

Imagen: Actividad con escolares sobre biodiversidad en el CEACV.



Boletín Informativo del Centre d'Educació
Ambiental de la Comunitat Valenciana
Núm. 15 CUATRIMESTRAL ceacv@gva.es
Mayo 2014

BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

NÚM. 15 MAYO 2014 CUATRIMESTRAL
EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CEACV

SUMARIO

0. EDITORIAL.....	3
1. LA RESEÑA LITERARIA	4
2. LA RESEÑA AUDIOVISUAL	5
3. LAS WEBS DESTACADAS.....	7
4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	9
5. CONOCE EL CEACV	10
6. EL ALMANAQUE DEL HUERTO	12
7. ACTIVIDADES DE EA DE OTRAS ENTIDADES ...	14
8. ACTIVIDADES EN EL CEACV	16
9. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN	20
10. NOVEDADES CENTRO DOCUMENTACIÓN	21

0. EDITORIAL

LOS HUERTOS URBANOS EN EL AÑO INTERNACIONAL DE LA AGRICULTURA FAMILIAR 2014

La agricultura ha tenido un papel esencial en la configuración urbana a lo largo de la historia.

En las ciudades industriales del s. XIX se promovieron los huertos urbanos por fines alimentarios, de salud y sociales. Entonces, la agricultura en las ciudades era necesaria para alimentar a la población, para mejorar la salud pública debido a los aportes nutricionales, para alimentar a los animales domésticos e, incluso, para tener ocupados a los trabajadores al finalizar su jornada laboral y evitar, de esta manera, los desórdenes sociales.

Ya en la primera mitad del siglo XX, con las grandes guerra y entreguerras, su función fue básicamente de subsistencia y de apoyo a la economía.

A partir de los años 70 del siglo pasado, liderados por organizaciones comunitarias y ecologistas, en muchas ciudades europeas y americanas los proyectos de agricultura urbana se relacionaron con la autogestión, el desarrollo local, la mejora de entornos degradados, la integración social, el fortalecimiento comunitario y la educación ambiental.

En los últimos años estamos asistiendo a un resurgir de la agricultura urbana. Además del papel que ya desempeñara en épocas anteriores (como el alimentario, de integración social de grupos desfavorecidos, de creación de empleo, de educación ambiental, de fortalecimiento de las comunidades vecinas, etc.), en la actualidad la agricultura urbana está cumpliendo otras funciones. Los denominados huertos urbanos fomentan el ocio saludable, favorecen la cohesión social entre colectivos lejanos, dan a conocer las técnicas tradicionales, fomentan el uso de técnicas ecológicas, difunden la importancia de la horticultura en el paisaje,... y, con todo, contribuyen a que nuestras ciudades sean más sostenibles. Muchos espacios urbanos hasta hace poco abandonados y marginales se están convirtiendo en huertos-jardines, insertando la naturaleza en la ciudad, aumentando los espacios verdes y la biodiversidad, y, en definitiva, haciendo más sostenibles las ciudades.

En el Año Internacional de la Agricultura Familiar, los denominados huertos urbanos contribuyen también a su objetivo de aumentar la visibilidad de la agricultura familiar y la agricultura a pequeña escala, difundiendo su importante papel en la lucha por la erradicación del hambre y la pobreza, la seguridad alimentaria y la nutrición.

Anna Pons Frígols
Jefa de Sección del CEACV



1. LA RESEÑA LITERARIA

L'HORT ESCOLAR. GUIA PRÀCTICA D'HORTICULTURA ECOLÒGICA

Joan Solé y Hilda Weissmann

Sector de Serveis Urbans i Medi Ambient

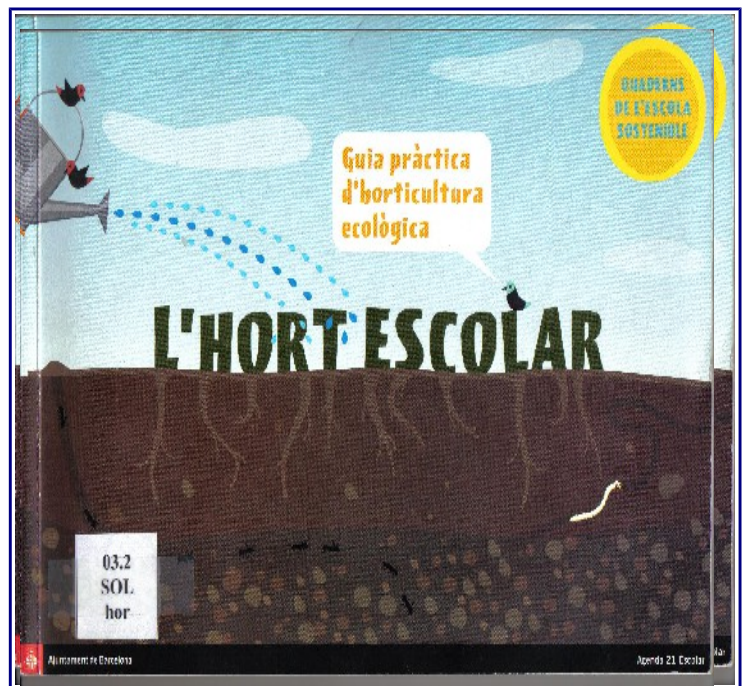
Ajuntament de Barcelona. 2006. 99 pàgines

