



Imagen: Actividad para escolares sobre energías renovables en el CEACV.



Boletín informativo del Centre d'educació ambiental de la Comunitat Valenciana

NÚM. 7. CUATRIMESTRAL ceacv@gva.es

BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

NÚM. 7 CUATRIMESTRAL
EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CEACV

SUMARIO

1. LA RESEÑA LITERARIA	3
2. LAS WEBS DESTACADAS	5
3. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES.....	7
4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	9
5. CONOCE EL CEACV.....	11
6. ACTIVIDADES DEL CEACV	14
7. PROGRAMA LLARS VERDES	15
8. PROGRAMA AMAS DE CASA.....	17
9. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV..	19
10. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV	20

ÁRBOLES SINGULARES DE ESPAÑA.

CONOCERLOS NOS AYUDARÁ A CONSERVARLOS

Varios autores.

Mundi-Prensa. Valencia. 2005. 288 páginas

Forman parte del paisaje y de nuestra historia. Testigos mudos del paso del tiempo, estos árboles singulares nos siguen contando sus vivencias desde los inicios de la humanidad.

La presente obra muestra una selección representativa de los árboles singulares de todas las tierras y pueblos de nuestro país, a través de un conjunto de imágenes fotográficas y unos breves textos que sitúan al lector desde una perspectiva geográfica, histórica, paisajística, cultural y morfológica, a modo de pinceladas de información que nos acercan más a estos ejemplares tan valiosos dispersos por todo el territorio español.

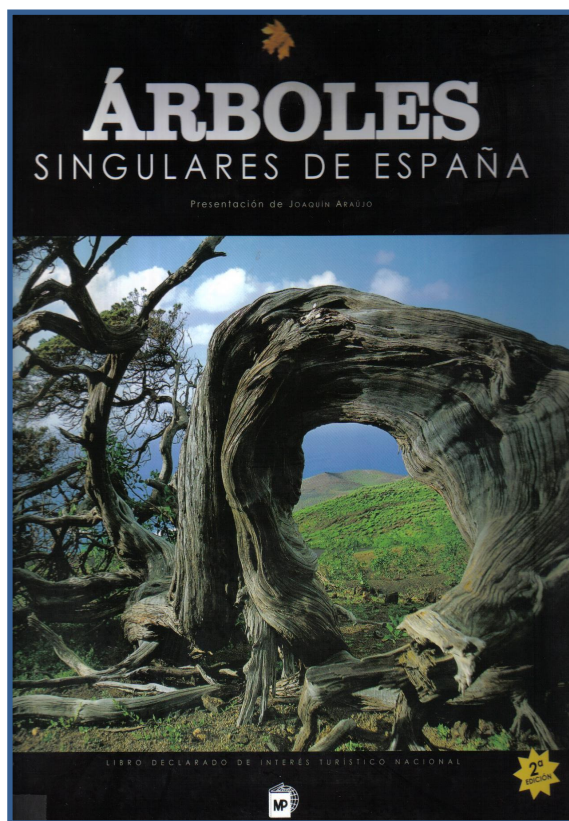
Destacar que la Secretaría General de Turismo ha decidido otorgarle a esta obra el título honorífico de *Libro de Interés Turístico Nacional*.

Además, la publicación cuenta con una carta de presentación en la que ha participado Joaquín Araujo y en la cual invita a mantener activa nuestra memoria para que el olvido no borre del mapa estos testigos de la derrota del tiempo.

La publicación se estructura en dos partes claramente definidas y con un peso desigual:

La primera parte, en la que se concentran los textos, trata la importancia de estos árboles monumentales o singulares desde un punto de vista patrimonial y su relación directa con el hombre: mitos, creencias, simbologías, alimentación, fuentes de inspiración, etc.

El libro muestra la gran variedad de especies dispersas por todo el territorio nacional sensibles de protección, tanto especies autóctonas, como la encina, el roble o el olivo, como especies alóctonas (que provienen de otros territorios, exóticas) que han sido plantadas tradicionalmente en parques y jardines con fines ornamentales. Algunos ejemplos de estas especies son las secuoyas, ginkgos, abetos del Cáucaso, o los eucaliptos entre otras.



Del mismo modo, incluye tanto árboles que se desarrollan de forma aislada como formaciones boscosas y arboledas, árboles que crecen en espacios naturales protegidos como los que viven en el centro de núcleos urbanos. Cualquiera que sea la historia de estos magníficos ejemplares que aparecen en esta obra, todos ellos deben darse a conocer con la finalidad de preservarlos. El conocimiento del número y estado de conservación de los árboles monumentales en España todavía es deficiente, por lo que es necesaria una legislación que los ampare y fomente su conservación. En general, todas las comunidades autónomas han iniciado ya procesos de catalogación y protección legal de sus árboles singulares, aunque el proceso no avanza con la rapidez que sería deseable.

Es necesaria una correcta gestión de estos monumentos vivos que asegure su supervivencia, para lo cual se requiere la participación de todos, tanto de las administraciones públicas como de las empresas y de los ciudadanos en general, para conseguir compatibilizar el desarrollo económico y social con la conservación de la biodiversidad.

