos involucrados en la conservación de la naturaleza



En estos momentos ya son más de 6.000 las hectáreas de territorio valenciano las que se gestionan bajo fórmulas de custodia del territorio. En los próximos años será clave el reconocimiento social, normativo y fiscal para impulsar definitivamente la custodia. Gracias al trabajo en red entre varias entidades autonómicas como AVINENÇA, la Ley 42/2007 del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad ya reconoce la custodia como herramienta para la conservación del medio ambiente. Las leyes relativas al mecenazgo o al establecimiento de ventajas fiscales para ciudadanos comprometidos que participan en la conservación del patrimonio natural han sido decisivas en otros países para consolidar esta fórmula y esperamos que en nuestro país no tarden en llegar.

Jordi Domingo

Responsable de la Oficina Técnica de Avinença

4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

SIMBOLOGÍA AMBIENTAL (II)

En esta segunda entrega para dar a conocer los principales símbolos que pueden llevar asociados los productos comerciales, relacionados con sus características ambientales, vamos a poder conocer algunos anagramas relacionados con la gestión de los elementos de origen de los que derivan y también relacionados con sus procesos productivos.

En general se trata de una simbología muy poco conocida, pero que poco a poco van incorporando nuevos productos, más respetuosos con el entorno y por tanto más recomendables desde el punto de vista ambiental.

Además, en numerosos casos, el coste de estos productos no está reñido con su mejor valoración ambiental, siendo plenamente competitivos desde un mero planteamiento económico.

Nuestra manera de opinar cuando consumimos productos a diario, es la elección que realizamos, optar por productos con pocas garantías en su proceso de producción, distribución y venta, puede implicar el contribuir a generar más contaminación, a fomentar la destrucción de ecosistemas y especies, a apoyar sistemas sociales poco respetuosos con las personas o a producir más residuos. Sin embargo una elección que lleve aparejada una reflexión sobre aquello que compramos, de donde procede, con que se fabrica, cómo y quien lo hace o sobre aspectos como los residuos que genera o su huella de carbono, nos permitirá contribuir a una economía y sobre todo una sociedad más sostenible.

Etiqueta Ecológica Europea

Esta etiqueta la llevan productos y servicios que cumplen los criterios ambientales fijados por la UE en su fabricación y para su ciclo de vida. Confirma que el producto que la lleva es más ecológico que cualquier otro dentro de su categoría. Se puede obtener para las siguientes categorías: equipos y material de oficina, colchones y ropa de cama, higiene y limpieza doméstica, electrodomésticos, productos textiles, calzado, pinturas y barnices, bombillas, baldosas rígidas para suelos y enmiendas de suelo y sustratos de cultivo. No incluye alimentos, bebidas y medicamentos.



Sello de pesca sostenible

Garantiza el origen de los productos a partir de pesquerías no sobreexplotadas y gestionadas de forma sostenible, sin técnicas ni artes de pesca destructivas, sin descartes, sin destrucción de otras especies.



Sellos de gestión forestal sostenible

Garantizan que los productos marcados con este logo han sido fabricados a partir de materias primas (madera) obtenida de bosques y plantaciones gestionados de forma sostenible y no en bosques primarios. Generalmente se aplican a productos de papelería y mobiliario de todo tipo.



Sistemas de gestión ambiental

Garantizan la implantación y correcta gestión de sistemas de control ambiental en los procesos certificados, que implican una reducción del impacto ambiental. Pueden aplicarse a productos y servicios. La norma europea es conocida como EMAS y existe otra conocida como ISO 14001.



Ecocert

Ecocert, organismo independiente de certificación aprobado por el Estado francés, gracias al trabajo de una decena de laboratorios.

El 95%, como mínimo, de los ingredientes deben ser de origen natural y haber sido transformados según procedimientos validados por Ecocert.

El 5% restante proceden de una lista muy restringida (en la que se encuentran algunos de los conservantes más suaves, como el ácido benzoico o el ácido salicílico).