En el año 2006, el sector de Servicios Urbanos y Medio Ambiente del ayuntamiento de Barcelona, publicó la primera edición del libro de Joan Solé y Hilda Weissmann *L'Hort escolar, Guía práctica d'horticultura ecològica*, intentando con ella dar respuesta a las cada vez más numerosas consultas de maestras/os que querían iniciar o ya estaban realizando un proyecto de huerto en sus escuelas.

Jardines y patios siempre han ocupado un lugar central en las escuelas. Es el lugar donde niñas/os se relacionan, juegan, practican deporte, y entran en contacto con el aire libre y un entorno más natural. Recuerdo perfectamente el limonero del colegio de mi infancia y las dos palmeras que enmarcaban las escaleras de acceso al instituto. En los últimos años, parte de estos patios y jardines han sido transformados en pequeños huertos que permiten a los alumnos una experiencia personal directa con la tierra, además de convertirse en auténticos espacios donde compartir, respetar y trabajar en equipo.

La Guía práctica d'horticultura ecològica que hoy reseñamos está compuesta de 11 capítulos y una introducción. Los ocho primeros capítulos recogen todos los aspectos a tener en cuenta a la hora de instalar el huerto, de elegir las herramientas y utensilios para trabajar la tierra, el compost, las plantas y su salud y como organizar la plantación.

El capítulo 9 nos propone una serie de actividades pedagógicas para integrar el huerto escolar en el aula y en el laboratorio, y es aquí donde reside la singularidad de esta guía, pues va más allá de las tareas agrícolas, e incorpora sugerencias para integrar el huerto en el proyecto curricular del aula.



El capítulo 10 constituye una práctica guía de recursos bibliográficos, webs y direcciones de interés; y finalmente, el último capítulo, presenta un listado de arbustos mediterráneos y adaptaciones, así como sus características básicas: nombre popular y científico, tipo, floración, porte, requerimiento de luz, forma de reproducción....Muchas son las razones por las cuales instalar un huerto en el ámbito escolar: conocer, cuidar y recolectar hortalizas, educar en hábitos alimenticios saludables y sostenibles, conocer las ventajas de la agricultura ecológica, adquirir experiencias y destrezas....además, los huertos escolares constituyen un laboratorio vivo en los centros educativos, sin olvidar la posibilidad que ofrecen de trabajar al aire libre, en equipo y en contacto directo con la tierra.

Ocho años después de su primera edición, **L'Hort escolar, Guía práctica d'horticultura ecològica**, sigue siendo una herramienta de gran valor para todas aquellas personas, maestros, padres, alumnos, voluntarios, etc., interesados en emprender un proyecto de huerto escolar o que ya estén en ello.

Paloma Sánchez
Arqueóloga. Educadora del CECV.

2. LA RESEÑA AUDIOVISUAL

Plastic Planet (Planeta Plástico)

TÍTULO ORIGINAL

Planet Plastic (Plantea Plástico)

AÑO

2009

DURACIÓN

99 min

PAÍS

Austria

Dirigida por Werner Boote

GÉNERO

Cine Documental

Idioma: inglés, subtitulada en castellano

www.teledocumentales.com/plastic-planet/

www.plastic-planet.at



Sin lugar a dudas, nuestra forma de vida actual sería muy diferente si no hubiéramos tenido un material como el plástico, que forma parte de multitud de los aparatos, herramientas y útiles de todo tipo que empleamos a diario.

También es indudable que nos ha facilitado muchas tareas y que ha favorecido el abaratamiento de costos de procesos y productos, pero sin embargo todas estas ventajas no sabemos muy bien si han tenido, tienen o tendrán algunas consecuencias no previstas de carácter negativo.

El plástico es un producto artificial, derivado del petróleo, y que emplea en su fabricación (en todos los tipos de plástico que existen), multitud de compuestos aditivos químicos para conferirle diferentes propiedades. Todos estos componentes químicos del plástico entran en contacto con nosotros y con el medio ambiente de forma directa e indirecta causando diversos efectos en muchísimos casos todavía no son conocidos y en general, por desgracia, poco estudiados. Es decir estamos ante la incógnita de saber si el empleo de plásticos de forma masiva y sin un control realmente efectivo puede generar a corto, medio o largo plazo problemas de salud o ambientales, aunque en este último caso son ya palpables y visibles con cierta facilidad.