A continuación, y tras este primer bloque introductorio, la obra muestra una segunda parte mucho más extensa basada en una amplia colección fotográfica de los ejemplares singulares seleccionados de cada comunidad autónoma. Cada fotografía va acompañada de un breve descripción que sitúa al árbol geográficamente, aporta datos variados sobre su edad, características morfológicas, denominación popular, así como algún comentario sobre su estado de conservación actual y un poco de tradición e historia si cabe. Es una lástima el hecho de que las fotografías, aún siendo de buen gusto y de calidad, constituyen un catálogo de “*naturalezas muertas*” pues el objetivo del fotógrafo no ha sido capaz de captar la interacción con las personas en la inmediaciones del árbol.

En cualquier caso, tener entre nuestras manos un libro que nos desvela los árboles más singulares de nuestras tierras es un auténtico regalo. Nos adentra en el mundo de los ejemplares raros, extraordinarios o excelentes que nos piden a gritos que los protejamos.

Sirva, pues, este libro para que el lector pueda descubrirlos, en la confianza de que, conociéndolos, sentirá la necesidad de defenderlos, es decir, de conservarlos para las generaciones venidera.

Pepa Ferrando

Bióloga. Educadora del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana.

LAS WEBS DESTACADAS

En nuestros hogares, a través de los diversos consumos que realizamos a diario de agua, energía, alimentos, materiales diversos y productos, etc., contribuimos a la generación de impactos ambientales. Conocer y estar informados de esos consumos y de cómo contribuimos, aunque sea de una forma mínima, a la generación de los problemas que afectan al medio ambiente, es primer paso para poder llevar a cabo acciones tendentes a reducir nuestra influencia en su generación. Os mostramos tres webs que os servirán para conocer mejor la influencia ambiental de nuestros hogares, os ayudarán a implementar mejoras ambientales en ellos y además o permitirán ahorrar un dinerillo si ponéis en marcha sencillas acciones en vuestros hábitos diarios.

Comparador de ofertas de electricidad y gas del CNE

www.comparador.cne.es

La Comisión Nacional de la Energía (CNE) ha puesto en marcha un comparador de ofertas de electricidad y gas que permite a los hogares contratar en el mercado el suministro más ventajoso.

Para conocer la mejor oferta hay que introducir datos como la zona en la que está la vivienda, el código postal, la potencia contratada o el consumo anual. A partir de estos datos, la herramienta ofrece información sobre cuántas empresas tienen ofertas para el domicilio en cuestión y cuáles son las más ventajosas para cada patrón de consumo. La comparación entre las ofertas abarca un período de dos años.



Comisión Nacional de Energía

COMPARADOR DE OFERTAS DE ENERGÍA

Encuentre la oferta que mejor se adapte a sus necesidades

El comparador permite consultar las ofertas de gas natural disponibles para consumidores del grupo 3 (hasta 4 bares de presión) y ofertas de electricidad para consumidores en baja tensión, con y sin discriminación horaria.

Ver vídeo de demostración

Por favor, indique el tipo de suministro que desea contratar:

- Electricidad
- Gas natural
- Ofertas conjuntas

INICIAR

2011 Comisión Nacional de Energía | Aviso Legal | Vídeo tutorial

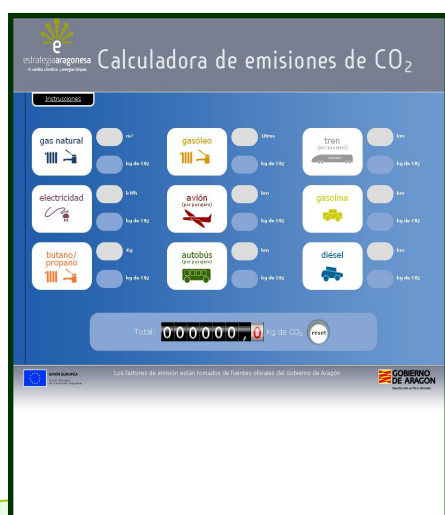
WSP WSP-PA WSP-1.0

Calculadora de consumos de aparatos en modo de espera

www.ocu.org/stand-by

Los aparatos en modo de espera o stand by siguen consumiendo electricidad. Y debido al incremento del número de dispositivos eléctricos en la sociedad actual este consumo supone al cabo de año una cifra significativa.

Con la calculadora de consumo en stand by de la OCU se puede identificar el consumo en diferentes aparatos (audio, video, ocio, de ofimática, de cocina) y recortar la factura eléctrica. Para ello, sólo hay que indicar el tipo de aparato que se deja en stand by y la calculadora mostrará su potencia, el consumo energético (KW/h), el CO₂ que produce y el gasto, en euros, que supone ese consumo eléctrico en un año.