El 10%, como mínimo, de los ingredientes totales del producto acabado deben ser



Víctor Benloch
Biólogo. Técnico del CEACV

5. CONOCE EL CEACV ECONOTAS



El Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana, lleva a cabo un continuo proceso de mejora ambiental de las actividades que en él se desarrollan. Para controlar este proceso, el CEACV dispone desde hace ya 10 años de un sistema de gestión ambiental (EMAS e ISO 14001), a través del cual se conocen los aspectos ambientales implicados, los impactos ambientales que se producen, la evolución del conjunto de elementos y también se proponen mejoras en el funcionamiento.

Estas mejoras son de muy diversa índole, desde acciones tendentes a reducir el consumo energético a actuaciones para reducir la producción de residuos, o desde medidas para ahorrar agua a otras para reducir el consumo de combustibles.

Son numerosas las acciones emprendidas para mejorar nuestra eficiencia ambiental, y en muchos casos, se trata de acciones que podrían darse a conocer al público que nos visita como sistema para que ese mismo público las adoptara y las pusiera en marcha en sus domicilios, centros de trabajo, de ocio o en cualquier otro lugar.

Para ello desde el CEACV decidimos dar a conocer nuestras acciones de mejora ambiental a través de lo que denominamos "ECONOTAS", pequeños carteles demostrativos sobre la puesta en marcha de nuestras acciones para la mejora ambiental.

Estas econotas, se distribuyen en formato digital y también están expuestas al público que nos visita, para darlas a conocer pero con un claro afán de servir de ejemplo.

Entre otras se han preparado econotas sobre el ahorro de papel, la generación de compost, la plantación de especies vegetales, etc.

Puedes consultar todas las econotas en el siguiente enlace:

<http://www.cma.gva.es/web/indice.aspx?nodo=69960&idioma=V>

6. Actividades en el CEACV



Actividades 2012.

Programas temáticos

Se trata de programas específicos que se ofertan, al margen de los itinerarios didácticos habituales, a los usuarios del CEACV durante periodos determinados del año. De mayo a julio de 2012 se desarrollarán los siguientes programas temáticos:

- **Jornadas sobre cambio climático**

Este programa temático se desarrollará entre los días 7 y 18 de mayo, siendo sus destinatarios principales los grupos de escolares de tercer ciclo de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos y escuelas taller.

Las diversas actividades que desarrollan tienen como objetivo básico final el concienciar a los participantes sobre la importancia del cambio climático y la necesidad de su participación para

hacer frente a este problema.

- **Jornadas de la mar**

Este programa temático se desarrollará entre los días 1 y 22 de junio de 2012, siendo sus destinatarios principales los grupos de escolares de educación infantil, primaria y primer ciclo de secundaria.

El objetivo principal es incidir en un mayor conocimiento y aprecio por el medio marino y, a partir de ahí, potenciar el desarrollo de actitudes y comportamientos que permitan su conservación y mejora.

- **Escuelas de verano**

Se ofrecerán actividades diversas durante el mes de julio a visitas organizadas por escuelas de verano. 2012 es el Año Internacional de las Energías Sostenibles para Todos, y a través de

Programa formación presencial

El CEACV ofrece talleres formativos para completar la formación de aquellas personas relacionadas con la educación ambiental.

A través de FORMA'T y de los Talleres formativos dirigidos preferentemente a desempleados se inicia el programa de formación presencial 2012

TALLERES FORMATIVOS PROGRAMA FORMACIÓN OCUPACIONAL. Los contenidos del programa hacen referencia a los aspectos relacionados con los hábitos cotidianos en el hogar, relacionados con la generación y la separación de los residuos, los hábitos de consumo, los usos del agua, los usos energéticos, los modelos de desplazamiento, etc.

Actividades familiares

“Entre Pasqua i Sant Vicent al CEACV t’esperem”

Actividades orientadas a los grupos familiares, lúdicas y divertidas pensadas para aprender y concienciarnos sobre el papel que tenemos en la conservación del entorno y la necesidad de participar activamente.

10 de abril. No gastes energía busca alternativa

11 de abril. ¡Diviértete haciendo fotos en el CEACV!

12 de abril. Biodiversidad por todos lados

13 de abril. El arte de reutilizar

Actividades gratuitas
Horario 10 h a 13 h.