Esta película documental, trata de aportar una visión documentada para dar respuesta a estas preguntas que nos asaltan ante el empleo del plástico.

El director, Werner Boote, nieto de un industrial austriaco, que potenció fuertemente el progreso del plástico, plantea sus dudas acerca de la salubridad ambiental y social del uso del plástico. Para ello recorre gran parte del planeta entrevistando a investigadores médicos, biólogos, químicos, ingenieros o empresarios, para que aporten sus puntos de vista o los resultados científicos de sus investigaciones, y también viendo los efectos que el plástico .

No presenta la película una tajante oposición al plástico, aunque las conclusiones son claramente contrarias a él, ya que queda patente la inexistencia todavía de una suficiente investigación sobre los efectos del plástico en la salud, aunque los estudios que ya existen no son demasiado optimistas acerca de este tema y constatan que determinados componentes de ciertos plásticos generan problemas hormonales, alergias, cánceres, etc.

Desde el punto de vista ambiental, el plástico no sale muy mal parado, ya que al tratarse de una sustancia que no se degrada, acaba finalmente en el entorno natural contaminándolo y ocupándolo físicamente, afectando a la flora, a la fauna y a los paisajes. Según dice la película: *“todo el plástico fabricado hasta hoy sigue existiendo, ya sea porque haya sido reciclado, o porque se encuentra en vertederos, mares y océanos como agente contaminante”,* o *“la cantidad de materiales sintéticos que se han producido desde que existe el plástico sería suficiente para cubrir todo el globo terráqueo con papel de plástico seis veces”*.

Además los envases desechables plásticos contaminan y se degradan en aproximadamente 1.000 años, y quedan reducidos a moléculas sintéticas invisibles, que no desaparecen nunca.

Cuenta la película con algunas escenas que resultan muy ilustrativas e impactantes, como las que visibilizan la cantidad de plásticos que actualmente utilizamos en nuestros hogares, al sacar familias de diversas partes del mundo (India, Corea, EEUU, Europa) todos los utensilios que tienen dentro de sus hogares hechos de plástico, y en todos los casos (en mayor o menor cantidad en función del nivel de vida), son muy numerosos y mayoritarios entre los que tienen en sus casas.

También resultan muy impactantes la imágenes de la presencia de plásticos en el medio natural, en playas, en medio del océano, en desiertos, prácticamente no existen lugares en el planeta que ya no estén libres de la presencia de plásticos. La recogida de pequeños fragmentos de plástico que están flotando en medio del océano Pacífico que se visiona en el documental, deja bien patente la invasión que este material ha realizado en el medio natural.

En el documental se expone la necesidad de que autoridades e industria, mejoren en un campo como éste, pero también deja clara la necesidad de que los consumidores estén dispuestos a hacer su contribución, en términos de hábitos de consumo. Los espectadores reflexivos son los que probablemente lleguen mejor a esta conclusión, que apela a la responsabilidad del consumidor, tratando de reducir su consumo de plásticos y a que exijan que los productos de plástico estén etiquetados, una vez que se certifiquen en virtud de una normativa de seguridad y de riesgos generales y particulares.

Víctor Benlloch Tamborero
Biólogo. Técnico del CEACV

3. LAS WEBS DESTACADAS

Disponer de una buena calidad de vida es fundamental para disponer de una buena salud. Os ofrecemos tres webs en las que podréis acceder a una interesante información sobre este tema.

Asociación Vida Sana

<http://vidasana.org>

La Asociación Vida Sana es una entidad sin ánimo de lucro y declarada de utilidad pública que desde 1981 se dedica a promover la agricultura biológica y la alimentación sana como base para una sociedad más justa y respetuosa con el medio ambiente. Organiza, entre otras cosas, BioCultura, Feria de los Productos Ecológicos y el Consumo Responsable en Valencia, Barcelona, Bilbao y Madrid.