Calculadora de emisiones de CO₂

<http://calcarbono.servicios4.aragon.es/index.html>

Las emisiones de gases de efecto invernadero van ligadas principalmente al consumo de energía (carbón, gas, petróleo) en forma de combustibles de forma directa o indirecta. Nuestros hogares también son espacios desde los que se producen emisiones de gases de efecto invernadero, y entre ellos el más destacado es el CO₂. Podemos conocer nuestras emisiones de CO₂ utilizando esta página que ha creado el Gobierno de Aragón. Esta herramienta permite cuantificar de forma sencilla las emisiones derivadas de los consumos domésticos más habituales (electricidad, butano, gasóleo, gas natural) y en el transporte en diferentes medios (avión, tren, autobús y coche -gasoil y gasolina). Dado que algunas de estas emisiones se deben a actividades compartidas entre todos los miembros del hogar, se pueden realizar los cálculos por persona o por hogar.

Esta página ofrece, además, recomendaciones para reducir esas emisiones adoptando unas sencillas buenas prácticas.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES

JARDÍN BOTÁNICO DE VALENCIA.

FUNCIONES DEL GABINETE DE DIDÁCTICA

El Gabinet Didàctic es el departamento del JB DE LA Universitat de Valencia (UVEG) encargado de la gestión educativa

Este departamento pone a disposición de los centros escolares las actividades educativas y la gestión de las visitas. Para solicitar una visita hay establecido un servicio de atención donde se le explican las condiciones y la manera más óptima de hacerla. La solicitud se escribe en un cuaderno para conocer diariamente las visitas programadas. Así mismo se pasa esta información a la taquilla para que el personal conozca y controle los grupos que han entrado, tanto si la solicitaron con antelación como sino. Cada uno de ellos rellenará una ficha que permite poder hacer la estadística de las visitas. Esta estadística se realiza cada mes y permite evaluar la evolución de las mismas. Se realiza por niveles, por número de grupo y de visitantes. (Adjunto estadística y gráfica).

Pensamos que la información genera una manera respetuosa y adecuada respecto a la actitud de los grupos y su uso de las instalaciones que un menor impacto en el Jardín. Además en la web del jardín www.jardibotanic.org, en formato PDF, se pueden descargar tanto los objetivos como los talleres que se realizan, para facilitar al profesorado la tarea de conocer de antemano que se hará.



El Gabinet desarrolla una amplia y extensa gestión de comunicación en dos espacios que consideramos de gran alcance e importancia,

Desde año 2003, colaboramos semanalmente en el diario LEVANTE-EMV suplemento AULA, sección Raco del Botànic, que permite difundir las actividades y también proporcionar herramientas de conocimiento para los profesores de centros escolares. Artículos sobre las plantas, las medicinales y como cuidarlas y conocerlas son los temas habituales en esta sección.

También la revista Mètode de la Universidad de Valencia proporciona la plataforma idónea para dar a conocer actividades prácticas y experimentos que se pueden realizar con las plantas.

Hay dos tareas que queremos destacar por la importancia y repercusión, tanto por centros escolares como por la sociedad en general. La FIESTA DE LA CIÈNCIA de la *Setmana de la Cultura Científica de la UVEG*. Esta Fiesta se realiza desde 1991 hasta y cada año se ofrece desde una temática actividades para que la sociedad conozca y se aproxime a la ciencia de una manera lúdica, Darwin, el reciclaje, los bosques, la biodiversidad, son algunos de los temas en que se desarrollaron estos últimos años. Esta actividad recibe un número de más de 2000 personas que visitan un domingo de noviembre el Jardín Botánico. Otra actividad es la feria de EXPERIMENTA o fiesta de la Física, que desde el año 2006 con motivo del año internacional de la Física comenzó a realizarse. Más de 60 centros escolares, más de 200 estudiantes son los protagonistas, y ellos cuentan y realizan de manera practica con las bases teóricas de las actividades. Con ellos familias y público participan de una jornada lúdica y científica que no solo habla de física sino de otras áreas de las ciencias afines que puedan ser interesantes.

De las numerosas tareas que realizamos, los talleres de vacaciones representan la manera más lúdica de acercar la ciencia a los niños, ya que los periodos vacacionales proporcionan los días en los que podemos trabajar desde otra perspectiva y desarrollar propuestas didácticas que luego se introducen en la enseñanza reglada con tiempo y espacio para valorar su interés educativo. Por ello cada periodo vacacional, pascua, navidad, y veranos se convierten en un laboratorio de ideas y actividades. En la actualidad tenemos una actividad desarrollada para trabajar en la web o en el propio jardín botánico. Se llama **Misterio en el botánico** y a través de pistas debes resolver un asesinato, podéis jugar desde www.jardibotanic.org/educacion/recursos.

Esperamos que os guste!!

M^a José Carrau
Gabinet Didàctic del JBV



LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

LA MOVILIDAD SOSTENIBLE EN LAS CIUDADES

La movilidad se ha convertido en un factor determinante y básico en nuestro actual sistema de vida. Ir a trabajar, a comprar, a visitar a un amigo, a divertirnos, etc. es una práctica común a todos nosotros. Con el coche, la bici, en autobús o metro, nos movemos sin parar. Esta continua dinámica de viajar y transportarnos de unos lugares a otros también tiene su impacto ambiental, principalmente el consumo energético, la emisión de gases contaminantes, la ocupación de espacio para construir nueva infraestructura y la fragmentación del territorio, el ruido, etc.