ACTIVIDADES EN FAMILIA

Inscripción: 96 2680000

Más información:

www.cma.gva.es/ceacv





Programa formación presencial

Talleres programados:

DEENCHÚFATE. Cómo reducir el consumo energético

GOTA A GOTA. Cómo reducir el consumo de agua

ENVASES, LOS JUSTOS. Cómo prevenir la producción de residuos.

Fechas: 19 de abril, 3,18 y 23 de mayo, 5 y 13 de junio

Inscripciones: 96 2680000 - ceacv@gva.es

FORMA'T

Con el objetivo de proporcionar conocimientos y experiencias prácticas, aplicables y reproducibles sobre diferentes temas que ayuden a ampliar los recursos de personas interesadas en desarrollar actividades de educación ambiental se han creado estos talleres a desarrollar en el CEACV a lo largo de 2012.

Los talleres disponen de dos ediciones, una antes del verano y una posterior al mismo.

Los talleres van dirigidos a personas que hayan trabajado, trabajen o quieran trabajar en educación ambiental

Información e inscripción:
www.cma.gva.es/ceacv

Programa de talleres FORMA'T (I Edición):

-Diseño de actividades para la educación ambiental.

27-28 marzo de 16 a 19 horas

-Fuentes de documentación para la educación ambiental. 29 de marzo de 10 a 13 horas.

-Interpretación y diseño de itinerarios para la educación ambiental. 25 de abril de 10 a 14 h y de 15 a 18 horas.

- Diseño de recursos digitales para la educación ambiental. 26-27 de abril de 10 a 13 horas.

-Evaluación y calidad en educación ambiental. 3 de mayo de 10 a 14 horas.

-Diseño de publicaciones cortas para la educación ambiental. 7 y 14 de mayo de 16 a 19 horas.