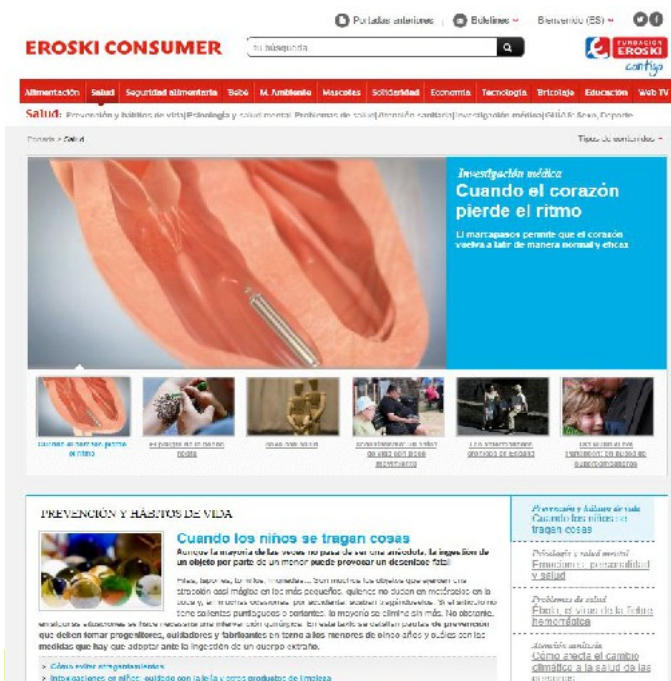
Serafín Huertas

I.T. Agrícola. Educador del CEACV



<http://www.facebook.com/Revista-Integral>

Es una revista (papel y online) que profundiza en temas de ecologismo, salud y alimentación natural, salud ambiental, medio ambiente, naturaleza, hogar y hábitos saludables, solidaridad y formas de vida alternativas y sostenibles. Con 30 años de historia, INTEGRAL cuenta con colaboradores de renombre, como Manuel Rivas, Vandana Shiva, Juan López de Uralde, Joaquín Araújo, Wangari Maathai o Jorge Riechmann, y expertos en el campo de la salud y las terapias naturales.



<http://www.consumer.es/salud/>

EROSKI CONSUMER se elabora desde **FUNDACIÓN EROSKI** y se materializa en dos grandes publicaciones: la revista (revista.consumer.es), con más de 20 años de existencia, y la web (www.consumer.es). Los contenidos publicados tanto en la revista impresa, como en la web y otros soportes como las guías (guias.consumer.es) conforman un medio de comunicación de referencia en el ámbito del consumo, cuyo objetivo es mantener informado al consumidor en el día a día a través de información útil y práctica. Entre los muchos apartados y temas que trata, destaca el de la **salud y hábitos de vida**.

4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

BUENAS PRÁCTICAS EN LAS FIESTAS

Las fiestas son elementos culturales y de ocio fundamentales en nuestra sociedad. Representan un conjunto de interacciones en las que se mezclan elementos sociales con el uso de numerosos recursos materiales durante un determinado tiempo y en un espacio concreto.

Las actividades que se desarrollan en los eventos festivos generan lógicamente unos efectos ambientales negativos como el consumo de recursos, energía o agua, la generación de residuos, de aguas residuales o de contaminación acústica entre otros.

La introducción de criterios ambientales en los actos festivos se debería de considerar desde el momento en que se comienza a planificar y organizar una fiesta.

Básicamente a la hora de organizar una fiesta se deberían de tener en cuenta aspectos como los siguientes:

- Fomentar un consumo consciente, razonable y con productos de proximidad.
- Reducir la generación de residuos.
- Tratar de gestionar correctamente los residuos que se produzcan para facilitar su reutilización y reciclaje.
- Reducir los consumos energéticos.
- Reducir el consumo de agua y los niveles de contaminación que ésta pueda llevar.
- Reducir las emisiones sonoras.
- Comunicar y fomentar las buenas prácticas ambientales entre los participantes de la fiesta.
- Fomentar el uso de transportes sostenibles y seguros para acudir y salir de la fiesta.

Todo esto se puede traducir en multitud de acciones concretas con las cuales tratar de conseguir que nuestra fiestas sea más sostenible. Entre muchas otras podríamos proponer las siguientes:

- Fomentar el uso del vaso reutilizable.
- Emplear vajillas y cubiertos reutilizables.
- Si usamos elementos del tipo usar y tirar, tratar de evitar los de plástico y optar por otros menos impactantes de papel u orgánicos que además son compostables.
- Siempre que sea posible utilizar productos que usen envases retornables.
- Ubicar contenedores y papeleras para realizar una correcta separación de residuos.
- Para los sistemas de iluminación emplear bombillas de bajo consumo o leds, y por supuesto siempre darle preferencia a la iluminación natural.
- Tratar de reducir el consumo de agua con el empleo de sistemas de ahorro.
- Favorecer la adquisición de productos a emplear en las fiestas con valor asociado (ecológicos, de comercio justo, certificado FSC, con etiqueta ecológica europea...).
- Fomentar el uso de la bicicleta para ir a la fiesta o en transportes públicos, dejando los vehículos privados en casa.
- Informar de las actuaciones ambientales que se desarrollan en la fiesta al público, para que éste sea consciente y pueda actuar en consecuencia.

5. CONOCE EL CEACV

ALGUNOS MAMÍFEROS QUE ENRIQUECEN EL ENTORNO DEL CEACV (II)

La **musaraña gris**, de nombre científico *Crocidura russula*, es un mamífero pequeño, insectívoro, aunque por sus dientes aparentes puede parecer más bien un roedor, de hecho su dieta es básicamente insectívora aunque también ingiere algún pequeño vertebrado. No supera los 15 cm de longitud teniendo en cuenta que solo la cola ya mide 5; suele pesar alrededor de unos 10 gramos.