Por tanto el desarrollo de unas buenas prácticas que fomenten una movilidad sostenible van a permitir unas mejoras ambientales importantes y también en nuestra calidad de vida y en nuestra salud.

Existen algunas iniciativas para fomentar el uso de sistemas de movilidad más respetuosos con el entorno desde instituciones públicas, como por ejemplo los cursos de conducción eficiente que ofrece a diversos colectivos la AVEN (Agencia Valenciana de la Energía), o también desde asociaciones, como por ejemplo Aktúa, que ha elaborado un plan llamado MUÉVETE!, en el que tratan de establecer, a través de la participación de ciudadanos, empresas y colectivos, puntos de encuentro para conseguir una movilidad más sostenible en nuestras ciudades.

De este plan, Aktúa obtuvo **10 conclusiones** básicas, a las que llegaron los participantes de la acción Valencia MUÉVETE! sobre la movilidad en la ciudad de Valencia, pero que son aplicables en la mayoría de los pueblos y ciudades de la geografía valenciana, ya que muchos de ellos presentan unas características similares. Estas 10 conclusiones son:

1. La bicicleta, convencional o eléctrica, es un medio ideal para desplazarse por la ciudad de Valencia. Valencia es una ciudad llana, con un buen clima y con la ventaja de tener el cauce del río como vía para desplazarse. Es un medio económico, limpio y rápido para desplazamientos cortos.
2. El coche, pese a ser el medio más utilizado para desplazamientos urbanos no peatonales, no es el mejor valorado por los participantes, que apostarían por no utilizarlo habitualmente siempre y cuando encontrarán una alternativa válida, algo que existe en la ciudad de Valencia. Aquí también entran cuestiones culturales y de hábitos, que pueden cambiar con información y educación.
3. La movilidad eléctrica puede ser una realidad a corto plazo. Valencia tiene unas condiciones idóneas. La mejora de la calidad de vida, por la reducción de la contaminación atmosférica y el ruido, sería considerable. Quedarían por resolver aspectos como la recarga de los vehículos y el origen de la electricidad. Este medio será tanto más sostenible cuanto mayor sea nuestra capacidad para generar esa electricidad a partir de fuentes renovables.
4. En general, Valencia es una ciudad segura para circular en cualquier medio de transporte, exceptuando el caso de las personas con discapacidad motriz. Éstas todavía encuentran numerosas dificultades para desplazarse con seguridad. También se ha detectado una creciente inseguridad relacionada con el incremento del número de desplazamientos en bicicleta. Los participantes detectan problemas a la hora de compartir vías entre ciclistas, peatones y conductores.
5. La ciudad necesita redistribuir el espacio urbano, equilibrando el espacio, a favor del peatón y de los medios públicos.
6. El transporte público es considerado como caro por la mayoría de los usuarios, lo cual no anima a usarlo.

7. La mejora del carril bici y su mantenimiento debe ser una prioridad para las autoridades. Hay que escuchar las recomendaciones de los usuarios y llevarlas a la práctica en la medida de las posibilidades. El uso compartido de las grandes vías es un asunto que habría que solucionar para impulsar definitivamente el uso de la bici en la ciudad.

8. El metro, a pesar de considerarse caro, es el medio ideal para unir la ciudad con el área metropolitana.

9. En trayectos por la ciudad que no superen los dos kilómetros, la mejor opción es desplazarse a pie. En general, Valencia es una ciudad amable para recorrerla andando.

10. Respetar los límites de velocidad urbanos es todavía una asignatura pendiente para muchos conductores de coches y motos, en especial en las grandes vías y las zonas nuevas de la ciudad. Una de las claves para reducir el impacto ambiental del tráfico rodado de la ciudad es precisamente esta, adaptar la velocidad de los vehículos a los límites establecidos.

De estas conclusiones se concluye que es necesario un cambio importante en el uso de tipos de transporte habituales en las ciudades, básicamente el coche y sustituirlos por otros menos impactantes por su consumo energético, ocupación de espacio, ruido y peligrosidad, dándose especial importancia a los desplazamientos a pie, en bicicleta y en medios de transporte público, destacando en este último caso el metro. En cualquier caso, es también una reclamación importante el conseguir medios de transporte público más baratos, y generar infraestructuras dentro de la ciudad para permitir la circulación segura de bicicletas (completar las redes de carril bici y construirlos como auténticos carriles bici, y no como simples fragmentos de acera pintados de verde o rojo).

Serafín Huertas

I.T. Agrícola. Educador del CEACV



EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DEL CEACV

El Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana (CEACV) es el centro referencial de la Conselleria d'Infraestructures, Territori i Medi Ambient. para la educación ambiental a nivel de nuestra comunidad autónoma.