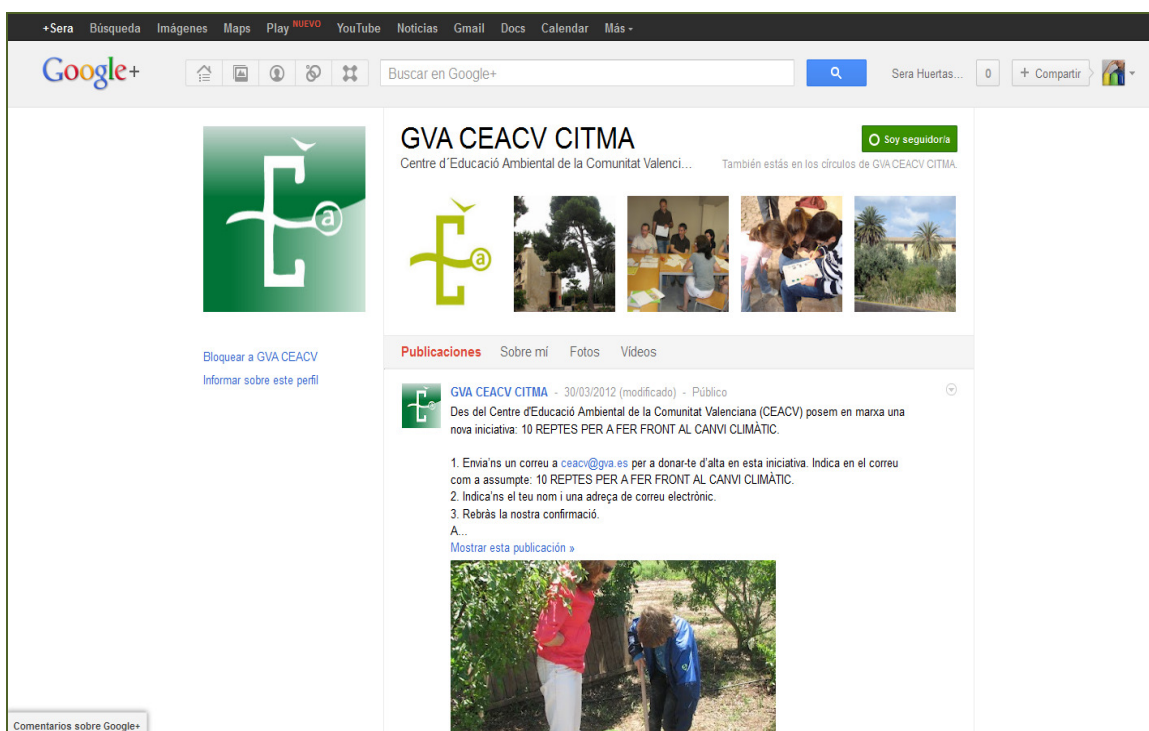
7. EL CEACV EN GOOGLE+

El Centre d' Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana ya dispone de un perfil en la red social. A partir de este momento podrás seguir la actualidad del CEACV en Google+.

El objetivo es dar a conocer la actualidad del CEACV de una manera ágil y dinámica. En esta página aparecerán las actividades que a lo largo del año programa el CEACV, desde talleres familiares hasta cursos de formación ambiental o jornadas técnicas.

Entra en Google+ y vista nuestro perfil GVA CEACV CITMA.

El equipo técnico y demás personal esperamos que sirva para facilitar el acceso a toda la ciudadanía a los servicios que ofrece este centro de referencia en educación ambiental de la Comunitat Valenciana.



The image shows a screenshot of the Google+ profile for GVA CEACV CITMA. The profile name is "GVA CEACV CITMA" with the subtitle "Centre d' Educació Ambiental de la Comunitat Valenci...". There is a "Soy seguidor/a" button. The profile picture is a green square with a white stylized 'E' and a small 'a' in a circle. Below the profile picture are links for "Bloquear a GVA CEACV" and "Informar sobre este perfil". The main content area shows a post from 30/03/2012 with the text: "Des del Centre d' Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) posem en marxa una nova iniciativa: 10 REPTES PER A FER FRONT AL CANVI CLIMÀTIC." followed by a list of instructions: "1. Envia'ns un correu a ceacv@gva.es per a donar-te d'alta en esta iniciativa. Indica en el correu com a assumpte: 10 REPTES PER A FER FRONT AL CANVI CLIMÀTIC.", "2. Indica'ns el teu nom i una adreça de correu electrònic.", "3. Rebràs la nostra confirmació.", "A...". Below the text is a photo of two people in a garden setting, one in a red shirt and one in a blue shirt, looking at something on the ground.

8. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

- **Se pueden realizar consultas en sala.** La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.
- **Utilizar el servicio de préstamo externo.** Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario.
- **Búsquedas bibliográficas.** El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44

Correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es

Ubicación del CEACV:

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.

Carretera de la Siderúrgica, km. 2

El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para aumentar los fondos destinados a uso público.

9. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DURANTE LOS MESES DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2011 Y ENERO Y FEBRERO DE 2012.

0. EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 📖 Manual. Módulo de sensibilización ambiental. MIMAM-Inem. 2007
- 📖 Educar para la sostenibilidad. Guía de la agenda 21 escolar. Gobierno Vasco. 2008.
- 📖 Por una escuela sostenible: la ecoescuela. J.M. Romero. Wanceulen ed. 2010.
- 📖 Estratègia balear d'educació ambiental. Govern de les Illes Balears. 2003.
- 📖 Preservando el futuro. Desarrollo sostenible. Guía didáctica para trabajar con jóvenes. Movimiento por la paz.
- 📖 Estrategia de Educación ambiental en Castilla y León. Junta de Castilla y León.
- 📖 Estratègia catalana d'educació ambiental. Una eina per a la comunicació i la participació. Generalitat de Catalunya. 2003.
- 📖 Recursos documentales para la ambientalización de la formación profesional en turismo. J. Sureda y A. M^a Calvo. Di7 edició. 1998.
- 📖 Clàudia i l'esperit de la muntanya. M.J. Picó. Andana Ed. 2011.
- 📖 El cambio climático explicado a mi hija. J.M. Jancovici. CFE ed. 2010.
- 📖 24 horas de ecogestos en tu casa. Por la salud de los tuyos y del medio ambiente. B. Genty y G. Virlouvét. Océano ed. 2011.
- 📖 Camino escolar. Pasos hacia la autonomía infantil. FEMP. 2011.
- 📖 Mi primera guía sobre el huerto urbano. J. M. Vallés. La Galera. 2009.
- 🌐 Las aguas subterráneas. Un gran tesoro que hay que conservar. IGME.
- 🌐 Actuaciones urbanas por el clima. Il premio a las buenas prácticas locales por el clima. FEMP.