De morro largo, ojos pequeños, orejas redondeadas, aparentes y vistosas y de pelaje grisáceo, se trata de una especie adaptada a varios ambientes antropizados, como jardines, cultivos, dunas, matorrales, bosques y inmediaciones de zonas húmedas. La esperanza de vida de la musaraña común no supera los dos años y se trata de una presa habitual de las aves de rapiña nocturnas.

Este micro mamífero está bien distribuido por todo el territorio valenciano y concretamente en el CEACV se ha dejado ver por los jardines más inmediatos a la alquería y a los alrededores del huerto. Presenta actividad durante todas las estaciones del año, de día y de noche, aunque es más fácil verla de tarde y hacia el crepúsculo.

El **conejo** *Oryctolagus cuniculus* es un roedor polígamo de aspecto simpático, de cola corta y orejas y patas posteriores largas. El conejo de campo suele pesar entre 1 y 2 kg. Se trata de un animal social y territorial que forma madrigueras que comparte tanto con individuos de sexos diferentes como con otros de todas las edades. Un porcentaje alto no llega a cumplir un año de edad, aunque en algunos casos puede vivir durante cuatro. Se trata de una especie que puede reproducirse a lo largo de todo el año. Después de un mes de gestación puede dar a luz 6 crías.

Los conejos suelen ser nocturnos aunque es frecuente verlos también por el día, cruzando de un lado al otro los caminos, todo en función de la densidad de población que haya y de las molestias que puedan causar sus predadores potenciales.

Por el CEACV los conejos se pueden ver a cualquier hora del día; dado el ambiente favorable que allí tienen, como espacio para comer y reproducirse, la densidad de población es suficiente elevada. En general parece que cada vez la incidencia por enfermedades sea más baja, presentando los últimos años un mayor índice de densidad poblacional, así que causa verdaderos daños a la vegetación de los jardines y de los huertos, destrozando la producción de hortalizas, semillas, plantones y también la corteza de algunos árboles frutales. En algunas comarcas del territorio valenciano está causando verdaderas plagas, debido tanto a las antiguas repoblaciones que se hicieron en zonas donde escaseaba la especie, como a la menor incidencia de varias enfermedades y a la difusión de cepas de diferente virulencia, como es el caso de la mixomatosis, una enfermedad vírica que les afecta desde los años 50 del siglo pasado.



El **topo de agua** o rata de agua, *Arvicola sapidus*, es un roedor herbívoro de hábitos excavadores. Su actividad está ligada al medio acuático. Presentando un cuerpo alargado y extremidades largas adaptadas para el buceo. En libertad la esperanza de vida es encuentra entre 12-18 meses.

Es una especie sociable que forma colonias en túneles y madrigueras subterráneos, a veces en entradas situadas bajo el agua, pero en ocasiones la vegetación densa puede utilizarse como refugio también. Presenta actividad de día y de noche, y el período reproductor puede alcanzar casi todo el año en función de la disponibilidad de alimento. Está ligada a los cursos de agua, canales, barrancos, zonas húmedas, marjales litorales con presencia de vegetación de ribera (juncos y gramíneas) que utiliza como alimento.

Ha sido una especie perseguida desde siglos con finalidades gastronómicas, formado parte del recetario de los habitantes de los municipios donde se cultiva el arroz. También es presa habitual de las rapaces y de los carnívoros. Otra amenaza es la competencia con la rata común que ha desplazado de su hábitat a la rata de agua.

El **topillo mediterráneo**, en latín *Microtus duodecimcostatus*, es un roedor de pequeño tamaño, de unos 10 cm de longitud y de unos 20-30 gr de peso. El pelaje es de color marrón, los ojos son diminutos y se trata de una especie adaptada a la vida subterránea, donde forma colonias. Se alimenta de raíces y bulbos y con menor proporción de frutos y plantas de superficie.

Puede reproducirse a lo largo de todo el año aportando de una a cinco crías y la esperanza de vida de los adultos puede llegar a los dos años.

En territorio valenciano es una especie bien distribuida aunque no es tan común como otros roedores. En el CEACV hemos encontrado señales indirectas como orificios al piso, señales de galerías subterráneas donde llevan a cabo la mayor parte de su actividad.

Pepa Prósper
Bióloga. Educadora del CEACV.



6. EL ALMANAQUE DEL HUERTO

El CEACV dispone entre sus instalaciones de l'Hort Històric de la Comunitat Valenciana, un espacio donde se recoge la historia de los cultivos en la Comunitat Valenciana y se muestra la relación del hombre con el medio ambiente a través de la agricultura. Esta es la sección dedicada a él.