Sus instalaciones se localizan en el término municipal de Sagunt, junto a la zona húmeda protegida del “Marjal dels Moros” y rodeadas de diferentes paisajes típicos del litoral mediterráneo. El CEACV se encuentra ubicado en la antigua “Alqueria dels Frares”, construida a finales del siglo XVII, y que fue completamente rehabilitada en el año 1999, para acoger sus instalaciones y funciones.

En las instalaciones del CEACV se han ubicado diversas exposiciones de carácter ambiental, existen aulas para la impartición de docencia, salón de actos y proyecciones, laboratorio, centro de documentación y sus oficinas administrativas propias. Alrededor de la Alquería, y completando las anteriores instalaciones, se localizan diversos jardines, entre ellos el “Jardín de los Paisajes Mediterráneos” y el “Huerto Histórico de la C.V.”, la planta de producción de energía solar, el área de esparcimiento para los visitantes y el aparcamiento para vehículos.

Entre las diversas actividades que se desarrollan en nuestras instalaciones podríamos citar los itinerarios de divulgación y sensibilización, los cursos que se imparten dentro de los programas de formación ambiental, la organización de reuniones técnicas, seminarios y jornadas, los servicios de documentación que ofrece la biblioteca o las actividades de ocio en época estival o en fines de semana.

El CEACV, desde su inauguración en el año 1999, ha orientado sus objetivos hacia la información, formación y concienciación ambientales del público que nos visita. En el marco de estos ambiciosos objetivos se pensó en la implantación de un Sistema de Gestión Ambiental (SGMA) en el CEACV, no únicamente como una herramienta de control y mejora ambiental de los procesos y actividades que en él se desarrollan, sino también como un recurso demostrativo y educativo que sirviera de referencia y ejemplo a los usuarios del CEACV y al público en general. El SGMA del CEACV cumple las normas UNE-EN-ISO 14001 y el Reglamento Comunitario de Ecogestión y Ecoauditoría EMAS.

El proceso de implantación del SGMA del CEACV se inició durante el año 2001. Durante este proceso inicial se adaptaron las actividades, trabajos y procesos que se desarrollaban en el CEACV a los requisitos que exigen las normas ISO y EMAS, se preparó toda la documentación necesaria y se realizaron los procesos de formación de todo el personal para darles a conocer el SGMA y las implicaciones que iba a tener en el desarrollo de su trabajo habitual. Finalmente el SGMA del CEACV se certificó en ISO 14001 y se registró en EMAS en el año 2002, siendo la primera unidad administrativa de la Generalitat Valenciana que obtuvo tales reconocimientos.



Actualmente el SGMA del CEACV cuenta con un total de 11 procedimientos y 23 instrucciones para regular los diferentes aspectos ambientales que han sido identificados en nuestras instalaciones. Entre otros se regulan aspectos como el control y mantenimiento de la EDAR, los trabajos de mantenimiento, los de limpieza, la gestión de los residuos, el control de la iluminación interior y exterior, el uso del laboratorio o la gestión de las visitas y los cursos que se realizan en el CEACV, el uso de vehículos y maquinaria, los trabajos de jardinería y agricultura ecológica, etc. Todos estos procedimientos e instrucciones se articulan y gestionan a través de diversos formatos que permiten mantener documentados constantemente los cambios y procesos que se van desarrollando a diario. La gestión del SGMA la realizan los dos técnicos superiores del CEACV con el apoyo de la jefa de mantenimiento.

Aunque pueda parecer que todos los aspectos ambientales identificados son de carácter negativo para el medio ambiente, el SGMA del CEACV recoge diversos aspectos positivos como la producción de energía solar fotovoltaica, el fomento de la biodiversidad, la producción de compost o la sensibilización ambiental de usuarios.

En el año 2011 el SGMA del CEACV recibirá su décima certificación por parte de los auditores de AENOR. Durante estos años nuestros objetivos y metas de mejora ambiental han ido encaminados hacia aspectos como el ahorro de energía, la disminución en los consumos de agua, el incremento en la separación de los residuos para su posterior reciclaje, el incremento en los niveles de diversidad de especies animales y vegetales en su entorno, la reducción en el consumo de combustibles, entre muchos otros.

El SGMA es una importante herramienta en el control y la mejora ambiental de los procesos y actividades que en el CEACV se desarrollan, pero también es un recurso demostrativo y educativo que sirve de referencia y ejemplo a otras organizaciones y entidades interesadas en implantar o mejorar su propio sistema.

Las implicaciones que este SGMA tiene para el público que nos visita se han tratado de transmitir a través de la publicación de materiales de comunicación. Con estos materiales se ha informado al público de la existencia del SGMA y los principales aspectos que incluyen su gestión y desarrollo. Así mismo, los participantes en las diversas actividades que se realizan habitualmente en el CEACV (cursos, jornadas, etc.) son informados puntualmente de la existencia de este SGMA, de las implicaciones que tiene con las actividades que van a desarrollar durante sus estancia en el CEACV y como pueden participar en la gestión y mejora de este sistema a través de sus propuestas. Como complemento informativo hacia el público que utiliza nuestras instalaciones, se han ubicado diversos carteles sobre como deben realizar la separación de residuos, como realizar el consumo de agua o el de energía eléctrica, para reducir el impacto de estos procesos en los que ellos se ven también implicados.