1. MEDIO NATURAL

- 📖 Teno. Hombre y naturaleza. Gobierno de Canarias.
- 📖 El Delta de l'Ebre. Flora y fauna. Consorci d'Aigües de Tarragona.
- 📖 Los cetáceos del Mediterráneo. Fundación Biodiversidad – Universitat de València. 2002.

3. IMPACTO AMBIENTAL

- 📖 El grito de la Tierra. Biosfera y cambio climático. Ramón Tamames. RBA. 2010.
- 📖 Huellas hídrica, desarrollo y sostenibilidad en España. VV.AA. Fundación Mapfre. 2011.
- 📖 Una década de reciclaje. La recogida selectiva de residuos de envases ligeros, envases de vidrio y envases de cartón y papel en la Comunitat Valenciana. Ecoembes – Ecovidrio. 2011.
- 📖 On-off. L'energia que mou el món. G. Aguilera. Ed. Bullent. 2010.
- 📖 Una paella de biodiversitat. V. Morera. Ed. Bullent. 2011.
- 📖 Los impactos negativos de las cercas cinegéticas. Ecologistas en acción. .
- 📖 La directiva relativa a la prevención y control integrados de la contaminación. IPPC. Ministerio de industria y energía – Fundación Entorno. 1999.

4. POLÍTICA AMBIENTAL

- 📖 Estado y tendencias de la Agenda 21 Local VV.AA. Imedes. 2005.

7. MEDIO SOCIAL

- 📖 Los conflictos del cambio climático. P. Cotarelo. Libros en acción. 2010.
- 📖 El planeta de los estúpidos. Propuestas para salir del estercolero. J. López. Planeta. 2010.

8. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- 📖 Ecodiseño, estado de la cuestión. OMA. 2009.
- 📖 Els secrets de l'ecoedició. Llibres per un bon clima. 2010.
- 📖 Manual de Turismo sostenible. Diputació de València. 2005.
- 📖 Introducción a la economía del turismo en España. A. Pedreño (Dir.). Ed. Civitas. 1996.
- 📖 Los caminos del reciclaje. V. Manuel. Nuevos emprendimientos editoriales. 2011.
- 🌐 La biodiversidad cultivada y la agricultura ecológica. Estudio-diagnóstico. AEFER.

9. CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- 📖 Oxigen. C. Djerassi y R. Hoffmann. Mètode. 2011.
- 📖 Félix, 25 años de conciencia ecológica. BBVA – Fundación Félix Rodríguez de la Fuente.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- 📖 Páginas de información ambiental. Núm. 37.
- 📖 CV News. Núm. 76, 77, 78.
- 📖 Futura. Núm. 22.
- 📖 Polivalencia. Núm. 69.
- 📖 Pequeños heroes. Núm. 22.
- 📖 Aves y naturaleza. Núm. 8.
- 📖 Ambiental. Núm. 97.
- 📖 Seguridad y medio ambiente. Núm. 124.
- 📖 Naturaleza de Aragón. Núm. 43, 44.
- 📖 Estratos. Núm. 100.
- 📖 En acción. Núm. 33.
- 📖 Aula verde. Núm. 39.
- 📖 Biodiversitat. Núm. 16.
- 📖 Mètode. Núm. 72.

Usted recibe este correo electrónico porque ha sido dado de alta en la Lista de Distribución del CEACV. En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal(Ley 15/1999), el usuario podrá ejercer sus derechos de acceso y rectificación de sus datos personales en los ficheros del CEACV a través del envío de un correo electrónico a la siguiente dirección de correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es o la cancelación de los mismos.