EL CULTIVO DE TEMPORADA

La patata

La patata (*Solanum tuberosum*), es una especie de carácter herbáceo, cuya parte comestible son los tubérculos, engrosamientos de la estructura caular provisto de numerosas yemas. Hoy en día son uno de los alimentos más importantes del mundo. Procede originariamente de los Andes templados de Sudamérica, donde se usaban hace ya más de 2000 años.

Aunque es un alimento de importancia mundial, no fue hasta el siglo XVII cuando comenzaron a expandirse traídas previamente por los españoles desde América y hasta el siglo XVIII no se convirtieron en un componente importante en la dieta.

Existen muchísimas variedades que permiten su cultivo desde nivel del mar hasta altitudes de más de 2000 metros y casi a cualquier latitud excepto las tropicales y las más bajas.

En condiciones normales tienen rendimientos por hectárea superiores a los que puede aportar cualquier cereal.

¿SABÍAS QUÉ?

Las patatas se pueden consumir de muchísimas formas, fritas, asadas, al horno, al vapor, etc. e incluso se preparan bebidas alcohólicas en algunos países a partir del alcohol obtenido de la fermentación de patatas hervidas.

Contienen un 78% de agua, un 18% de hidratos de carbono (principalmente almidón y algo de azúcar) y un 2% de proteínas.

Todas las patatas que han estado expuestas al sol se hacen verdes y contienen alcaloides venenosos (solaninas).



EL REFRANERO DICE...

*Donde no hay mata, no hay patata
Las patatas cocidas, alargan la vida
Con todo va bien la patata, pues es comida que no mata*

¡A LA MESA!

Recetario

Las patatas pueden ser cocinadas de muchas formas y elaborar con ellas numerosas y ricas recetas. Hoy proponemos patatas rellenas.

Ingredientes: patatas grandes, aceite, sal, pimienta negra, ajo, queso azul, bacon.

Elaboración: Limpiar las patatas y hornearlas a 180° hasta que estén hechas.

Dejarlas enfriar un poco y abrir una abertura en la parte superior que usamos para vaciarlas por dentro.

La carne de patata la aplastamos y la mezclamos con un poco de sal, pimienta, ajo a trocitos y queso azul.

Mezclamos bien y añadimos el bacon a trocitos que previamente habremos sofrito. Volvemos a mezclar.

Cogemos la mezcla y la metemos dentro de las patatas con la ayuda de una cuchara.

Las volvemos a hornear unos 15 minutos más.

Y ya se puede servir.

!Qué aproveche!



EL CUADERNO DEL HORTELANO

**Durante estos meses
no te olvides de...**

La primavera es una época de gran actividad en el huerto, lo cual quiere decir que tenemos muchos trabajos de mantenimiento y preparación del mismo.

Hemos de retirar todos los restos de cultivos que todavía estén del invierno.

Si las lluvias no han llegado como esperábamos, deberemos regar para que no se agoten las reservas hídricas del suelo.

Vamos a realizar las plantaciones de las especies estivales y de otoño a partir de los semilleros que tengamos preparados. Si plantamos al principio de la primavera podemos usar mallas térmicas o tuneles para proteger los plantones de las posibles heladas o bajas temperaturas tardías.

Iremos haciendo ya también acolchados para ahorrarnos riegos y escardas.

Víctor Benlloch
Biólogo. Técnico del CEACV

7. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES

INSPIRA'T: VOLUNTARIADO SIN LÍMITES

Juan Carlos es psicólogo, técnico en FEAPS Comunidad Valenciana y un buen tipo. Toni es un chico simpático y entusiasta que acude regularmente a sesiones de terapia con Juan Carlos, Toni es una persona con discapacidad intelectual. En una de esas sesiones Toni le transmite a Juan Carlos su interés y necesidad por dedicar el tiempo libre que tiene a hacer “cosas útiles” y si además con esas “cosas útiles” puede ayudar a los demás pues mejor. En cierta manera Toni es consciente de lo que hacen por él las personas que tiene alrededor suyo, entre las cuales se encuentran muchas que son voluntari@s, personas que dedican su tiempo a ayudarlo ¿No puede hacer él lo mismo?

A partir de esta necesidad surge el proyecto Inspira't. Serafín Huertas, responsable de Aktúa recoge la propuesta de los técnicos de FEAPS CV y diseña un programa de voluntariado ambiental para que no solo Toni, sino un grupo de chicos y chicas en sus mismas circunstancias puedan desarrollar y expresar sus inquietudes.

Pero la incorporación al proyecto del Patronato Intermunicipal Francisco Esteve y el Ayuntamiento de Quart de Poblet, añade una dimensión al mismo, la formativa. El colectivo de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo tiene enormes dificultades para incorporarse al mundo laboral. Dificultades que se ven acrecentadas por la situación socio-económica que vivimos, por eso el proyecto Inspira't se completa con un programa formativo, ligado a las acciones de voluntariado, que dote de conocimientos y capacidades a los participantes para mejorar sus condiciones de empleabilidad.