También se encuentra expuesto, y a disposición del público que así lo solicite, el “Compromiso Ambiental del CEACV”, en el cual nos comprometemos a desarrollar nuestras actividades previniendo los impactos ambientales negativos que se puedan producir, haciendo un uso sostenible de todos los recursos y realizando un proceso continuo de mejora.

La implantación del SGMA en el CEACV está plenamente lograda, al realizarse sistemáticamente los procesos de formación del personal, los de control y evaluación de los aspectos ambientales y los relacionados con la gestión de las actividades que se desarrollan diariamente, según como explicitan los procedimientos e instrucciones de nuestro SGMA.

Rafael Todolí y Víctor Benlloch
Técnicos del CEACV.

ACTIVIDADES DEL CEACV

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2011

SEPTIEMBRE

Del 16 al 22 de septiembre. Actividades de la Semana Europea de la Movilidad Sostenible.

OCTUBRE

2 de octubre. Jornada de puertas abiertas del CEACV.
23 de octubre. Domingo familiar. Los olivos del CEACV.
Del 24 de octubre al 6 de noviembre. La quincena de los olivos (para centros educativos).

NOVIEMBRE

Del 19 de noviembre al 3 de diciembre.
Actividades de la Semana Europea de la Prevención de Residuos.

DICIEMBRE

4 de diciembre. Domingo familiar. Recicl-ARTE.





PROGRAMA LLARS VERDES

JORNADA DE FORMACIÓN PARA TÉCNICOS MUNICIPALES DEL PROGRAMA LLARS VERDES

El pasado miércoles 15 de junio, se celebró en el CEACV la jornada de formación para los técnicos de ayuntamientos de los municipios que van a participar en el próximo programa de Llars Verdes para el curso 2011-12.

Este programa se ha iniciado en el curso 2010-11 en los municipios valencianos de Puçol y Sagunt, coordinado y desarrollado por técnicos del CEACV. En el programa se trabaja con las familias participantes, diversos aspectos relacionados con una gestión más sostenible de los hogares a través de charlas, talleres, exposiciones, etc.



Después de la experiencia inicial en estos dos municipios, se pretende trasladar el programa a otros municipios de la Comunitat Valenciana, en los cuales sea un técnico de cada ayuntamiento el que desarrolle el programa.

Para poder poner en marcha el proyecto, el día de la jornada un técnico de cada ayuntamiento participante, recibió la formación inicial. Se informó sobre como poner en marcha el programa, como realizar la difusión, inscripción de familias participantes, talleres a desarrollar, se repartieron materiales informativos y prácticos, etc. Está previsto que participen unos 17 ó 18 municipios en esta segunda fase del programa Llars verdes.

FIN DE CURSO DEL PROGRAMA LLARS VERDES. CENA "BAJA EN RESIDUOS"

El pasado viernes, 24 de junio, se celebró en el CEACV la "fiesta fin de curso" del primer año del programa "Llars Verdes" que se está llevando a cabo en los municipios de Sagunt y Puçol.



Esta celebración se organizó alrededor de una cena para todas las familias participantes en el programa, pero con un objetivo ambiental, generar la menor cantidad posible de residuos en ella. Para ello se dieron unas recomendaciones a las familias participantes como las de evitar elementos de un solo uso (platos, vasos, cubiertos, servilletas), no utilizar envoltorios desechables (papel de plata o film plástico) y emplear siempre elementos reutilizables.

En la cena, además, se hizo entrega del premio a la ganadora del I concurso de recetas "Vuelve a casa" de Llars Verdes, que fue Inma Juan de Puçol.

Además, plantamos un árbol en las instalaciones del CEACV para recordar esta actividad.

En total, en la actividad participaron 25 personas.



LLARS VERDES COMUNITAT VALENCIANA
"Gestos sencillos en casa, ahorro para tí y para todos"

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRIGIDO A COLECTIVOS DE AMAS DE CASA

Todos nosotros, a través de nuestras actividades diarias, contribuimos a generar e incrementar diversos impactos sobre el medio ambiente. Cuando abrimos la luz, cuando cocinamos, al utilizar los lavabos, lavar la ropa, circular con el coche o realizar la limpieza, estamos contribuyendo, con unas magnitudes relativamente pequeñas, pero constantes, a incrementar la presión sobre el medio ambiente. Por tanto, ha de ser un trabajo de todos el tratar de reducir al mínimo posible los efectos negativos sobre el medio que generan nuestras acciones habituales.

Ahorrar energía, reducir el consumo de agua, incorporar hábitos de transporte sostenible, menguar la producción de residuos o consumir productos con una huella ecológica menor son solo algunas de las acciones que podríamos replantearnos para aportar nuestra contribución a mejorar el medio ambiente i reducir nuestras emisiones de gases de efecto invernadero.

Las pautas de consumo son una de las causas más importantes de deterioro global del medio ambiente. A pesar de esto, esta información no llega a los ciudadanos. Es por tanto importante intensificar las acciones tendentes a hacerla llegar a todos los consumidores.