La metodología propone realizar una semana formativa, con una carga lectiva de entre 10 y 12 horas y tras esta una acción de voluntariado ambiental relacionada con el tema y en el municipio al que pertenecen los participantes, Quart de Poblet. La idea es realizar un voluntariado ambiental en su entorno natural y urbano más próximo, que les permita ganar autonomía y autoestima, y obtener una capacitación sobre temas ambientales que les aporte un valor añadido de cara a acceder a un empleo. A su vez, se busca contribuir a aumentar el nivel de sensibilización e información ciudadana en materia medioambiental y a fomentar acciones de desarrollo sostenible, en el marco de la Agenda 21 Local.

inspira't convierte en voluntarios activos a quienes habitualmente reciben la acción del voluntariado, disponiendo de un espacio donde sentirse lo que son: ciudadanos de pleno derecho que contribuyen con su acción a hacer su sociedad más sostenible.

Hasta el momento, y desde junio de 2013, se han desarrollado 6 acciones formativas y de voluntariado, propuestas en función de las necesidades del municipio, con las siguientes temáticas: la correcta gestión de los residuos, la preservación de los espacios naturales, el uso responsable del agua, la movilidad sostenible, las energías renovables y el consumo responsable. Está previsto realizar dos acciones más en los próximos meses, donde se trabajará salud y medio ambiente y participación ciudadana.

En este proyecto participan un total de 14 personas con discapacidad.

Sera Huertas [Aktúa]
Técnico coordinador del proyecto Inspira't

Para saber más:

<http://reverdeconcausa.wordpress.com/>

http://youtu.be/B5s_rqnZomE

http://youtu.be/_jNBTEhaGfg



8. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CEACV

PROGRAMAS TEMÁTICOS

Biodiversitat per tot arreu!

Las diversas actividades que se desarrollarán tienen como objetivo básico final dar a conocer los valores naturales, paisajísticos y culturales de las especies de flora y fauna así como fomentar el respeto y el deseo de conservación para todas las especies vivas.

Éstas actividades programadas para grupos escolares de educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato se realizarán del 12 a 23 de mayo de 2014, en horario matinal con una duración aproximada de unas dos horas.

Éste programa cuenta con la colaboración de la Sociedad Española de Ornitología (SEO Birdlife).

Jornadas sobre el mar

Este programa temático se desarrollará entre los días 2 y 20 de junio de 2014, siendo sus destinatarios principales los grupos de escolares de educación infantil, primaria y primer ciclo de secundaria.

El objetivo principal es incidir en un mayor conocimiento y aprecio por el medio marino y, a partir de ahí, potenciar el desarrollo de actitudes y comportamientos que permitan su conservación y mejora.

Escuelas de verano

Se ofrecerán actividades diversas durante el mes de julio a visitas organizadas por escuelas de verano.

2014 es el Año Internacional de la Agricultura Familiar y a través de las actividades se pretende concienciar sobre la importancia que tienen los agricultores familiares, ya que tienen un potencial único para avanzar hacia sistemas alimentarios más productivos y sostenibles y del papel socioeconómico, ambiental y cultural que tiene éste tipo de agricultura.

Las actividades a realizar, pretender acercar de una manera lúdica a los participantes a las especies agrícolas de nuestro entorno y a un espacio sensitivo (olores, formas, colores, etc.) como es el huerto del CEACV.

PROGRAMA DE FORMACIÓN

FORMACIÓN PRESENCIAL

El CEACV ofrece talleres formativos para completar la formación de aquellas personas relacionadas con la educación ambiental.

TALLERES ACTIVA'T

Talleres de formación sobre biodiversidad y su gestión destinados a personas que hayan trabajado, trabajen o quieran trabajar o desarrollar actividades en temas relacionados con la biodiversidad y su gestión.

Programa talleres ACTIVA'T:

Introducción a la ornitología.

14 de mayo de 9 a 13 horas.

Introducción a la custodia del territorio.

21 de mayo de 9.30 a 14.30 horas y de 15.30 a 17.30 horas

Estrategias de comunicación y participación social en programas de conservación de la biodiversidad amenazada.

10 y 11 de junio

FORMACIÓN ONLINE

Dentro del Programa de formación on line en materia de medio ambiente, el CEACV tiene prevista la realización de diversos cursos de formación entre mayo y septiembre de 2014.

PROGRAMA FORMATIVO SAPS GENERALITAT VALENCIANA

El Reciclaje de residuos de origen doméstico

21 de mayo al 23 de junio

Buenas prácticas ambientales en el hogar

21 de mayo al 23 de junio

Combatir el cambio climático desde el hogar

21 de mayo al 23 de junio

ACTIVIDADES FAMILIARES

LET'S CLEAN-UP EUROPE!

Para reducir la cantidad de basura en la naturaleza, la campaña Let's Clean-Up Europe! propone realizar acciones de limpieza en espacios públicos de nuestro entorno por parte de la administración pública, empresas, centros educativos, ONG, asociaciones y ciudadanos en particular. La jornada, prevista para el próximo **10 de Mayo** aunque también es posible realizar acciones de limpieza entre el 3 y el 17 de mayo, es una oportunidad para concienciar y sensibilizar a la población sobre éste problema y ayudar a cambiar el comportamiento de los ciudadanos.

Desde el Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV), además de impulsar y coordinar la campaña en la Comunitat Valenciana, hemos organizado una acción de limpieza en la Marjal dels Moros (Sagunt) para el próximo sábado 10 de mayo.

Una jornada familiar donde realizaremos un itinerario desde el CEACV hasta la Marjal dels Moros y la playa colindante a la marjal, para eliminar los residuos depositados en éstos espacios.



Fecha: Sábado, 10 de mayo de 2014

Horario: 10 a 13 horas aproximadamente

Recomendaciones: ropa cómoda, protector solar y almuerzo.

Información e inscripciones: 962680000

Más información:

<http://www.cma.gva.es/web/indice.aspx?nodo=85914&idioma=V>

"A L'ESTIU, COLOR A L'HORT"

26 agosto de 2014

Actividades para familias

Actividad lúdica y divertida para grupos familiares, pensada para disfrutar y aprender entorno al huerto y los productos que obtienen en verano.

Una jornada donde el emparrado será el protagonista de nuestras aventuras.

Actividad gratuita

Horario: 9.30--12 horas



Información e inscripción 962680000

9. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

Se pueden realizar consultas en sala. La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.

Utilizar el servicio de préstamo externo. Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario por correo certificado.

Búsquedas bibliográficas. El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44

Correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es

Devolución por correo postal: CEACV. Apartado de correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado).

Ubicación del CEACV:

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.
Carretera de la Siderúrgica, km. 2
46500 Sagunt (València)

El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para aumentar los fondos destinados a uso público.

10. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DURANTE LOS MESES DE ENERO, FEBRERO, MARZO Y ABRIL DE 2014

0. EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Residus d'aparells elèctrics i electrònics. Manual del professor. CITMA.
- Volar, viajar, vivir. Unitat didàctica. SEO BirdLife. 2013.
- Ecoterritorio y animación sociocultura. O.Carbó y R. Catalá. Ed. Grup Dissabte. 1991.
- Alcàsser y el medio ambiente. Hacia la sostenibilidad. Aj. D'Alcàsser. 2011.

1. MEDIO NATURAL

- De aventuras por el parque nacional de la Sierra de Guadarrama. SEO/BirdLife. 2013.
- Fauna vertebrada del paisaje protegido Serra del Maigmó y Serra del Sit. R. García. As. Amigos del Valle de L'Avaivol. 2011.
- Doñana, las otras huellas. J. Villa y P. Serveto. OAPN. 2013.
- Reptes per preservar els boscos madurs a Catalunya. II jornades sobre boscos madurs. ICHN. 2013.
- La Albufera de Valencia y su Devesa. Aj. València.
- Doce árboles. OAPN. 2014.
- 25 años del Parque Nacional de la Montaña de Covadonga. Testimonio de historia viva. P.N. Picos de Europa. 2010.
- The sounds of the nature in Andalusia. Junta de Andalucía.
- Red de Parques Nacionales. OAPN. 2009.

2. ASENTAMIENTOS HUMANOS

- La dispersión urbana. R. Bruegmann. Comunidad de Madrid. 2011.

4. POLÍTICA AMBIENTAL

- Conservar la natura entre tots. La custòdia del territori, una eina per implicar la societat en la gestió del patrimoni natural a Europa. LandLife. XCT. 2013.
- Diagnóstico ambiental 2013. Comunidad de Madrid. 2014.

7. MEDIO SOCIAL

- Biosferas. Metamorfosis del planeta Tierra. D.Sagan. Alianza Ed. 1995.
- Invitación a la ecología humana. La adaptación afectiva al entorno. F. González. Tecnos. 1985.

8. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Una agricultura respetuosa con el clima. Evaluaciones energéticas y de emisiones de gases de efecto invernadero a escala de explotación de la Unión Europea. Agriclimate change. 2013.

9. CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- Los embalses valencianos antiguos. A. López. COPUT. 1996.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- Reciclaje al día. Núm. 22.
- Páginas de información ambiental. Núm. 42.
- Surcos al natural. Núm. 4.
- Eroski Consumer. Núm. 183 y 184.
- La Gaceta de la tortuga. Núm. 3.