En el caso del colectivo de las amas de casa, se trata de un grupo de personas al que frecuentemente no llega esta información, pero que por contra suele jugar un papel muy importante en la toma de decisiones en la gestión de los hogares. Además, es un colectivo que cuenta con una importante red organizada por todo el territorio valenciano. Es, por tanto, un colectivo sobre el que sería de gran interés desarrollar acciones informativas, formativas i de concienciación sobre aquellos aspectos ambientales en los cuales pueden influir a través de sus acciones cotidianas.

El Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana, con una dilatada experiencia en el diseño y desarrollo de programas de educación y formación ambiental, ha puesto en marcha un programa educativo dirigido a las amas de casa, que se ofrecerá a través de las asociaciones de la Comunitat Valenciana.

Objetivos

- Promover el autocontrol de los consumos domésticos introduciendo medidas y comportamientos ahorradores, i que ayuden a hacer una compra más ética i ecológica.
- Fomentar la eficiencia energética en el hogar.
- Fomentar la reducción del consumo doméstico de agua.

17

- Promover la prevención en la generación de los residuos.

- Fomentar la correcta separación de los residuos en el hogar.
- Promover la movilidad sostenible.

Contenidos

Los contenidos del programa hacen referencia a los aspectos relacionados con los hábitos cotidianos en el hogar, relacionados con la generación y la separación de los residuos, los hábitos de consumo, los usos del agua, los usos energéticos, los modelos de desplazamiento, etc.

Metodología

El programa se organiza en torno a tres temas que se presentaran como talleres, con una duración de unas dos horas:

Tema	Título
ENERGIA	DEENCHÚFATE. Cómo reducir el consumo energético en casa
AGUA	LA GOTA. Cómo reducir el consumo de agua en casa.
RESIDUOS	ENVASES, LOS JUSTOS. Cómo prevenir la producción de residuos en casa.

Cada taller se estructura en los siguientes bloques:

1. Charla informativa	20 minutos	Charla introductoria sobre el aspecto a tratar con noticias de actualidad, i el medio ambiente en general .
2. Taller temático	60 minutos	Taller práctico donde se presentarán herramientas y equipos tecnológicos sencillos y ejemplos de comportamientos más respetuosos con el medio ambiente. Se dará información también sobre los ahorros económicos que se pueden conseguir con la incorporación de estos elementos.
3. Visita a las instalaciones del CEACV	30 minutos	Visita a las instalaciones del CEACV donde se mostrarán algunas de las herramientas y buenas prácticas explicadas.

EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

- **Se pueden realizar consultas en sala.** La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.
- **Utilizar el servicio de préstamo externo.** Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario.
- **Búsquedas bibliográficas.** El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44

Correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es

Devolución por correo postal: CEACV. Apartado de correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado).

El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para aumentar los fondos destinados a uso público.

Ubicación del CEACV:

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.
Carretera de la Siderúrgica, km. 2
46500 Sagunt (València)

Usted recibe este correo electrónico porque ha sido dado de alta en la Lista de Distribución del CEACV. En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (Ley 15/1999), el usuario podrá ejercer sus derechos de acceso y rectificación de sus datos personales en los ficheros del CEACV a través del envío de un correo electrónico a la siguiente dirección de correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es o la cancelación de los mismos.

NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV





DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DURANTE LOS MESES DE MARZO, ABRIL, MAYO Y JUNIO DE 2011.

0. EDUCACIÓN AMBIENTAL


-  La vida de les plantes. Parramón. 1994.
-  Viaje a la sostenibilidad. Una guía para la escuela. J. Martínez. Los libros de la catarata. 2010.
-  Educar en la sostenibilidad. L. Abad et al. CCS. 2009.
-  Educación, medio ambiente y didáctica del entorno. A. Ruiz. Ed. Popular. 2008.
-  La vuelta al mundo de un foror polar rojo. W. Korn. Siruela. 2010.
-  Mi amigo el árbol. M. Krumbach. Oniro. 2004.
-  Moviéndonos por el agua. Cruz Roja.2010. DVD.
-  Comprar mejor... para dañar menos el medio ambiente. Acció Ecologista Agró.
-  La amenaza terrestre. J.A. López. Ed. Natura y Cultura. 2010.
-  Ciudades 2.0. ¿Qué se esconde detrás del cambio climático?. Ecologistas en Acción. 2010.
-  Sons i sorolls. Guia informativa i proposta d'activitats per millorar la qualitat acústica. Ajuntament de Barcelona. 2011.
-  Manual de ahorro y eficiencia energética en el hogar. Gobierno de Aragón. 2011.
-  VI Encuentro “La Ciudad de los Niños”. Acción Educativa. 2010.
-  Ciudades y cambio climático. Ecologistas en acción. 2009..
-  Los tres cielos. Aventuras infantiles de Félix Rodríguez de la Fuente. M. A. Pinto y S. Cubeiro. Caja Burgo. 2010.
-  Cuaderno del avión común. Junta de Andalucía. 2011.
-  Quadern de camp del Clot de Galvany. O. Tortosa. Ajuntament d'Elx. 1999.
-  Cuaderno de campo del litoral ilicitano. VV.AA. Ajuntament d'Elx. 2004.
-  Fòrum d'educació ambiental 2000+10. Comunicació i acció. SCEA. 2011.
-  Ven a jugar con los puertos de Sagunto, Valencia y Gandía. Actividades ambientales de la Autoridad Portuaria de Valencia. Ministerio de Fomento.
-  Curso guías interpretes de la reserva Intercontinental del Mediterráneo. Cuaderno de trabajo. Junta de Andalucía.

1. MEDIO NATURAL







-  Flora de la Vall dels Alcalans. S. Fos y M. Ángeles Codoñer. Ed. Mancomunitat Vall Alcalans. 2011.

-  Insectos de la Devesa de l'Albufera. Ajuntament de València. 1988.
-  Actas del XVI Congreso de Europarc. Europarc. 2011.
-  Humedales españoles. Fundación biodiversidad-CEHUM-.Ministerio MAMRM.2010. DVD.
-  Catálogo de árboles. Inventario de especies del Hospital General de Valencia.







2. ASENTAMIENTOS HUMANOS

-  Estrategia territorial de la C.V. Jornadas de expertos. Forum Territori. 2009.




3. IMPACTO AMBIENTAL

-  Vive sin ruidos. Conselleria de Medi Ambient. FVMP.
-  Guia de la recollida selectiva d'envasos i embalatges. Generalitat de Catalunya. 2000.
-  El reciclado de plásticos en España. Anarpla.
-  Pla de gestió de residus de L'Eliana. S. Rodrigo. Ajuntament de L'Eliana. 2006.
-  Frenar el cambio climático por el futuro de la humanidad. Amycos. DVD.
-  Cambio climático y sus consecuencias. Generalitat Valenciana. 2007.




4. POLÍTICA AMBIENTAL


-  Guía de aplicación del estándar de calidad en la gestión para la conservación en espacios protegidos. Europarc. 2011.
-  Fuentes de información ambiental. A. de la Cueva y F. Ginés. PUV. 2010.
-  Manual de experiencias en restauración de humedales. MMAMRM-Fundación Global Nature-CajaMadrid. 2010.
-  Responsabilidad social corporativa en la Pyme. Cámaras de comercio de la C.V. 2006.
-  Guía básica sobre cambio climático y cooperación para el desarrollo. IPADE. 2006.
-  Fuentes de información en medio ambiente. A. de la Cueva y F. Ginés. PUV. 2010.

6. GESTIÓN AMBIENTAL

-  Mejora de la calidad del aire por cambio de combustible a gas natural en automoción. Aplicación a Madrid y Barcelona. Gas Natural. 2007.
-  5º Congreso nacional de Evaluación de Impacto Ambiental. Cooperación, desarrollo y sostenibilidad. Ministerio de Medio Ambiente. 2010.
-  Indicadores de sostenibilidad. Red local de sostenibilidad de Cantabria. Gobierno de Cantabria. 2010.

7. MEDIO SOCIAL

-  Guía para periodistas sobre biodiversidad y negociación internacional. APIA. 2010.
-  La formación para el desarrolloAsoc. In Loco. 2003.
-  Interpretación del patrimonio. Diseño de programas de ámbito municipal. J. Sureda. UOC. 2008.


 Ciudadanía y medio ambiente. A. Dobson. Proteus. 2010.

 El secreto del agua. A. Arnau. Diaz de Santos. 2008.

8. ACTIVIDAD ECONÓMICA


 Finanzas sostenible. M. A. Fernández. UNED. 2010.

 Iniciativas laborales sostenibles. Ministerio de Medio Ambiente. 2007.


 Medio ambiente, un medio de oportunidades. XVII Foro Universitario Juan Luis Vives.


PUBLICACIONES PERIÓDICAS


 CV News. Núm. 70, 71.

 Futura. Núm. 20.


 Estratos. Núm. 98.


 Seguridad y medio ambiente. Núm. 121.

 Seguridad y medio ambiente. Núm. Especial medio ambiente.


 Reciclaje al día. Núm. 14.


 WindBlatt. Núm. 1.


 New energy. Núm. 2-2011.

 Mètode. Núm. 69.

 Programa de seguimiento 2009-10. Seo/BirdLife.


 Nuevas tecnologías. Núm. 31.

 Eroski consumer. Núm. 151

 New energy. Núm feb.


 Natural de Aragón. Núm. 41.


 Seducción ambiental. Núm. 2.

 En acción. Núm. 31.

 Ambienta. Núm. 94.

 Aves y naturaleza. Núm. 5, 6.

 Polivalencia. Núm. 67.


 Nuevas tecnologías. Núm. 32.

 Tecnología del agua. Núm. 329.

 Aula verde. Núm. 38.

 Biodiversitat. Núm. 14.

 Clot de Galvany, boletín informativo. Núm. 15.

 Proyecto ríos Cantabria. Informe anual 2010.